

Бекіткен: 
Менгерген: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 7-11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы (айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды канаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз. II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар. • «Қолдар екі жаққа» орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет.				

	рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. • «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - sp. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа карап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сатып, санай алады.<i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды	1.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып

талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

1.Ойын «Кім не естиді?»

Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру.

Ойын барысы: Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.

2.Ойын:

«Қандай дыбыс?»

Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.

Ойын барысы: Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.

салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.

1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем»

Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру.

2.Ойын «Цирктің әртістері»

Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.

2.Қазақ тілі

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, г, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

1.Ойын: «Ыстық-Салқын»

Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»

Мақсаты: Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді

Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

2.Ойын

«Қандай дыбыс естіп тұрсын»

Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.

2.Ойын

«Сөзді ата»

Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаныз.

2.Математика негіздері

10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару

Ойын «Аңдарды қоректендір»

Мақсаты: 1-10 сандар қатары

Сөйлем туралы бастапқы

түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),

1. Ойын

«Сөйлемді жалғастыр»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Сөйлемнің не басың, не аяғын айтады да, балаларға жалғастыру ұсынылады.

2.Ойын

«Кім зейінді?»

Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету.

2.Қоршаған орта

Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

Ойын «Мен кімнен сұрадым?»

Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын

тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.

Ойын «Сандар шатасты»

Мақсаты: «Біреу – көп»

ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.

Топтық жұмыс: «Не жоқ?»

Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру.

2.Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

1.«Интервью»

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

2.Ойын «Кім көп айтады?»

Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

3.Шығармашылық

Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру)

Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу)

Шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу)

Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне карай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру

2. Сөйлеуді дамыту

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-з, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

1. Ойын: «Жаңғырық»

Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.

2. Ойын: «Зоопарк»

Мақсаты: «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді атау.

Қатты және жұмсақ дауысты және санауға дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.

3. Қоршаған орта

Әртүрлі мамандықтар, балабақша

қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

1. Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»

Мақсаты: Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.

2. Ойын «Жұмысты

түсіну дағдыларын қалыптастыру.

3. Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Өлең:**

«Туған жер»

Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.

Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»

Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.

4. Музыка-шығармашылық әрекет

Міндеті: әннің ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру;

Тақырыбы: Біздің рәміздер.

ҮІД мақсаты:

Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.

Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: ән айту дағдыларын дауысын дұрыс келтіріп орындайды.

Түсінеді: кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау.

Қолданады: халық биін және

туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Д/О: «Сиқырлы қалта»

Мақсаты:

Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.

3. Сөйлеуді дамыту

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-з, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

1. «Әр-түрлі сөздерді жинақта»

Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету.

Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.

Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.

4. Дене шынықтыру

Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.

1. Ойын

«Паровоз» (қатар-

молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.

3. Музыка-шығармашылық әрекет

Міндеті: әннің ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру;

Тақырыбы: Біздің рәміздер.

ҮІД мақсаты:

Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.

Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже: **Жасайды:** ән айту дағдыларын дауысын дұрыс келтіріп орындайды.

Түсінеді: кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау.

Қолданады: халық биін және мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды.

Ойлау деңгейі: білу,

(жапсыру)

«Себеттегі жемістер мен көкөністер»

Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.

4. Дене шынықтыру

Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған

заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.

Д/О: Ақ қоян

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

2. Ойын «Эстафета»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

таңдаймыз»

Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.

4. Дене шынықтыру

Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту

1. Ойын: «Музыка ырғағымен»

Мақсаты: Балаларға танертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

2. Ойын «Шенбердегі қоян»

Мақсаты: Шенберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету. Танертенгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік, еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.

мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды.

Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.

Білу: Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай).

Балалар қосылып, бір-бірін тыңдап, үндесе ойнауға талпынады.

Асатаяқ, тоқылдақ, тұзқтас ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.

қатар тұрайық)

Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.

түсіну, қолдану.

Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.

Білу: Музыкалық аспапта ойнау:

«Илигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай).

Балалар қосылып, бір-бірін тыңдап, үндесе ойнауға талпынады.

Асатаяқ, тоқылдақ, тұзқтас ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.

4. Қазақ тілі

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарың, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

1. Ойын «Тілші»

Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын

				арттыру. 2.Ойын «Телеграф» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Жерге түске жапырықтарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинау. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1.Гүлдерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін арттыру. 1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2."Мысық пен тышқан" кимылды ойын Мақсаты:Жылдамдықпен шапшандыққа үйрету. 3.Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерін ажырату (ойын, танымдық, коммуникативтік	1. Торғайларды бақылау Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Торғайларға жем салу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын	1.Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. " Күн мен түн" кимылды ойын Мақсаты: " Күн мен түн" Ойынның арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинау. 4. Еркін ойындар..	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел,теректер тербеледі (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау ,теректердің кимылдарын көру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..

		қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Ханшайыммен жеке жұмыс	Дінмұхаммедке сандарды таныстыру	Алматқа өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Нұрисламға түстерді қайталау	Жалғасқа өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				