



Бекітетін: *[Signature]*
Менгерген: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	С/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/Ойын:Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 1.Д/О«Мені қайтала»дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін	1.Математика негіздері Міндеті:-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру 1.«Зат неге ұқсайды?» д/ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Сикырлы қапшық» д/ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. 2.Қазақ тілі Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 1.Д/ойын:«Жоғалған буын» Шарты: төркөздерге жоқ буындарды тауып жазу 2.Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. 2.Математика негіздері Міндеті:- Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 1.Д/Ойын:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 1.Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету 2.«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. 2.Қоршаған орта Міндеті:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Құрастыру (интеграция) Шана. Қыс қызығы	1.Математика негіздері Міндеті:заттарды кеністікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 1. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеністікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. 2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Мақсаты:Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. 2.Көркем әдебиет Міндеті:санамақ айтуға үйрету Кел,санайық

кайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.

2. Жаңылпаш жаттау.

Доп теп, дөптеп

3. Қоршаған орта

Міндеті: -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.

Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жаксы»

Максаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.

4. Дене шынықтыру

Міндеті
-Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу.

1. «Қасқырлар мен лақтар»
Максаты: Балаларды жылдамдыққа,

беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу
Д/ойын: Ұйқасын тап
Максаты: балаларды өлеі

өлең құрастыруға баулу.

2. сөйлем құра

Максаты: екі заттын суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу

3. Көркем әдебиет

Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу.

Д/О "Сөйлемді аяқта"

Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

4. Музыка

(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)

сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.

2. «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»

Максаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарына ажырату.

Дерек көзі:

3. Сөйлеуді дамыту

Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

1. Д/ойын: «буынға әріп қос»
Максаты: берілген буынға әріп қоса отырып жана сөз ойлап табу

2. Ойын. «Әріптер әлемі»
Максаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.

4. Дене шынықтыру

Міндеті: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).

«Арқа» ойыны:

Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты

максаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету.

3. Музыка

(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)

4. Қатақ тілі

Міндеті: -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

«Тілші» ойынының шарты:

Максаты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.

санамақ! жаттау

3. Шығармашылық

Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру)

Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге,

ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу)

Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кыю. (жапсыру)

4. Дене шынықтыру

Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші

	ептілікке тәрбиелеу.2.«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.		екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды.		бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). «Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрмені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аул Мақсаты: Ауладағы қарды	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Керікті шыршамыз».	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін

	тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шапылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	айту. Аққу мамық ұлпа қар. Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламмен сандыады қайталау	Дінмұхаммедпен түстерді қайталау	Ханшайымға сөздерді қайталату	Жалғаспен әріпті қайталау	Мансурмен сандарды жаттау
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.
------------------------	---