

Бекітемін: 
Менгеріш: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 5-9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Үстел үсті тойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңдағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұлшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарды бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2-				

	онға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға, онға бұрылу. қолды артқа, солға - онға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды онға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Скваттар». І. П.: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар. 1- отыру, қолды алға, 2-рет • «Секіру». ЖӘНЕ. П.: аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру ІІІ. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру. жеңіл жүгіру. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Суару үшін" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	"Егін жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. (айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	"Не шырылдайды, не тарсылдайды" ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту	«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Ойын: «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.	1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 1.Д/О: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі	1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 1.Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. 2.Ойын: Ненін	1.Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: 1.«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Қол моторикасын дамыту	1.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Жиынтық

Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.

2.Ойын: «Мені қайтала»

Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру

2.Сөйлеуді дамыту

Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту

1.Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»

Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.

2.Ойын: «Сөз ойла»

Мақсаты:

Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту

3.Қоршаған орта

Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу

1.Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз»

Мақсаты:Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.

2. Ойын «Мен әдептімін»

Мақсаты: қызметкерлерінің

бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.

2.Ойын «Бірдей затты тап»

Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.

2.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

1.Д/О: Мектеп

Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

2.Өлең «Мектепке мен барамын»

Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру

3.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.

Ойын: «Жұмбақтар шешеміз»Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу

суретін салдым?

Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру

2.Математика

негіздері

Жиын.

Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту

Топтық жұмыс: **Үлгі бойынша боя**

Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту

Д/О:«Салыстыр не өзгерді»

Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу

3.Сөйлеуді дамыту

Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту

1.«Әдемі гүл»

Ойынның мақсаты:

Түстер туралы

ұғымын бекіту, түстердің атын

білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы

2.Қоршаған орта

Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу

1. «Заттық фриздер»

Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.

3. Музыка

Қиын емес әуендерді орындауға үйрету

Тақырыбы:

Нота үйренейік.

ҮІӘ мақсаты:

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.

Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығына ие болады.

Күтілетін нәтиже:

Барлық балалар:

Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке

заттарды салыстыр»

Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту

2.Көркем әдебиет

оқу, әңгімелеу.

Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.

1.«Кейіпкерлерді сахналау»

Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау

2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»

Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.

3.Шығармашылық

балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию,

енбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1.Д/О: Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру 2.Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	Д/О: «Бұл қай ертегіден үзінді» Мақсаты: Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру 4. Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар Білімнің бұлағын. ҮІӨ мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Дағды: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану, түсініктерге не.	түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргізгенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. 4.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 10-«Көпір» Мақсаты: сөздік қорың, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. 2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	(жапсыру) Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету «Құрылыс» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Қ/Ойын:
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру " кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2."Сақина лақтыру" кимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жакын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, коқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" кимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты. тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтпапштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Баламен жеке жұмыс	Жалғасқа дыбыстарды айтқызу	Алматы дыбыстармен таныстыру	Мансурға дыбыстарды қайталау	Нұрислам тапқарты қайталау	Ханшайымға тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				