Бекітемін:
Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі **4-апта** 22-26 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет оқу** «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	**Тақырыпқа әңгіме:** Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	**«Көңілді фигуралар»** дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	**«Затты сипатта»** Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Тақырыпқа әңгіме:** «Үйде және жолда өзін –өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.

Таңертеңгі жаттығу	1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаңыздағыл армен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасын тап»	**Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен,ес ептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат»
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Кім көп сөз табады» ойыны**. **Мақсаты**: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**1.Сауат ашу негіздері** _**Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. **«Сөзді ата» ойыны** Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды	**1.Математика негіздері** _**Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **«Дәл осындай пішінді тап»** **мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руға жаттықтыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті** **Ойын «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.**Д/О: «Тез-ақырын»** **Мақсаты**:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Сурет салу**:«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) **Міндеттері**: **3.Қоршаған орта** **Міндеті: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті: --** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Эстафеталық ойын**. Мақсаты: Допты бір катарға койылған заттардың арасымен домалату,	**2.Қазақ тілі** **Міндеті:** тақпақтар жаттату **Д/О: «Таза айту»** **Мақсаты**: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету **3.Көркем әдебиет** **Міндеті** : Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Жапсыру** Алмаларды санап себетке жапсыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті** -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, **«Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. .Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу карқынын өзгерте білуептілігін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	қолдану).**Мүсіндеу** «Өсімдіктерді» мүсіндеу **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** **Міндеті:**. - жұмбақтар шешкізу.	**3.Шығармашылық Құратыру** - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу -Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, Мүсіндеу -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға

					қойылған заттардың арасымен домалату,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»*** *Ш. Мұхаметжанов* *Дала қандай керемет,* *Қойның гүлге толады.* *Қызыл-жасыл көбелек,* *Бір ұшып, бір қонады.* *Қанша қусаң көбелек,* *Қанаты бір талмайды.* *Сонымен не керек,* *Ақыры ұстай алмайсың.* *Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.* *Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген* Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен	**Найзағайды бақылау** ***Мақсаты:*** — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді?	**Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар,* *Үлбіреген бақбақтар,* *Құдды киіз ақ үйлер.* *Парашюттен аумайды.* *Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел* *соқса,* *Тамашалап сәбилер.* *Ақ ұлпалар заулайды.* *Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар*	**Жолжелкенді бақылау** ***Мақсаты:****емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші әңгімесі*** *-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен*	**Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*** - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары,** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан

	және майда шаштармен көмкерілген. Олардың кыска мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге конып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер кыртысына жұмырткаларын жинайды. Бірнеше уакыттан соң жұмырткалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен коректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Зерттеу жұмысы** Кай гүлге кандай көбелектер қонып жүргенін карау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы коқыстарды жинау *Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.* **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.* **Жаттығу ойыны:** «Кеглиді құлат». *Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.*	(індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр . тогының ұшқыны. Ұшкындар айналадағы ауаны кыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соктығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Акыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада калқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару *Мақсаты:* — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;	*көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.* Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бақбақ басын күн кызуына карай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып калады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі кабат. Сәуір айынан кыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымакка бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қаттыісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы баска көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі кандай??	*қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.* *Балаларға сұрақтар:* ♦ Мамыр айын халыкта қалай атайды? *(шешек айы)* ♦ Өсімдіктер кай жерде бар да, кай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)* ♦ Көленке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде кандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)* ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырска) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қанкызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.***

		— Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. **Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». *Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.* **Жаттығу ойыны** «Ағаштан ағашқа дейін». *Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру* ***Халық болжамы:*** - ***Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.*** ***Қарлығаш келсе күн күркірейді.***	♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алмат Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Альтаир Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Жалғас Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің,сөйлемнің айырмасын, сөйлем нің ұзын-қысқалығын ажырата білу.	Ханшайым Мақсаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейірімділік,жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Дінмұхаммед Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау

Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.