

Бекітемін: 
Менгеруін: Шатабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 06-10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Графикалық ойындар: «Қай түс?» Мақсаты: берілген сызбаны түрлі фламастермен жалғастырып сызыды (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жакта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүту. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қол мен аяқ нейрожаттыгуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Үстел үсті театр ойыны: «Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О: «Мен көмекке дайынмын» Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу. 3.Қоршаған орта Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,	1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Буынды тап» Мақсаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. 2.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. 2.Қоршаған орта Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы	1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Шыршаны құра» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру.Шыршаны құрауға үйрету.

мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.
-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.
Д/О: «Менің тұратын қалам»
Максаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.
4. Дене шынықтыру
Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»
Максаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды.

2. Қазақ тілі
Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),
Д/О: «Аңшымен саяхат»
Максаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету
3. Көркем әдебиет
Диалогтік сөйлеуді дамыту,
-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
Д/О: «Шалқан» ертегісі
Максаты: Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау
Мүсіндеу
Шалқанды мүсіндеу
4. Музыка
(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)

заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау
Д/О: «Аққуды құрастыр»
Максаты: Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету
Жапсыру
Аққу суретін жапсыру
3. Сөйлеуді дамыту
Артикуляциялық жаттығулар жасау.
-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру
Д/О: «Маған көмектесің»
Максаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.
4. Дене шынықтыру
Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
-Арқаға арналған жаттығулар: отырып

мен ішкі жабдықтарын білу.
Д/О: «Киіз үйді құра»
Максаты: киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру
3. Музыка
(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)
4. Қазақ тілі
Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),
Д/О: «Аңшымен саяхат»
Максаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету
Д/О: «Қандай табиғат?»
Максаты: интерактивті тактадан түрлі табиғаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру
Д/О: «Орнына қой»
Максаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады

2. Көркем әдебиет.
Диалогтік сөйлеуді дамыту,
-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
1. Д/О: «Жақсы кейіпкер»
Максаты: Ертегідегі жақсы кейіпкердің рөлін сомдайды
2. Қ/О: «Дыбысты қайтала»
Максаты: Тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.
3. Шығармашылық
киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру (құрастыру)
өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
(сурет салу)

			алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). К/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеглдар арасымен еңбектеп өтеді	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен), - Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау), (мүсіндеу) Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру (жапсыру) Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. <u>4.Дене шынықтыру</u> Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар
--	--	--	---	---

					жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен ептігінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Менен қайтала» Мақсаты: балаларды еңбектеуге баулу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі?	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын туыдыру. Тақияқ: Қыстыгүні танертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды

	Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедегіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алматы геометриялық пішіндерді қайталау	Альтаирге өткен дыбыстарды жаттату	Нұрисламға қайшы ұстатуды үйрету	Мансурдың тілдік қорын дамыту	Дінмұхамедке сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру, жуыну, қолын сүрту, шешіну.				