

Бекіткен: 
Менгеруші: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың қабылдану кезеңі 4-апта 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Максаты: Пішінде р туралы білімді жанарту және толықтыру. (танымдық іс- әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Максаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін калыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Максаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қояу, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Максаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ікемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертенгі жаттығу	№4 гимнастика кешені (күрсаумен) I. Сапка, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі II. Күрсау жаттығулары • «Шұңқыр көтеру - артқа» аяқтың енінде аяқ, күрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- күрсауды жоғары көтеру - артқа, он аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей				

	• «Бұрылыстар» аяқ иықтың енінен алшақ, кеуде тұсында құрсау. 1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2- және. б., солға қарай бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді» аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет. • «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, иықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) Белдегі құрсаумен айналымды айналымдар • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру. Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері -сөздерді буындарға бөлу, 1.Д.О.: «Шапалақта» Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу, 2.Сөйлеуді дамыту -әңгімелесушіні	1.Математика негіздері -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау 1.Д/О: «Аюларды орналастыр» Мақсаты: -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын	1.Сауат ашу негіздері -буындардың саны мен ретін анықтау. Д/О: «Қалам мен қарындаш» Мақсаты: -буындардың саны мен ретін анықтау. 2.Ойын: «Қандай сурет?» Мақсаты: буында бөлуді үйрету	1.Сауат ашу негіздері -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Жалғастыр» Мақсаты: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Қоршаған орта -ұялы телефон, смартфон, компьютер,	1.Математика негіздері -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О «ішінді тап» Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет

мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,
1.Д/О: «Мұқият тыңда»
Максаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;

2.Ойын: «Сөз ойла»
Максаты: берілген дыбысқа сөз тандауға үйрету.
3.Қоршаған орта
 - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну,
1.Д/О: «Кімге ұқсайды?»
Максаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін

анықтау.
2.Қазақ тілі
 Шағын өлеңдер жаттау
1.«Дән»
Максаты: Шағын өлеңдер жаттауға баулу.

3.Көркем әдебиет
 - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Д/О: «Бауырсақ»
Максаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,
4. Музыка-шығармашылық әрекет
Міндеті: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту
Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің
ҮІӨ максаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының

2.Математика негіздері
 - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау
Д/О: «Қай сан?»
Максаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау
3.Сөйлеуді дамыту
 -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.
1.«Өзің жайлы»
Максаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.
4.Дене шынықтыру
 - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру
1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Скамейканы айнал», (2 рет).
Максаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүру

ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау
Қ/О: «Қандай құрылғы»
Максаты: Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады
3.Музыка-шығармашылық әрекет
Міндеті: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту
Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің
ҮІӨ максаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды.
Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді.
Қолданады: мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.
Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен).

Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,
Д/О: «Робот»
Максаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету
Шығармашылық Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу (**құрастыру**)
 Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу(**сурет салу**)
 Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (мүсіндеу)
 Түрлі материалдардан

	олардың жабдықталуын түсіну 4.Дене шынықтыру - әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру 1.Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен). Білу: Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын, Ажыратып көрейік.	Білу: Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын, Ажыратып көрейік.	(қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру: (жапсыру) «Мысық» Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану	Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады,	Үйенкі ағашын бақылау Мақсаты: үйенкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйенкі тал т.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз

әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.

Бақылау барысы
Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?
Өлі табиғатқа нелер жатады?

- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)
Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)
Қатты тастарды атаңдар?
Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)
Неге? (ол жұмсақ, жұтады)
Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)
Көмір не үшін керек? (отынға)
Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)
Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрысқа т.б.)

Зерттеу жұмысы

Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)

Еңбек

Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.

Мақсаты:

— Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;
— Шығармашылық қиялын дамыту.

кабылеттерін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Күзгі жапырақтар. Қ. Шанғытбаев
Алтын сары, қызыл, көк,
Алуан-алуан жапырақ.
Күзгі бақта күлімдеп,
Көз тартады атырап.
Күн шуақта маужырап,
Жатыр еді атырап.
Ағаштардан жамырап,
Үшты кенет жапырақ.
Тәрбиеші сұрақтары.
Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?

Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді?
Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)
Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)
Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)
Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды

Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды,

жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)
Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)

Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)

кабылеттерін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Көркем сөз

Күзгі жапырақтар. Қ. Шанғытбаев
Алтын сары, қызыл, көк,
Алуан-алуан жапырақ.
Күзгі бақта күлімдеп,
Көз тартады атырап.
Күн шуақта маужырап,
Жатыр еді атырап.
Ағаштардан жамырап,
Үшты кенет жапырақ.
Тәрбиеші сұрақтары.
Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?

Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді?
Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)
Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)
Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)
Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды

Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды,

жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)
Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)

Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)

Аузы жоқ ән салады.
Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)

Сұрақтар:

Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)
Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз)
Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)
Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?

Зерттеу жұмысы

Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан)
Желдің күшін қалай анықтауға болады? (оскундамермен және қағазбен.)
Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)

Еңбек Аланды тазалау
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.

ҚО: «Жел».

Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету
Жаттығу ойындары:
Доппен жаттығу

Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталды табанға,
Сулыр-сулыр жапырақ.
Сулыр-сулыр жапырақ.
Сары жапырақ жауады.
Сары құйын ұйтқыған,
Өрттей сары бояуға.

Малыңдай атырап.

Балаларға сұрақтар:

Үйенкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?

Үйенкі ағашы қай жерлерде жиі өседі? (өзен жағалауында.)

үйенкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер? (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйенкі тал).
Үйенкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) токиды)

Зерттеу жұмысы Үйенкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш

жапырақтарымен салыстыру.
Айырмашылығы қандай?
Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.
Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру

Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».

Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге

— ептіліктерін дамыту.

Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру.
Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге

	Қ/О «Үшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі- түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Мансурға дыбыстарды айтықсу	Альтаирға сандарды таныстыру	Ханшайымға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Жалғасқа түстерді қайталау	Алматқа өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				