

Бекіткен: 
Менгерген: Шадабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 13-17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Доминио» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны; Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Сықырлы қарындаш» Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті	1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты: Берілген пішіндермен сүйікті аңды	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О: «Суретті көрсет» Мақсаты: графикалық суреттерді жалғастырып салады.	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қ/О: «Ойлан тап» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту 2.Қоршаған орта Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне	1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Аз немесе

бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу
Д/О: «Сурет қайла орналасқан»

Мақсаты: Суретті қарап қысқаша мазмұндау
3. Қоршаған орта
Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.
-бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған

құрастыр

2. Қазақ тілі

Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету
Д/О «Домбырамен айтысамын»
Мақсаты: Домбырамен таныстыру, айтыстан үзінділер көрсету
Мүсіндеу
Қазақтың ұлттық домбырасын мүсіндеу
3. Көркем әдебиет
Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:

табады

2. Математика негіздері

Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны
Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта)
Құрастыру
«Қыс мезгілі» Мақсаты: Сурет қиындыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру
Құрастыру
3. Сөйлеуді дамыту
Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті

сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол
Д/О: «Жол ережесі»
Мақсаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою
Музыка
(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)
4. Қазақ тілі
Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету
Д/О: «Ертегілер әлемі»
Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.

көп ұғымын ажырату
2. Көркем әдебиет
Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру
Д/О: «Мен айтамын»
Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту
3. Шығармашылық
киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)
өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
- Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактын ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік

жол (электросамокат,гироскутер, сигвей)» жол Д/О: «Жолда жаяу жүру» Максаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру 4.Дене шынықтыру Аякка арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қ/О: «Көбелектен қайтала» Максаты:Көбелектен жаттығуларды қайталайды.	ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Д/О:«Доп» Максаты: Шенберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі 4. Музыка (мүз. жетекшісінің жоспары бойынша)	ұстау, әдепті және сабырлы болу Д/О: «Сөздерді жинақта» Максаты:Сөзді дұрыс құрауға үйрету 4.Дене шынықтыру Аякка арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қ/О:«Қызықты ойындар» Максаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған казак ою-өрнегінің элементтерін салу. (сурет салу) -Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу) Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру) Максаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. 4.Дене шынықтыру Аякка арналған жаттығулар: аяқтың
--	--	---	--

					ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қ/О: Қолтырауындар» Мақсаты: балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің,	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып,	Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді. Бүрішк атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды.

	Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бұлдіріштердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алууды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Төз-төз болып өшеді. (бұлт)	Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктеммен, Доссын ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды ондырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанып, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңдайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен елден олар сынады) Шуақты күн ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.	Көкжиекке бұтады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Еггіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алматқа сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Нұрисламға сандарды қайталау	Дінмұхаммедке өткен дыбыстырды қайталау	Жалғаспен тақпақтарды қайталау	Альтаирға қайшымен жұмыс

Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				