

Бекітемін: 
 Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.
 Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Тыңда да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді: «Бұл қоңыраудың сынғыры» «Табиғат мінезі» жаттығуы (айналаңыздағы армен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)

					және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар» негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таякшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. • «Жалауларды шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеніңізді бүгіңіз, таякшалармен тізеніңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак, Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен саксаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы	Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің сонынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның	Дербес ойын	«Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші	Сыңғыр – сыңғыр Максаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды	

	тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. Сонымен саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды. Төмендегі көрсетіліп отырылған саусақ ойындарын балалар ақылдарының елең-тақпақтарымен байланыстырып, ұсынуға болады.	артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (айналаныздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)		геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қонырауды баяу сылдырлату керек. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
--	---	--	--	---	---

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) 1.Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 2.Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. 3.Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну,	1.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу 1.Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сықырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет Мақсаты: Отбасы туралы	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2.Ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 1.Ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. 2.Ойын. «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын:1.«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2.Ойын «Қызыл-Ақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. 2.Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін білдіру. Жанұядағы	1.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Соңша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1.«Бұл бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді тандау, рөлдерге бөлу. 2.Ойын «Осындай үлкен шалқан» Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. 3.Шығармашылық Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу 1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 2.Ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру 4.Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. 2.Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. 4. 4. Музыка-шығармашылық әрекет Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп жеңіл ширақ дауыспен шумалдардың соңын жұмсартып айту Жомарт өлкем ҮІӨ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының	тәрбиелеу. 3.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1.«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. 4.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 1.Ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. 5. 3 Музыка-шығармашылық әрекет Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп жеңіл ширақ дауыспен шумалдардың соңын жұмсартып айту Жомарт өлкем ҮІӨ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Дағды: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды;	(құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұралы, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аюлар мен қояндар» Мақсаты: аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету 4.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Ойын: «Екі аяз ата» Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшаңдықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.
--	--	--	---	---

2.Ойын «Күн мен түн»

Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға баулу.

элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: шығарманы тындайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды.
Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау.
Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.
Қолдану: Музыкалық-ыргақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.
Білу: Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.

әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды.

Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау.

Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады.

Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.

Қолдану: Музыкалық-ыргақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.

Білу: Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.

4.Қазақ тілі

Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **10-«Бауыр деген кім?»**
Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, алаңгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен

				бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Жалпы атауын ата Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Таппақ жаттау. Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол»;	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ)	Бақылау: Өткінші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауыңдатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтық заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еркін ойындар		Қимылдық ойын: «Қимак». Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секіру. 4. Күн мен түн (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер» Максаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	сандарды таныстыру	өткен пішіндер мен сандарды қайталау	түстерді қайталау	өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				