Бекітемін:
Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі2-апта 10-14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы қарындаштар»еркін сурет салу. **«Не артық?»** **Мақсаты:** Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) ***(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Д/О: «Сызықты жалғастыр»** **Мақсаты:** түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	**Д/О: «Фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№2 гимнастика кешені (арқанмен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру. II. Арқан жаттығулары • "Арқанға байлау" • «Арқанды сал» аяқ иық кеңдігінде, қолдағы арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және. қайталау. • «Бұрылады» тұрып, аяқ иық көлемінде, арқан алға.1-оңға бұрылу, 2-ші. б., екінші жағынан бірдей • «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, арқан жоғарғы жағында. 1- оңға еңкейту, 2- және. б., екінші жағынан бірдей • «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшақ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан. • «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшақ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен. III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу				

	жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді **(сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **1.Д/О:** «Басынан баста» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, **2.Д/О:** «Сөздерді қайтала» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **2.Сөйлеуді дамыту** -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту,	**1.Математика негіздері** -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **1.Д/О**: **«Ретімен айт»** Мақсаты: -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.Қазақ тілі** - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Тез ойла»** **Мақсаты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **2.Д/О: «Қарындаштар»** Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. **2.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Алма ағашы»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: **«Біз қайдамыз?»** Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **3. Музыка-**	**1.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/О «Неге ұқсаттың?»** Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **1.Қ/О: «Ағаштар»** Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-

	1.Д/О:: «Дыбысты қайтала» **Мақсаты:** олардың еңбекке катынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.С/О:** «Дыбыстарға құлақ ас» **Мақсаты:** касиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік корын байыту. **3.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабакша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **1.Д/О**: «Қолға ұста» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **2. Қ/О:** «Менің қалам» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **3.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О:«Түлкі мен аққу» **Мақсаты:**шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция-мүсіндеу). **4. Музыка-шығармашылық әрекет** **Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау** **Тақырыбы:** Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. **ҮІӘ мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/О:«Үй құрастыраыз» Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таякшаларды, кисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **1.«Бұл кім?» дыбыстайды?** Мақсаты:олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **4.Дене шынықтыру** - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап,	**шығармашылық әрекет** **Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау** **Тақырыбы:** Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. **ҮІӘ мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. **Түсінеді:** музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. **Қолданады:** музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану **4.Қазақ тілі** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **Д/О:«Қала»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **2.Қ/О: «Алмалар»** **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	әрекетін бағалау **3.Шығармашылық** бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **(мүсіндеу)** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге

	4.Дене шынықтыру - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **1.Қ/О: «Кегль»** Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. **2.Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. **Түсінеді:** музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. **Қолданады:** музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану	қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **«Оң мен сол» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. (жапсыру) Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру. **4.Дене шынықтыру** - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Д/О: «Көгершіндер»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Қимылды ойын** «Қуып жет». *Мақсаты:* Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** **Бөрене үстімен жүру** *Мақсаты:* Тепе-теңдікті	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың, Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Балаларға сұрақтар:** Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін	**Өрмекшіні бақылау** Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сеңде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты**: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу:** **«Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетіңді бұрғанда

	Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	сақтауға жаттықтыру ***Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.***	әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» *Мақсаты:* қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** *Мақсаты:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету		нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс	Жалғасқа сандарды таныстыру	Мансурға өткен пішіндерді қайталату	Ханшайым түстерді қайталау	Алматпен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				