Бекітемін:
Меңгерушi: Шалабаева Ж.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 19-23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: **Мақсаты:** берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкөністерді ажырату,олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»** Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Көршісін тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты**: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін сурет салу қызметі- трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Сюжеттік ойындар: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға камқоршы болуға тәрбиелеу. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; саусақпен, өкшемен, аяқтың сырты мен ішімен жүру, жеңіл жүгіру. II. Затсыз жаттығулар • «Үстінде мақта» аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен 1- қолдар екі жақтан жоғары, алақандармен шапалақтау, 2- және				

	• «Басымызды шайқаймыз» І. аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты оңға еңкейту, 2- және. б., 3- солға еңкейту, 4- және. П. • «Алға еңкею» І. аяқтар ш. б., белде қолдар 1 - алға еңкейту, қолмен шұлықтарды ұстау, 2-ші. П. • «Маятник» І. аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1 - оңға еңкейту, 2 - солға еңкейту • «Скваттар».І. өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, қолдар белдікте. 1- отыру, қолды алға, 2-және қайталау • «Секіру – жұлдызшалар».І. аяқтар бірге, қолдар төменде. 1- аяқ алшақ, қол жоғары, 2- және қайталау ІІІ. Бағанада бір-бірден қайта құру, саусақпен жеңіл жүгіру, жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырыл ған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Құрылыс ойындары «Ойыншықтар»ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Кім жылдам?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату,дыбыстарды шапшаң,жылдам тауып алу	**«Көршісін тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Жаңғырық» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырыл ған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **1.Ойын:«Менің сүйікті кітабым»Мақсаты:**Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс	**1.Математика негіздері** Жиын. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.	**1.Сауат ашу негіздері** қолды жазуға дайындау. **Д/О: «Қалам біздің досымыз»** **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға,ұқыпты	**1.Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **«Дыбысталатын сағат»** **Мақсаты:**дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс	**1.Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру **Д/О «Сандар әні»** Мақсаты: сандар музыка көмегін айтылады музыка тоқтаған кезде қандай сан айтылса сол санға байланысты суреттерді көрсету,айту

	жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету **2.Сөйлеуді дамыту** -дыбыстардың нақты артикуляциясын, қалыптастыру; **1.Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әні»** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білуептілігін дамыту. **2.Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру **3.Қоршаған орта** Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. **1. «Менің отбасым?»** Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы атап шығу,олардың ерекшеліктерін айту, оларға алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету; **4.Дене шынықтыру**Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу **1.«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** жылдамдыққа түрлі кедергілер арқылы жүгіріп өту	**1.Д/О: «Біреу және көп» ойыны** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. **2.Қазақ тілі** -әңгімені бірізді айтуға үйрету **Ертегі «Мақта қыз бен мысық»** Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету,ортаға жұптасып ертегіден үзінді көрсету **3.Көркем әдебиет** балаларды театр мәдениетіне баулу. **«Біз театрға барамыз»** **Мақсаты:**оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру,таеатр қойылымдарын	жазуға машықтандыру. **2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым»** **Мақсаты:** Сабақта қолданатын қалам,қарындаштарының суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру **2.Математика негіздері** Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. **«Біреуі артық» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту**	көрсете білуге үйрету,сағат тілімен бірізді дыбыстауға үйрету **2.Қоршаған орта** Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу **Қ/О:«Менің сүйікті мерекем»** Мақсаты:Суреттерге қарап қандай мереке екенін айту,отбасында қалай тойлатындарын айту **3. Музык-шығармашылық әрекет** Балаларды кернеусіз жеңіл дыбыспен бір қалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету Біздің аспаптар. **міндеттері:** Ұлттық домбырада орнидалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Барлық балалар:**	**2.Көркем әдебиет** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, **Д/О:«Қай кейіпкер?»** Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу **2.Ойын «Әңгіме құрастырамыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **Шығармашылық** Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шаршыларды

		таныстыру,көрсету қызығушылықтарын ояту **4. Музыка-шығармашылық әрекет** Балаларды кернеусіз жеңіл дыбыспен бір қалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету Көңілді ырғақтар. **міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. **Барлық балалар:** Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық	дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру **«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Ойынның мақсаты:** дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек. **4.Дене шынықтыру** "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру **1.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысық пен тышқан». (2 рет).Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруду үйрету	Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. **4.Қазақ тілі** -әңгімені нақты айтуға үйрету **Д/О: «Таза айту»** Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету **2.Мақал-мәтел** **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	үшбұрышты етіп кию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.(жапсыру) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету: **4.Дене шынықтыру** қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; **Қ/О: "Кептерді қуып жет"** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

		суреттерді ойнай алады			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.**Құстарды бақылау** Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі**) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар	1.**Табиғатты бақылау** Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) **Қ/О:** «Көкеністер мен жемістерді жинау» Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. **(еңбек қызметі)** 5. Еркін ойындар	**1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру	**1.Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. **Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»** **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**1.Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); **Д/О.**«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру **Тыйым сөздер:** **Ағашты кеспе** **Ағаш бұтағын сындырма** **Ағаш жапырағын жұлма**

			(коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Нұрисламмен жеке жұмыс	Алматпен өткен дыбыстармен таныстыру	Альтаирмен қазақша дыбыстарды қайталау	Ханшайыммен өткен тақпақты қайталау	Дінмұхаммедпен күз туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				