Бекітемін:
Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі3-апта20-24ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	**Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	1 . «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О:«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: **Мақсаты:** Жыл	**Д/О:Көңілді фигуралар»** **Мақсаты:** геометриялық	**Д/О:«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты**: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін	**Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді	**С/О:«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және

	мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру кабілетін калыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 1.**«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2. **«Балық аулайық»** Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **1.«Айырмашылығын тап» д\ойын** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2.**«Сандар шатасты»д\ойын** Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **1.«Пішінді**	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.**«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару. **2.Қоршаған орта** **Міндеті:**Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1. **«Апта күндері»жаттау** **2.«Заңдылығын тап» д\ ойыны** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. **2.Көркем әдебиет.Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **«Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар**

	жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **«Эстафета»** Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. **3.Қоршаған орта** **Міндеті:**өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, **«Жапырағына қарай ажырат»** Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:**Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала	**2.Қазақ тілі** **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **1.«Балық аулайық»** Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. 2.**«Мен жақсы сөйлеймін»** Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. **3.Көркем әдебиет** Міндеті:жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету **1.«Жұмбақ ойла»** Мақсаты:жұмбақ шеше білуге баулу **2. «Үш сөз ата».** **Мүсіндеу** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. **4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	**құрастыр.»мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **2.«Сыңарын тап»Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** - Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **«Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету 2.**«Қажетті сөзді**	өсуі және көбеюі. **«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** **Міндеті:**Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу **«Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.	**сөздерді ата ...** Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. **3.Шығармашылық** **Міндеті:**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:**-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-

	жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Д/Ойын:«Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.		**тап».Мақсаты:** Тапқырлыққа,ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет **"Көптерді қуып жет"** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.1.**«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 2. **«Кім епті?» ойыны.** Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгіріп келу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл	**Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Қыста	**Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**

	мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдак Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.**Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **Қ/О:«Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың көктемдеріп,суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, БалмұздақтанаумағанБұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Нурисламмен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Алматпен жұмыс	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Мансурмен өткен дыбыстарды жазу
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				