

Бекітемін: 
Менгеруін: Шалабаева Ж.С.

Білім беру деңгейі: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі-апта 09 -13 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қандай дыбыс?» ойыны Максаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Максаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	Саусақ ойыны: «Құрттар» Максаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем, Ем-ем-ем – жүргізем.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Максаты: балаларды арнайы келіктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	<u>1.Сағат ашу негіздері</u> Міндеті: - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Д/О «Балық аулайық» Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 1.Д/О: «Мен жаксы сөйлеймін»	<u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Максаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Кеністіктегі елестеулерін	<u>1.Сағат ашу негіздері</u> Міндеті: - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: -дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д/О «Елеу» Максаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамызу. <u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,	<u>1.Сағат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/О: «Қандай дыбыс?» Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбысстық талдау жасауға дайындау. 2. «Қуыршақтың есімі» Максаты: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару <u>2.Қоршаған орта</u> Міндеті: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,	<u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Максаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап» Максаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. <u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,

Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту.

2.Ойын:

«жаңылпаштар»

Мақсаты:Тілдің тдыбысталу мәдениетін дамыту

3.Қоршаған орта

Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Тірі табиғат

«Өсімдіктер»

Мақсаты: Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу.

4.Дене шынықтыру

Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру

К/О: «Қасқырлар»

Мақсаты:

Жылдамдыққа,

мықтылыққа баулу

«Ақ сандық,көк сандық»

Мақсаты: Күштілікке,

калыптастыру.

2.Қазақ тілі

Міндеті:Тілдік және

артикуляциялық

аппаратты, тыныс

алуды және таза

дикцияны дамыту,

қазақ тіліне тән ә, ө,

к, ү, ұ, і, ғ, н, һ

дыбыстарын, осы

дыбыстардан

тұратын сөздерді

дұрыс айтуға

дағдыландыру.

Логикалық

ойын:“Әріп таңдау”

Мақсаты:Берілген

сұрақтарға тек таңдаған

өріпнен басталатын

сөзбен жауап беру

3.Көркем әдебиет

Міндеті: Шығарма

мазмұнын сюжеттің

бірізділігін сақтай

отырып, эмоциямен,

қисынды қайталап

айтып беру

Д/О"Сөйлемді аяқта"

Мақсаты: Есте сақтау

және ойлау

қабілеттерін дамыту.

4. Музыка

(муз. жетекшісінің

жоспары бойынша)

ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету
Д/О«Қателеспе!»

Мақсаты. Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.

Д/О:«Қайсы қолымда көп?»

Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:Сөйлегенде

көп мағыналы

сөздерді, синонимдер

мен антонимдерді

қолдану

Д/О: «Сикырлы

дөңгелек»

Мақсаты:Дөңгелекке

жазылған сөздердің

синонимін табу

2. «Адасқан сөздер»

ойыны

Мақсаты:адасқан

сөздерді тауып,орнына

қою

4.Дене шынықтыру

Міндеті:Оң және сол

аяқты алмастыра

отырып, арқаннан,

сызыктан секіру,

жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)

Құрастыру (интеграция)

Қыс мезгілін әртүрлі табиғи

материалдардан құратыру

Мақсаты: Еңбек етуде,

шығармашылық әрекеттерде

нәтижеге жетуге ұмтылу

3. Музыка

(муз. жетекшісінің жоспары

бойынша)

4.Қазақ тілі

Міндеті: Фонематикалық

естуді дамыту, сөздегі

дыбыстардың орнын

анықтау (басы, ортасы,

соны).

Д/О: «Сөзді аяқтап

көмектес»

Мақсаты: Фонематикалық

есту қабілетін

дамыту,жетіспейтін

дыбыстарды жалғастыру

2. «Естігенде шапалақта»

Мақсаты:дыбыстардың

арасынан берілген дыбысты

ажырату,фонематикалық есту

қабілетін дамыту.

қисынды қайталап айтып беру
Д/О:Мен бастаймын, сен аяқта»

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

3.Шығармашылық.

Табиғи материалдарды

дұрыс пайдалануға

үйрету. (құрастыру)

Бейнелеу әдістерін

(штрихтар, бояуларды

араластырып,

кляксография, жіппен)

қолдану. (сурет салу)

-Сазбалшық, ермексаз

және пластикалық

массадан мүсіндеудің

ерекшеліктерін білу.

(мүсіндеу)

Сюжеттік жапсыруда

заттардың өлшеміне

қарай арақатынасын,

әртүрлі заттардың

бөліктерінің пішінін,

олардың құрылымын,

пропорцияларын беру,

(жапсыру)

«Ақша қар»

Мақсаты: Ақшақар

суретін шаблонмен

басып, әдемілеп бояу,

мүсіндеу, жылтырмен

құрастыруды үйрету

4.Дене шынықтыру

Міндеті:Биіктіктен

	шапшандыққа, ептілікке баулу.		тұрған орнында айналып секіру; «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабыдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Такпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Ұй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде,	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Такпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Ақсу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтыласын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау.

	әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Альтаирға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұрисламға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Жалғасқа түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Дінмұхаммедке жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				