



Бекітемін: *[Signature]*
Менгеруші: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 8-12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05	Сейсенбі 9.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
Танертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол астадем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жакта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкее, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеудеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жактан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
			Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ұйымдастырылған қызмет			1.Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О: «Жоғалған буын» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Ойын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О:«Кім ұқыпты» Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2.Қоршаған орта Міндеті: - Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк	1.Математика негіздері Міндеті: -Уақытты бағдарлау. Д/О“Айырмашылығы неде” Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сықырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет. Міндеті: .. диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және

		«Шаршы құрастыр» Мақсаты: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Құрастыру Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуД/О:Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Міндеті: - санамақтар жаттату Жалғасын тап” ойыны. Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету. “Орныңды тап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.	ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. 3.Шығармашылық Құрастыру -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сурет алу бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
--	--	---	--	---

			мүмкіндік беру. - Асықты лақтыру, Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.		Ойын:Допты қуып жет Мақсаты:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу 2.Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен			Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. <i>Аптақ, аптақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашиюттен аумады, Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</i> <i>соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлалар заулайды.</i>	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. <i>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі <i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бұлар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын</i>	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Бізындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Бізындап ән

Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргіші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңа бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлта ұлтілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалға бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.

- ♦ Бақбақ гүлдің түрі қандай??
- ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әлемі болып көрінеді?
- ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?

жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ал аяққимге жабысып барып, басқа жерлерге өзінің тұсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, иішқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, иішануға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар:

- ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)
- ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп тұскен жерде бар)
- ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)
- ♦ Мамыр айындағы жанбырлан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан жасылдана түседі)
- ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)
- ♦ Оны неге олай атаған?
- ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?

салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Көкысқа қонады. Бұл не? (шыбын)

- Құжынаған жұмыскер. Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)
- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)

Тәрбиеші сұрақтары.

- ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
- ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)
- ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)
- ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)
- ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)
- ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).
- ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)
- ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)
- ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның

			♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау	Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуда, ұстатпауда тырысу. Ептілікке, жылыдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. <i>Халық бөлжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс			Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану Айзере	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? Алихан	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Асқар
Балалардың өзіндік қызметі			Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				