

Бекітемін: 
Менгеруші: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3-7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қ/о: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/о: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табиғатпен танысу» жаттығуы (айналындағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертенгі жаттығу	№4 гимнастика кешендері (тумен) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір.				

	• «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 - ке оралу. • «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау. • «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. • «Жалаулармен шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеніңді бүгіңіз, таяқшалармен тізеніңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сықырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Ауадағы дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. (коммуникативті іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Дауысты және дауыссыз» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 1.Д/О: «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Д/О: «Дыбысты	1.Математика негіздері -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру 1.Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою 2.Қ/О: «Қоянның әрекетін жаса» Мақсаты: Сандарды нешінші тұрғанын айтады. 2.Қазақ тілі -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 1.Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. 2.Қ/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?»	1.Сауат ашу негіздері -Сөздерді дыбыстық талдау. 1.Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Қол моторикасын дамыту 2.Қоршаған орта -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау	1.Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О «Көбелекті сана» Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. 2.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну 1.«Жануарларды сахналау» Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-

кайталау»
Максаты: Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру

2. Сөйлеуді дамыту

- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Артикуляциялық жаттығулар жасау.

1. Д/О: «Суретті құра»

Максаты: дыбыстарды естіп, құрастыру

2. К/О: «Сөз ойла»

Максаты:

Артикуляциялық жаттығулар жасау.

3. Қоршаған орта

- Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.

1. Д/О: «Суреттер»

Максаты нақтылау және бейтаныс

заттардың

қолданылуын түсіну;

4. Дене шынықтыру

Сапқа тұру, сап түзеу,

сапқа қайта тұру;

сапқа бір, екі, үш

қатармен тұру;

1. К/О: «Ізін тап»

Максаты: Бірінң артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін

алуды дамыту;

1. Д/О: «Мектеп»

Максаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

2. Өлең «Күз»

Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру

3. Көркем әдебиет

- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал

ету

- Әдеби

шығармалардың

мазмұнын түсіну

Д/О: «Қай ертегіден

үзінді»

Максаты: Суреттер

арқылы білетін

ертегілерін еске түсіру

4. Музыка

- шығармашылық әрекет

Әннің ырғақ бейнесі мен

динамикасын дәл беру,

әннің кіріспесін басын,

қайырмасын ажырату;

Күзгі серуен.

ҮІӨ максаты:

Шығармалардың

эмоциялық мазмұнын,

олардың сипатын, көңіл

күйін ажырату, әсерлі

реңктерін ажырату.

Дағды: Қимылдарды

музыкаға ілесе орындалу

дағдысын қадағалау.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дауысын дұрыс

келтіріп, ән орындайды.

Түсінеді: музыка сипатына

сәйкес қимылдарды

өзгерту.

Қолданады: музыкалық

Максаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау

2. Математика

негіздері

0 ден 9 дейінгі

цифрмен таныстыру

Д/О: «Не өзгерді»

Максаты: Заттарды

салыстыру арқылы

ажырата білу

- Табиғи, қалдық

материалдардан

құрастыру

(интеграция-

құрастыру)

3. Сөйлеуді дамыту

- Балалардың сөздік

қорын тұрмыстық

заттарды білдіретін

зат есімдермен

байыту

1. «Затты тап»

Максаты: үстелдегі

суреттерді алып,

затты табады.

4. Дене шынықтыру

Сапқа тұру, сап

түзеу, сапқа қайта

тұру: сапқа бір, екі,

үш қатармен тұру;

- Жүру: сапта бір-

бірден, екеуден,

үшеуден жүру;

аяқтың ұшымен,

аяқтың ішкі және

сыртқы қырымен

жүру; тізені жоғары

және талдау,

- Заттар, олардың

Д/О: «Жапырақ»

Максаты: Заттарды көріп,

қандай материалдан

жасалғанын анықтау.

3. Музыка

- шығармашылық әрекет

Әннің ырғақ бейнесі мен

динамикасын дәл беру,

әннің кіріспесін басын,

қайырмасын ажырату;

Күзгі серуен.

ҮІӨ максаты:

Шығармалардың

эмоциялық мазмұнын,

олардың сипатын, көңіл

күйін ажырату, әсерлі

реңктерін ажырату.

Дағды: Қимылдарды

музыкаға ілесе орындалу

дағдысын қадағалау.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дауысын дұрыс

келтіріп, ән орындайды.

Түсінеді: музыка сипатына

сәйкес қимылдарды өзгерту.

Қолданады: музыкалық

аспаптарда жеке және бүкіл

топпен ойнайды.

Ойлау деңгейі: білу,

түсіну, қолдану

4. Қазақ тілі

- Тілдік және

артикуляциялық

аппаратты, тыныс

алуды дамыту;

10-«Көпір»

Максаты: сөздік қорын,

логикалық ойлауын

дамыту, байланыстырып

сөйлем құрауға үйрету.

әрекеттерін қайталайды

2. Ойын «Суреттермен

ойнаймыз»

Максаты: байланыстырып

сөйлеу тілін, зейінін дамыту.

3. Шығармашылық

Дайын үлгілермен және

қарапайым сызба бойынша

жұмыс істеу, (құрастыру)

Бояулармен жұмыс жасауды

жетілдіру (бояғышта

акварельді сумен араластыру,

қажетті түсті алу), (сурет

салу)

Адамның бейнесін,

жануарлардың қимылдарын,

қол-аяқтардың қалпын дұрыс

мүсіндеу. (мүсіндеу)

Қайшыны қолдануды бекіту:

жолалардан тікбұрышты

пішіндер, шаршылардан

үшбұрышты пішіндер,

шаршы немесе тікбұрыштың

бұрыштарын кино арқылы

дөңгелек және сопақша

пішіндерді қиып алу.

(жапсыру)

Д/о: «Құмыра мен адам»

Максаты: Дайын үлгілермен,

адам мен жануарлардың

сұлбасын жапсыру, мүсіндеу,

сурет салу, құрастыру,

сызбамен жұмыс

4. Дене шынықтыру

- Жүру: сапта бір-бірден,

екеуден, үшеуден жүру;

аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі

және сыртқы қырымен жүру;

	табады, қимылын қайталайды. 2.Қ/О: «Саппен жүр» Максаты: саппа қайта тұру: саппа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету.	аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 1.Қ/О: «Дяктын ұшымен жүр» Максаты: балалар саппен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.		тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қ/О: «Саппа тұр» Максаты: шаппандықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жүппен жүгіру» қимылды ойыны Максаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз	1. Жәндіктерді бақылау Максаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Көкөністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Максаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шаппандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек:	1. Тұманды бақылау Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Максаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты	1. Желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Максаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі)	1. Қайтқан құстарды бақылау Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шаппандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)

	қалдықтарын жинау. (еңбек қызметі) 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Шашылған бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Нұрисламға дыбыстарды айтқызу	Жалғасқа сандарды таныстыру	АХаншайымға өткен пішіндерді қайталау	Альтаирға түстерді қайталау	Мансурмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				