

Бекітеміз: 
Менгеруші: Шатабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек?
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеудеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кснейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған қызмет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	1. Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1. Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.

сөздердің ретін, санын анықтау. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3.Қоршаған орта Міндеті: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сурет Жақсы көретін жыл мезгілінің суретін салу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс	бекіту. Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру 2.Қазақ тілі Міндеті: - санамақтар жаттату Д/О«Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету Мүсіндеу Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу 3.Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. 4. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша)	«Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. 2.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) Құрастыру «Пішіндерді сурет бойынша құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді сол,оң ұғымдарын пайдалана отырып құрастыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді	«Ойлан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Қоршаған орта Міндеті: -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Міндеті: жаңылтпаштар жаттату, «Ертегілер еліне саяхат». Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген	Д/О: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну 3.Шығармашылық Құратыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу; Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, Мүсіндеу -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Д/О: «Көгершіндер»
--	---	---	---	--

арқылы саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шенбер бойымен жүру.		реттеу.Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.	ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.	балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау кабилеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту, — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге	Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті.	Құмырсақаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсақалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы	Кемпіркөсақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркөсақ туралы түсініктерін қалыптас- тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң

Көркем сөз.
А. Меңдібай

Мамыр айы келгенде,
Дала гүлге толады.
Жайпап барлық
атырап,
Қызық-дұман болады.
Бақиямызда біз
еккен,
Гүл шоқтары
гүлдейді.
Жапырақтар
сыбырлап,
«Қандай көркем,
кер» дейді.
Тәрбиеші аулаға ерте
көктем көрнісі
бейнеленген сурет
алып шығып,
балалармен әңгіме
өткізеді.
♦ Балалар,
қараңдаршы, мына
суретте жылдың қай
мезгілі
суреттелген? (көктем).
♦ Ал, сендер
суреттен не көріп
тұрсыңдар? (қар еріп
жатыр, әсер су болып
жатыр, балалар
құстарға ұя жасап
жатыр)
♦ Қар нәліктен ериді,
адамдар нәліктен
жеңіл киінеді? (күн
жылығандықтан)
♦ Ал, көктемнің бұл
мезгілін қалай
атаймыз? (ерте
көктем)
♦ Ерте көктем мен
қазіргі мамыр
айындағы табиғат
көнісінде, ауа-
райында өзгешелік
бар ма? Қандай?
(балалар жауабы
тыңдалады)
♦ Қазір аспан көрнісі
қандай? (ашық көк)
♦ Ағаштар бейнесі
қандай болды?
(барлық ағаштар
жапырағы жайқалып,

тәрбиелеу.
Бақылау барысы
Тәрбиеші сұрақтар
қойып, әңгімелесу
жүргізеді.
♦ Қандай үй гүлдерін
білесіңдер?
♦ Қандай дала
гүлдерін білесіңдер?
♦ Олардың қандай
айырмашылығы бар?
♦ Сендерге қандай
гүлдер ұнайды? Неге?
♦ Сендердің үйлерінде
гүл бар ма? Қандай?
♦ Оларды қалай
күтесіңдер?
♦ Гүлді отырғызбас
бұрын не істеу керек?
♦ Біздің гүлзарға
отырғызуга арнап
топта өсіріп жатырған
гүлдеріміз қалай
аталады?
♦ Гүлдер жаксы өсіп,
гүлдеуі үшін не
істеуіміз керек?
♦ Осы кезде бізге
гүлді неге аулаға
отырғызуга
болмайды?
♦ Неге кейбір гүлдер
көпжылдық, кейбірі
гүлдер бір жылдық
деп аталады?
Еңбек
Гүл егетін алаңда
жұмыс (тазалау,
копсыту).
Мақсаты:
— Бірлесе жұмыс
істей білу
іскерліктерін
тиянақтау;
— Гүлдердің өсуі
туралы білімдерін
қалыптастыру.
Қимылды ойын
«Қай топ тез
жиналады?».
Мақсаты: жүкіруге
жаттықтыру.
Жаттығу ойыны
«Құлап қалма».
Мақсаты: бөрене

Қажет кезде онымен,
Қызыққа да батасың,
Артып алып самкенді,
Серуендеп те қайтасың.
(велосипед)
Балаларға сұрақтар.
♦ Балалар, велосипедтер
қандай болады? (балаларға
және үлкендерге арналған)
♦ Олардың қандай
айырмашылығы бар?
(көлемімен және
дөңгелегімен)
♦ Велосипед қандай
бөліктерден тұрады?
♦ Велосипедте жүру қиын
ба?
♦ Қалай ойлайсыңдар,
велосипедпен жүру үшін
жол ережесін білу керек
пе?
♦ Велосипедтің машинадан
қандай айырмашылығы
бар?
♦ Велосипедпен бір
уақытта неше адам жүруге
болады?
Еңбек
Алаңға баратын жолдарды
қоқыстардан тазалау.
Мақсаты: бірлесе жұмыс
істеуге деген
құшындыстарын
қалыптастыру.
Қимылды ойын
«Теңге алу».
Мақсаты: ептілікке,
жылдамдыққа, жеңіске
жетуге деген
құштарлыққа баулу.
Жаттығу ойыны
Затты нысанаға лақтыру.
Мақсаты: қол құштарын,
көз әліміні, объектіні
бағдарлай білулерін
дамыту.
Мақал: Жолда жүрсең, сақ
жүр.

Көркем сөз
«Құмырсқа» Г. Әкеев
Құжынаған құмырсқа,
Ұйымшыл-ақ өздері.
Шығады ерте жұмысқа.
Жүкпен қайтып қашықтан,
Нелер иебер табылып,
Илеуіне асыққан.
Жасайды илеу жабылып.
Бәрі еңбектен шынығар,
Жылыт-жылыт етіп көздері,
Ісін тындырып тынығар.
Балаларға сұрақтар
♦ Құмырсқалардың
адамдарға және орманға
қандай пайдасы бар?
(зиянда жәндіктерді
құртады)
♦ Орманның қандай
тұрғыны құмырсқа мен
оның көбелектерін
(личинкаларын) жеуге
құмар? (аю мен
тоқылдақ)
♦ Құмырсқасыз жер
болмайды.
Құмырсқаларды «ағаш
дәрігерлері» деп те
атайды. Олар
ағаштарды зиянды
жәндіктерден қорғайды.
Құмырсқалар өте
еңбекқор, олар
өздерінен бірнеше есе
үлкен нәрселерді
илеулеріне сүйретіп
тасиды.
Құмырсқалардың
илеуінің тесігі төбесінде
болады. Құмырсқалар
өз илеуінен ешқашан
аласпайды. Нәліктен
деп ойлайсыңдар.
Құмырсқалар өз
илеулерін иіскеп жүріп
ісінен табады. Әр илеу
өз құмырсқаларынан
басқа құмырсқаларды
жолатпайды. Егер басқа
илеудің құмырсқасы
бара қалса, оны
жабылып шағып
тастайды. Әр илеудің өз
ісі болады.
Құмырсқалар тек қана

жанағы,
Суға бөкті бар алап.
Көкте түрлі жолақты,
Өрнек тұрды ғаламат.
(кемпіркосак)
Жанбыр жуды
жерімді,
Көкте өрмек керілді.
(кемпіркосак)
Жанбыр жауып, күннің көзі
көрініп тұрған мезгілде
аспаннан кемпіркосакты
байқауға болады. Ол жанбыр
тамшылары арасынан күннің
сәулесі өткен уақытта
көрінеді. Жанбыр
тамшылары неғұрлым үлкен
болса, кемпіркосак
соғұрлым анық көрінеді.
Кемпіркосакта жеті түс бар:
қызыл, қызғылт, сары,
жасыл, көгілдір, көк, күлгін.
Бұлар барлық уақытта осы
бір ретпен орналасады.
Балаларға сұрақтар:
♦ Кемпіркосак қай уақытта
пайда болады? !
♦ Ол қай уақытта жоғалады?
♦ Кемпіркосак қандай
құбылыс, қалай пайда
болады?
**Тәрбиеші балаларға
тапсырма береді.** Асфальт
бетіне түрлі-түсті борлармен
кемпіркосактың суретін
салу.
Еңбек: Балабақша ауласын
қоқыстан тазалау.
Мақсаты: аула
тазалаушыға көмек беру,
үлкендер еңбегін бағалауға
тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Қасқыр қақпаң».
Мақсаты:
Ойын шартының дұрыс
орындалуын бақылау, ойын
кезінде байкампаз болуға
баулу.
Жаттығу ойыны:
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: арқасымен алға
қарай жүруге жаттықтыру.

	жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жанбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Догты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау	үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. <i>Қызыл гүл көкке алыстан шалынар</i>	ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үсттеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білудерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)			
Балалармен жеке	Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды	Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды	Мақсаты: Сөздерді	«Дәл осындай пішінді тап»

жұмыс	бекіту	ажырата білуге дағдыландыру	Мақсаты: кеңістікті бағдарлау	дұрыс айтуды дағдыландыру	Топпен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата – аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасына, жеріне өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				