



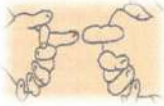
Бекіткен: *Менгеруш Шалабаева Ж.С.*
Менгеруш: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 21 -25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті қ қызмет)	Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық қызмет)	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық несіне қажетті заттарды атау. (айналындағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапка, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз» аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу» аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.				

	онға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға, онға бұрылу. қолды артқа, солға - онға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды онға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П. • «Секіру» аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:  Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналындағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	Д/О: «Бүтін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Сықырлы қат» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау 1. Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 2. Ойын: «Кімнің	1. Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету 1. Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау 1. Ойын: «Масалар» Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету. Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялы, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне	1. Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық	1. Математика негіздері Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен

сөздері?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге, есімдерді дұрыс атауға үйрету. 2.Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. 3.Қоршаған орта Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық» Мақсаты: «Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін	анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; 2.Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. 1.Ойын: «Қарым-қатынас» Мақсаты: Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей	тәрбиелеу. 2.Ойын: «Абайлаңыз» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. 2.Математика негіздері Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта» Мақсаты: Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. 2.Ойын.«Ат жарыс» Мақсаты: Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Ойын«Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл	тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. 2.Қоршаған орта Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. «Бәйтерек» Мақсаты: Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету. Сөздік қорларын молайту. 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. 1.«Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша	орналастыру. 2.Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1.«Кел, балалар оқылық!» Мақсаты: Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. 3.Шығармашылық Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда
--	--	---	---	--

кеңейту. 2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластық ты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру 1. Ойын «Саптізбек» Мақсаты: Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ. 2. Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге	білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру; 2. Өлең «Отбасы-бір мемлекет» Мақсаты: Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру 3. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1. Ойын: «Печень» Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша)	бойынша әрекет жасауға үйрету. 4. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру 1. Ойын «Секіртпе» Мақсаты: Жүтіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, бағылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	әңгіме мазмұнын болжау. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу	қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) «Сикырлы қазан» Мақсаты: Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады 4. Дене шынықтыру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда» Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа такай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.
--	---	---	---	--

	үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл-күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға	Шөптерді бақылау Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған Еңбек: Мектеп ауласындағы шөптерді жұл Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Таңертеңде түстеде, күнге бетін бұрады, тостағанының кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс. Қимылдық ойын: «ұшақ ойын» (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын	Жылы жакка қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға камқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «кала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еркін ойындар	таппақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет		сыпыруға көмектесу.	коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Нурисламмен жеке жұмыс	Жалғаспен сандарды таныстыру	Алматқа өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Мансурға түстерді қайталау	Ханшайыммен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				