



Бекітемін: *Шалабаева Ж.С.*
Менгеруім: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 24-28 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі филтър, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Танертенгі жаттығу	1. А қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге жоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

		іс –әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Д/О:«Балақайлар ертебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 3.Қоршаған орта Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Әдеп және мәдениет» Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын	1.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. 2.Қазақ тілі Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Д/О: «Кең байтақ елім» Мақсаты: Оқушыларды шығармашылыққа баулып, бала бойына шығармашылық қасиетті қалыптастыруда,	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм,	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған орта Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Баланы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған әлемді бақылауға, зерттеуге баулу. 3. Музыка (мүз . жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі	1.Математика негіздері Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу . Д/О: «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 2.Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Д/О: «Көркем әрі сұлу» Мақсаты: Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. 3.Шығармашылық Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша

мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.

4. Дене шынықтыру

Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.

Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»

Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.

Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.

ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау.

3. Көркем әдебиет

Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Д/О: «Шымшық» өлеңі

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

4. Музыка

(мүз. жетекшісінің жоспары бойынша)

пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.

2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.

3. Сөйлеуді дамыту

Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

Д/О: «Мектебім»

Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.

4. Дене шынықтыру

Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.

Қ/О: «Допты қуып жет»

Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп

Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

Д/О: «Әңгіме-дүкен»

Мақсаты:

Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

қолдан бұйымдар жасай білу.

(құрастыру)

Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.

(сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу

(мүсіндеу) Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру

(жапсыру)

Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.

4. Дене шынықтыру

Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.

Қ/О: «Допты қуып жет»

Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған

			салынған кәрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанады.		кәрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, карасың,	1. Бақылау. Ауладағы сирендерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар ісін іскеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина», «Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. - 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері,	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы	1. Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жанбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жанбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден,

	Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)	Жасырынып қалалы. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)	Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жанбыр) 4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, ойынск т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру».	Алматқа сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау.	Дінмұхаммед. Дыбыстарды ажырату	Ханшайым. Дыбыстарды ажырату	Мансур Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				