Бекітемін:
Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі1-апта27 ақпан-03 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Үстел үсті: «Қар түйіршіктерін қос» **Мақсаты:** Түрлі геометриялық фигуралардан қардың түрлі фигураларын жасау. **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Ұлттық ойын: «Алшы»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа үйретуді қалыптастыру. **(физикалық қасиеттеріндамыту–және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Артығын тап»** **Мақсаты**: Артық суреттерді алып тастау **Мақсаты:** логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін ойындар** **Мақсаты:** Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Сюжеттік ойындар: «Төлі қайссы?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап төрт-түлік малдың төлдерін табады, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, баратын үйірмелері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 гимнастика кешендері (тумен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар.негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - рет . • «Бұрылыстар»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 -ке оралу.				

	• «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, колдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 кайталау. • «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. • «Жалаулармен шық»арқамен жату, аяқтар тік, колдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгініз, таяқшалармен тізені жалауларыға тигізу; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, оралу. 1-8 ретте. Кідірту. Қайталау. ІІІ. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң колында бастың үстінде.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қ/О: «Көңілді қошақандар» **Мақсаты**: музыка әуенімен билейді, токтағанда қояды, шапшаңдылыққа баулу **(физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Қ/О: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету. **(физикалық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Дыбыс қайдан шықты?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**	**Д/О:«Жартысын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О: «Дыбыстарды қайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын:** «Шапалақтап бөл» Мақсаты: сөздерді буынға бөлуді үйрету **2.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және	**1.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Д/О: «Сандарды тап»** Мақсаты: санды суреттер арқылы табуға үйрету **2.Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және	**1.Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Сөйлемді ауызша талдау: **Д/О: «Буынға бөл»** **Мақсаты:**көрсеткен суретті шапалақпен буынға бөледі, неше буын екенін айтуға үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **Д/О: «Орнын жалғастыр»** Мақсаты: суретте берілген сөздерден сөйлем құрауға үйрету **2.Қоршаған орта** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну,	**1.Математика негіздері**Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Д/О «Қай сан көп?»** Мақсаты: берілген сандарды «артық» немесе «кем» екенін табу (топпен жұмыс)

		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.Д/О: «Қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Қайссы қандай дыбыс шығаратынын айтып, қайталауға үйрету. **2.Ойын: «Сөз ойла»** **Мақсаты:**берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. **3.Қоршаған орта** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. **1.Д/О: «Қай мейрам»** Мақсаты:балалар сурет бойынша қандай мейрам екенін табады **4.Дене шынықтыру**Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып,	тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), **Д/О: «Киіз үй»** Мақсаты:қиылған киіз үйді шапшаңдықпен жинап, ішін қажетті дүниемен орналастыруға үйрету. **3.Көркем әдебиет**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту Д/О:«Кітап менің досым» **Мақсаты:**сөредегі кітаптарды қаратып, сөйлем құрастыру **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	**2.Ойын: «Орманшы»** Мақсаты: Орманда өсетін жеміс-жидектерді тауып, буынға бөледі **2.Математика негіздері** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д/О:«Қолтырауын аузы» Мақсаты:Қолтырауын аузын қай жаққа ашып тұр үлкен бе, кіші ме айту **3.Сөйлеуді дамыту** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Д/О:«Оқу-құралдар»** Мақсаты: алдарында жатқан суреттерді орнымен қойып, дыбыстың орнын анықтау **4.Дене шынықтыру** Кеудеге арналған	оларға белсенді қатысу. **Қ/О:«Қандай мереке?»** Мақсаты:Суреттерге қарап қандай мекеке екенін айтады **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), **Д/О: «Қамшы»** Мақсаты: қамшының суретін құрастыру **2.Мақал-мәтел** **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	**2.Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, **Д/О:«Қай ертегі кейіпкері»** Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу және театрлау **2.Ойын «Жеті лақ» ертегісі** Мақсаты: ертегіні сахналап, театрландыру **Шығармашылық (сурет)** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары (құрастыру) Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту (сурет салу) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) (мүсіндеу) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен

	екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; **1.Қ/О: «Менің қолдарым»** Мақсаты: топпен оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді		жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; **Қ/О:** «Қорбаңдаған аю». (2 рет). Мақсаты:аюдың жаттығуларын қайталауды үйрету		(кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) (жапсыру) 1.Гүлдердің суретін салу Мақсаты: гүлдердің сұлбаларын өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру 2. кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық суреттерін жапсыру **4.Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; **Қ/О: «Қояннан қайтала»** **Мақсаты:**Қоянның қимылдарын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;	**Бұршақты бақылау** **Мақсаты**:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен	**Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар	**Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды	**Шырша ағашын бақылау** Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды

	айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Диқандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.	зейіндерін белсендіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»** А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап- салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ Су болып ағады. **Тәрбиеші әңгімесі:** күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.	тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;	жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай,	жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояуыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу **коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 5.Еркін ойындар	Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойындар	тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қаскыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар.	Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) Наурыз **(ойын, қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойындар.	шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (**көркем,** тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс	Алматқа сандарды салыстыруға үйрету	Ханшайыммен қазақша дыбыстарды қайталау	Жалғасқа түстерді қайталау	Дінмұхаммедке сандарды салыстыру туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Графикалық ойындар	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	Пазлдар құрау. Ертегіні құра

және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				