Бекітемін:
Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 5-9 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12	Сейсенбі 6.12	Сәрсенбі 7.12	Бейсенбі 8.12	Жұма 9.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю,гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	Сюжетті - рөлдік ойын: «Кім үздік жүргінші?» *Мақсаты:* Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.	*Саусақ ойындары* **Ойын:**« Қозылар» *Мақсаты:* саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	*Саусақ ойыны:*«Құрттар» *Мақсаты:*Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. *Мақсаты:* Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Д\О «Қандай зат,неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты:Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д\Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: к-қ	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д\О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. **«Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5** Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: **Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты**:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д\О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қиылған бөлігін табу.Байқағыштық қасиетін дамыту **2.Математика негіздері** **Міндеті:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Сипап сезу арқылы	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты.Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету **Құрастыру (интеграция)** Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Жеке жұмыс: « Бірдей заттарды нүктелер арқылы қос» «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету **2.Көркем әдебиет** Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **3.Шығармашылық.** ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. -Пішіндердің түрлі

	дыбыстарын ажырату Д\Ойын «Дұрыспа» Мақсаты: **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету Д\О «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету **Сурет салу** «Ең жақын досым» суретін салу Макаты:Доска деген адалдыққа тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру 1. «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру,кедергілерден өту Қ\қ ойыны: « Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Түтерді ажырат» Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Д\О «Қай мезгіл» Мақсаты. Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру **Жапсыру** Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу. **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	санау» дидактикалық ойыны №6 Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету	құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д\О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ,Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(құрастыру Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) Бақылаған заттың бейнесін бере білу (мүсіндеу) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (жапсыру) **«Менің ыдысым»** Мақсаты: Түрлі ыдыс-ачк шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Тірі табиғатқа бақылау** - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді. Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Сұрақтар: - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма? - Не себепті? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды. Ол не? (шегіртке) Қимылды ойын:№3.«Өз жұбыңды ізде» Ережесі:	**Фикус гүліне бақылау** - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді. **Мақсаты:** Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. **Сұрақтар:** - Фикус қандай гүл? - Олардың адамға қандай пайдасы бар? **Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:** Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын. **Қимылды ойын: №8«Орамал тастамақ»** **Ережесі:** Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен	**Ойыншықтар әлеміне бақылау** - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтардысендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыќа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арсыдағы қарым-қатынае арқылы әдептілкке баулу. Сұрақтар: - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма? - Дүкенші қандай болуы тиіс? - Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай	**Ертегілер еліне бақылау** Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады. **Мақсаты:** Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға	**Дәрігердің қызметіне бақылау** Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді. Мақсаты: Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу. Сұрақтар: - Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі? - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса,

	Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?»	әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады. **Мақсаты:** Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. **Қорытынды: «Біз не білдік?»** Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. **Сұрақтар:** - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? **Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **«Күн мен түн» Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедке дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мансурға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Ханшайымға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Нұрисламға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Альтаирға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніСіп, тіл табысатын болады.				