

Бекітемін: 
 Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жанарту және толықтыру. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапка, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз» аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2-, 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау • «Қолды сермеу» аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2-				

	оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады» аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылыңыз. қолды артқа, солға - оңға. нық, 2-ші қайталау, сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар» аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арканың артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және қайталау. • «Секіру» аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыным алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері -Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. 1.Ойын: «Трафаретті бастыр» Мақсаты: жемістердің суреттерін бастыруға, жиектерді салуға	1.Математика негіздері Көрнекілік негізінде 4 санының пайда болуымен таныстыру 1.Д/О: «Неше рет шапалақтадым» Мақсаты: санды шапалық бойынша табады 2.Қазақ тілі шағын сипаттау және	1.Сауат ашу негіздері Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Д/О: «Қалам мен қарындаш» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай алуға машықтандыру, жиектерді салуға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Д/О: «Ары қарай жалғастыр» Мақсаты: суретте берілген штрихтарды жалғастыру 2.Қоршаған орта Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу	1.Математика негіздері Көрнекілік негізінде 6 санының пайда болуымен таныстыру Д/О «Санды тап» Мақсаты: көтерілген сандарды қарап, неше екенін айту (топпен жұмыс) 2.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын дамыту;

үйрету	хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; 1.Ертегі «Бауырсақ» Максаты: ертегіні сипаттауға үйрету.	2.Ойын: «Қандай сурет?» Максаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру	Қ/О:«Қандай мереке?» Максаты:Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтады	Д/О:«Қай кейіпкер?» Максаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу және театрлау
2.Сөйлеуді дамыту берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. 1.Д/О: «Мүкият тыңда» Максаты: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. 2.Ойын: «Сөз ойла» Максаты:берілген дыбысқа сөз тандауға үйрету.	3.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын дамыту; Д/О:«Қандай ағаш» Максаты: сурет бойынша ағаштардың әр жыл мезгілінде өзгеруін таныстыру	2.Математика негіздері Көрнекілік негізінде 5 санының пайда болуымен таныстыру Д/О:«Қай сан?» Максаты: шашылған сандар ішінен 5 санын табуға үйрету	3. Музыка-шығармашылық әрекет Қазақстан композиторларының өмірі мен шығармашылығы Күзгі серуен. ҮІӘ максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Дағды: Қимылдарды музыкаға ілесе орындау дағдысын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.	Д/О:«Қай кейіпкер?» Максаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу және театрлау
3.Қоршаған орта Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу 1.Д/О: «Кімге ұқсайды?» Максаты: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету; 4.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды	4. Музыка шығармашылық әрекет Аспаптық музыкаға дегенқызығушылығын арттыру Біздің аспаптар. Максаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Дағды: Қимылдарды музыкаға ілесе орындау дағдысын қадағалау. Жасайды: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады. Түсінеді: регистр деген не екенін. Қолданады: ырғақты, мәнерлі қимылдарды	3.Сөйлеуді дамыту берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. 1.«Қандай жұп?» Максаты: Жұптарын тауып, түстерімен әңгімелеп береді 4.Дене шынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру	4.Қазақ тілі шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; Д/О: «Жеті лақ» Максаты: ертегі желісі бойынша әңгімелеу, суреттерді құрастыру 2.Мақал-мәтел Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	2.Ойын «Бауырсақ» ертегісі Максаты: ертегіні сахналап, театрландыру Шығармашылық Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шаршыларды үшбұрышты етіп кию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Максаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін

	жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айкастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. 1.Д/О: «Он қол-сол қол» Максаты: оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді	орындайды.	1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңберді айнал». (2 рет). Максаты: "қолды желкеге қою" қалпын үйрету	жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету Максаты: Максаты: жолақшалармен жеміс-жидектердің төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету. 4.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айкастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру Қ/О: «Алақанды айналдыр» Максаты: Қолды алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.			

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Максаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (еңбек қызметі) 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Максаты: Ептілікке, шапшандыққа, байқампаздыққа	1.Жәндіктерді бақылау Максаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Максаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	1.Тұманды бақылау Максаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Максаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, коқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Максаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру	1. Желді бақылау Максаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Максаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Максаты.тар және кең қаламмен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	1.Қайтқан құстарды бақылау Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..

	үйрету. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар		(коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Алматымен жеке жұмыс	Ханшайымға сандарды таныстыру	Дінмұхаммедке қазақша дыбыстарды қайталау	Альтаирмен түстерді қайталау	Жалғаспен қалам туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Футбол ойыны. Әріптер қассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				