Бекітемін:
Меңгеруші: ШалабаеваЖ.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 12-16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Табиғат мінезі» **Сюжеттік ойындар:** **«Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Не артық?** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы(***айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)	**Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын:«Жер шары»** Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Үстел үсті театр ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№2 жаттығулар жинағы (доппен)** І. «Тез бағанда!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді. ІІ. Шағын доп жаттығулары				

	• «Допты көтеру»: негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 - қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - і.р. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар. негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізерлеп тұрып допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз»арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. III. Үкі ойыны.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Затты сипатта»** ***Мақсаты:***заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (***танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)	**« Шатыспақ » ойыны** **Мақсаты:** есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту	**Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше"** **Мақсаты:** логикалықойлау қабілетін, шапшаңдығын,ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** берілген тыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **І.Ойын:** «Бесбармақ, сұқ саусақ»	**1.Математика негіздері** "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да	**1.Сауат ашу негіздері** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс	**1.Сауат ашу негіздері** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе	**1.Математика негіздері** "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. **Д/О «Неге ұқсайды?»**

	Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.Қарындаш ортаңғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ карындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). **2.Ойын:** «Кіп-кішкентай саусақтар» Мақсаты: жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5– 10 секунд ұстап тұру керек. **2.Сөйлеуді дамыту** айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; **1.Диадактикалық ойын:** «Бірінші дыбысты кайтала» **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. **2.Ойын:** «Дыбыстарға құлақ түр» **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету. **3.Қоршаған орта** Отбасы туралы, отбасының ересек	білдіретіндігін таныстыру. **1.Д/О: «Біреу және көп»** Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады. **2.Ойын «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Шаршының канша бөліктен тұратынын санайды **2.Қазақ тілі** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,әңгімені бірізді және накты айтуға үйрету. **1.Д/О: Тілші** Мақсаты: Тақырып бойынша балаларға сұрақ койылады, жауаптарын алады. 2.Өлең «Мектебім» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет**Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Ойын: «Ертегіні	ұстауға үйрету. **1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайық»** **Мақсаты:** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту **2.Ойын:Сиқырлы сандық** Мақсаты: Баланың жазу кезіндегі отыру әдебін үйрету,логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен әрекет етуге үйрету. **2.Математика негіздері** "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Топтық жұмыс: Апта күндері. Мақсаты: Бір ұғымы бүтін бір топтың жиынтығын білдіретіндігін түсінік қалыптастыру. Д/О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** айтылуы және дыбысталуы ұқсас	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Дидактикалық ойын: **1.«Алма ағашы»** Мақсаты: Балалардың сөздік корын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Сөз ойла, тез ойла** Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапкырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **«Біз үйде нешеуміз?»** Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3. Музыка-шығармашылық әрекет** Аспаптық музыкаға деген	**дидактикалық ойын** Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. **2.Көркем әдебиет** Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **1.«Егер де...»** Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан ары карай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **2.Ойын «Кімнің сөздері?»** Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.**3.Шығармашылық** Қарапайым катынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету **«Үй жануарлары»** **Мақаты:** Үй жануарларына тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету **Шығармашылық** жемістер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)

	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **1.Д/О**: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **2. Ойын** «Өзі және отбасы» Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру**Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. **1.Д/О: «Паровоз»** Мақсаты: Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, кимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру **2.Ойын «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	ойнайық» Мақсаты :Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Д/О:«Тым-тырыс» **Мақсаты:** Өлең және ертегі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **4. Музыка-шығармашылық әрекет** Аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру; **Нота үйренейік.** **мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату **Барлық балалар:** Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық	дауыссыз л – р дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; **1.«Не дыбыстайды?»** Ойынның мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы, қалыптасуы. **4.Дене шынықтыру** қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету, **«Күн мен түн» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру; **Көңілді ырғақтар. ҮІӘ мақсаты:** Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. **Күтілетін нәтиже:** **Барлық балалар:** Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. **4.Қазақ тілі** Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету **-«Не қайда жатыр?»** Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. өздік	қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;(мүсіндеу) шаршыларды үшбұрышты етіп қию, (жапсыру) Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, жапсырады **4.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; **Д/О: Қасқырлар мен лақтар** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

		суреттерді ойнай алады.		корын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. **2. Сиқырлы қалта** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен 1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру,әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) 2. Жеке жұмыс Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру. 3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір	Серуен 1.Жауған жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2.Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: Участоктағы қағаздарды бір жерге	Серуен 1. Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру -Жол не үшін қажет -Қандай жолдарды білесіңдер (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2.Қимылды ойын «Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту.	Серуен 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу -Аға не істеп жатыр? -Ағаның қолындағы не? -Ауланы неге сыпырады? (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2."Өз жұбыңды	Серуен 1.Ұшып бара жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. -Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау -Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын

	жерге жинату. **(еңбек қызметі)** 4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен **(қозғалыс қызметі)** Еркін ойындар	жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын кеңейту. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5. Өз беттерінше ойнату	**(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Жолда жатқан қоқыстарды жинау **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Далаға құрған өрмегім Үстінен сулап келемін Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.	тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты:Кең қадаммен жүру, спортқа баулу. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	«Қарлығаш» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Құстарға жем шашқызу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды көреміз. Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс	Альтаирды дыбыстармен таныстыру	Жалғасқа қазақша дыбыстарды қайталау	Ханшайыммен «Күз» туралы тақпақты қайталау	Мансурмен киім мен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер		Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				