

Бекітемін: 
Менгеруші: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 28 -02 қараша, желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (коммуникативтік танымдық қызмет)	Д/О: «Ненің баласы?» Максаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Жолдан өте аламыз ба?» Максаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? - Қызыл шам жанса адамдар не істейді? (тоқтайды) - Жасыл шам жанса адамдар не істейді? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар	«Аспапты үнінен тап» Максаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра.. т. б. Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады. (шығармашылық қызмет)	Д/О: «Аңшылар мен қояндар» Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді.

			не істейді ? (дайындалады) Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңызд ағылдармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	№4 жаттығулар жинағы (доппен) I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді. II. Шағын доп жаттығулары • «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізені бүгін допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допка тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. III. «Көңіл көтерушілер» ойыны. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

дайындық (ҮҚ)	Саусақ ойыны:  қайталайды. Құстар қанат қағалы (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Дербес ойын «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын акырындап өсіруге болады.	«Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Қ/О:«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 1.Ойын: «Сайыс» Мақсаты: Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету. 2.Ойын:«Сөйлем мен сөз»	1.Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру 1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген» Мақсаты:Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 1.Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Ойын: «Сөзді қой» Мақсаты:балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және сануға дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау Ойын: 1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр» Мақсаты:Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту. 2.Сөз ойыны Мақсаты: Балалардың сөзге	1.Математика негіздері10 көлеміндегі сандарды салыстыру Ойын. «Ненің баласы?» дидактикалық ойын Мақсаты:Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту 2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған

Максаты: Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. 1. Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта» Максаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу. 2. Ойын: «Не дыбыстайды?» Максаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. 3. Қоршаған орта Қазақстан	және бір – бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Қазақ тілі Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу 1. Ойын: Қысқы керемет Максаты: Балаларды қыс мезгілінде өткілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Өлең «Қыс» Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру 3. Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, - тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,	үйрету. 2. Математика негіздері Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу 1. Ойын: «Жануарларды орналастыр» Максаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 2. Ойын: «Орыннан шатасқан» Максаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. 3. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 1. «Сықырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту 4. Дене шынықтыру Балаларды жарыс	дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту. 2. Қоршаған орта Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу «Жаксы әдет және Жаман әдет» Максаты: Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жаксы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Тілдік және	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Д/О: «Сүйікті ойыным және ойыншықтарым» Максаты: Өңімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту. 3. Шығармашылық Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Қазақ қызы» Максаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу 4. Дене шынықтыру Жүгіру: келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут
---	--	--	---	--

	Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. 1.Ойын: «Ұлан» Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін кастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыруҚол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. 1.Ойын. «Күшікпен жаттығу» Мақсаты:Шенбер құру, шенбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.	сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 1.Ойын: «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Ойын:«Кім көп айтады?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. 4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 1.Ойын. «Самокаттар» Мақсаты:Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатысушы эстафеталықтаяқшаны т апсырып . бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді.	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 1.«Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету. 2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.» Мақсаты:дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр Мақсаты:Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Максаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау: Максаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Сары жапырақтарға бақылау Максаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жакка ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. Мақал. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай лайыңдалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын:«Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Жаяу жүргінші жолын бақылау. Максаты: Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 1.Жол не үшін қажет 2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) Қимылдық ойын: «поезд» балалардың өз бетімен ойнауы: (коммуникативтік қызмет)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Жалғасқа өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Альтаирға сандарды таныстыру	Алматы өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Мансурға түстерді қайталау	Ханшайыммен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Футбол ойыны. Әріптер қассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазллар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				