



Бекітемін: 
Менгеруші: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 09 -13 желтоқсан .2024-2025 оқу жылы

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөздері: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй күмбірі «Сарыарқа»	Смайликпен қарсы алу Күй күмбірі «Сарыарқа»	Қоян ойыншығымен қарсы алу Күй күмбірі «Сарыарқа»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі «Сарыарқа»	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй күмбірі «Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Отбасында қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу туралы кеңес	Ауа-райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы кеңес беру	Балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, тапқырлыққа баулу Шарты: Үстелдің үстіне	Үстел үсті ойыны "Мозаика" "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа	Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: Түсін тап. Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау	Үстел үсті ойыны «Таяқшалар» Мақсаты: Ойлау, құрастыру қабілеттерін дамыту Шарты: Санау таяқшалар арқылы түрлі заттардың бейнесін	Үстел –үсті ойыны «Фасоль» Мақсаты: Зейіндерін тұрақтандыру, жылдамдықты арттыру Шарты: Түрлі сызықтардың бойына

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	бірнеше зат қойылады. Балалар мұқият қарап алады, сосын көздерін жұмады, бір затты алып тастайды, не зат екенін балалар айтады (<i>танымдық және коммуникативті іс- әрекет</i>)	баулу. Шарты: Ұлттық оюлардан пазл құрау (<i>сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс- әрекет</i>) Біртұтас тәрбие	қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттерді түстері мен пішініне сәйкестендіру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	құрастыру математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	фасоль дәнін тізіп шығу (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қол желкеде, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 6 – 7 рет. 2. Б.к. Аяқ алшак, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол аяққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.к. Тізеге тұру, қол	Картотека №7 I. Саппе екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш топқа тұру. II.1. Б.к. Аяқ алшак, жіп оң қолда. 1 – қолды екі аяққа созу. 2 – қол алға, кубікті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі аяққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет. 2. Б.к. Аяқ алшак, жіп оң қолда. 1 – алға еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3 – алға еңкейіп жіп сол қолмен алу, 4 – орнына келу. 5 – 6 рет	Картотека №8 I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II.1. Б.к. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3 – қол жанда 4 – б.к. 4 – 5 рет 2. Б.к. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3. Б.к. Аяқ иық денейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.к. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.к. 4 – 5 рет 4. Б.к. Аяқ иық денгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.к.	Картотека №9 I. Саппа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.к. Аяқты алшак қойып, қолды төмен түсіру. 1. Допты алға созу. 2. жоғары көтеру. 3. алға созу. 4. б.к. 2. «Екі аяққа иілу» Б.к. Доп қолда, төменде ұстау. Оң, сол аяққа қарай иілу. Б.к. 4 – 5 рет. 3. «Алға иілу» Б.к. Еденге отырып аяқтың арасын сәл ашу, доп қолда. Алға еңкейіп допты	Картотека №10 I. Саппа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II.1. Б.к. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2. Б.к. Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет 3. Б.к. Аяқ иық денгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4. Б.к. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.к. 3-сол қолмен 5 –

	белде. Бір, екі оң жак жанбаска отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жакқа кайталау. 6 рет Б.к.Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап,қайшылап секіру.4-5 рет III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.	3. Б.к. Жіп екі қолға жоғары көтеріп, оң жакқа қисаю, сол жакқа ауысып қисаю. 4. Б.к. еденге отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.к келу. 4 – 5 рет. 5. Б.к. Жіпті жерге қойып алға,артқа секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.	3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5.Б.к. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1-оң жакқа бұрылу. 2-б.к. 3 – сол жакқа бұрылу. 4 – б.к. 5 – 6 рет. 6.Б.к. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.к. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу	кезек оң және сол аяққа тигізу. Бк 4-5рет. 4. «Отырып тұру» 1.Б.к. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.к. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғынды шынықтыр» Б.к. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру.2 Б.к.6 рет. III.Саппен жүру тыныс алу жаттығулары Қаз ысылдайды ыс-ыс	6 рет 5.Б.к. Аяқ бірге, қол жанда. 1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5рет 6.Б.к. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.к. 6-рет. III.Саппен жүру,терең демалып жүру Үлкен болып өсеміз Уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тәуелсіз елдің ұланымыз Мақсаты: Тәуелсіздік туралы ұғымын	<u>Саят ашу негіздері</u> Дыбыстық талдау Мақсаты: Дауыссыз,дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға	<u>Математика негіздері</u> Танертең,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін ,ертен Мақсаты: тәуліктің бөліктерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тану,	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Қыс Мақсаты: Сипаттау сөздерін қолдануға жетелеу	<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Әдептілік-әдемілік Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру.

кеңейту.

Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

-Балалар бүгінгі іс-әрекетіміз ерекше болады. Алдымызда Тәуелсіздік күні мерекесі жакындап келеді.

-Біздің еліміз қалай аталады?

-Қазақстан Республикасының президенті кім?

-Қазақстан Республикасының рәміздерін ата.

Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков

Елтаңбаның авторлары:

жаттықтыру.

Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

«Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы

– Мен сендерге дауыссыз, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер айтамын, сендер дауыссыз дыбыстан басталатын сөз естісеңдер, партаны бір рет жұдырықтарыңмен ұрасындар, ал дауысты дыбыстан басталатын сөз естісеңдер, бір рет шапалақ ұрасындар.

Мысалы: *парта, ферма, алқа, бидон, вагон, кітап, алиш, Каминат, гүл, ғалым, асық, қайшы, доп, орындық, тарақ, сағат, ожау, жұлдыз, зәкір, хат, циркуль, щетка, дәрі, т.б.*

атауды, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау

Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертен"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.

Тәулік бөліктері» карточка жиынтығын таратады және карточкаларды тапсырма бойынша таңдап алуды ұсынады. Педагог: «түн» дейді, балалар тиісті суретті көрсетеді. Сонында балалар карточкаларды реттеп, өз жүйесін сақтап орналастырады: таңертең – күндіз – кеш – түн.

Дәптермен жұмыс.

1-тапсырма. Бұл қай мезгілде болады? Тәулік бөліктерін

Міндеті:

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану

Ойын жағдаяты

Балалар, мен бүгін аязды көрдім. «Қыс мезгілі келгеніне балалар қуанды ма?» – деп сұрады ол менен. Мен: «Әрине, қуанды», – дедім. Балалар, сендер шын қуандыңдар ма?

Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу

Сюжетті ойын: «Дүкенші»

Максаты: Дүкенші ойынын ойнау арқылы әдептілік сақтауды үйрету

Шарты: Дүкеншімен өзара байланыс кезінде әдепті сөздерді іс-әрекеттерді көрсету

«Әдептілік ережесін құра» ойын-жаттығуы

Максаты: Әдептілік ережесін құрау арқылы әдепті болуға тәрбиелеу

Шарты: Балалар бойында болу керек әдеп пен тәптіп түрлерін атату

Жандарбек Мәлібеков, Шота Уәлиханов. Еліміздің мемлекеттік гимні – «Менің Қазақстаным» әні. Авторлары: Нұрсұлтан Назарбаев, Жүмекен Нәжімеденов, Шәмші Қалдаяқов. Рәміздерді қандай жерлерге іледі? -Балалар қай жерлерде Қазақстанның. -Елордамыз қай қала? Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Отан үшін отқа түс – күймейсің. Тәуелсіз елдің ұлы – өжет.Қызы қайратты, халқы қаһарман болады. Тәуелсіздік Арқау болып өленге, Мереке күн атанған Тәуелсіздік деген не? – Деп сұрадым атамнан. Атам айтты: Ұмытпа,Тәуелсіздік – елдігін! Мағынасын шын ұқ та,	Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Суреттерді ата,буынға бөл.Өз буыны сәйкес келетін тиісті сызбамен сәйкестендір. 2.Р дыбысы бар заттарды қорша. 3.Жануарларды ата.Сөздерді буынға бөл,неше буыннан тұратынын айт.Дыбыстық талдау жаса. «Не артық?» дидактикалық ойыны Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы:нан, шай,май, тай – ... (<i>май</i>) Қызыл,жасыл,ақ,тақ,көк –...(<i>тақ</i>) Алма, шие, бөрік, өрік – ... (<i>бөрік</i>) Екі, үш, төрт, бес, кес – ... (<i>кес</i>) Жұмыс дәптерімен жұмыс(графикалық жұмыс)	көрсететін суретпен баланың осы уақыттағы іс- әрекетін сызып қос.Педагог тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Бала тәуліктің осы мезгілінде не істейтінін, суреттерді тандау арқылы айтып береді, сызып қосады. 2-тапсырма.Суреттен күндізгі,кешкі және түнгі мезгілдерді тап.Жұбымен сызып қос.Күндіз бен түнгі мезгілді боя. 3тапсырма.Көрсетілге н түспен штрихта. Сауат ашу негіздері Сөйлем Мақсаты: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді	-Аяз: «Ендеше мына күміс қонырауды балаларға бер, қонырауды сылдырлатып, қыстың келгеніне қалай қуанғандарын білдірсін. Қысқы мерекелерді, ойын түрлерін айтып, қонырауды сылдырлатсын. Мен терезеден қарап тұрамын, әйтпесе қатты боран соғып, аяз қысады», – деді.Кәне, балалар, аяздың айтқанын орындаймыз ба? Орындамасақ, аязды ашуландырып алармыз. -Өте жақсы, балалар. Қыстың келгеніне қатты қуанғандарыңды аяз да көріп, ризаболып қалған шығар. -Балалар, бүгін акын Абай Құнанбайұлының	Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Мақсаты: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Бөлшектерінен тап» ойыны 1.Көз,ауыз,желбезек–... (<i>балық</i>) 2.Бас,қанат,аяқ –... (<i>қус</i>) 3.Құлақ, көз, жал – ... (<i>жылыңқы</i>) 4.Бас,мүйіз,сақал–...(<i>ешкі</i>) Сызбамен жұмыс Сөйлемдегі сөздерді тік төртбұрыштармен
--	---	--	--	---

Мактаныш ет сен бүгін!
Зор бакытты халқыма
Тәуелсіздік әкелген.

Данқ қосып данқына,
Мәртебесін көтерген...

Бұл мереке шынымен
Толқытады көңілді.

Тәуелсіздік күнімен

Құттықтаймын

елімді! (Б. Мәжитов)

Үлестірмелі

материалмен жұмыс

Суретке карап,

еліміздің мемлекеттік

рәміздері туралы

әңгімеле. Біздің басты

құндылығымыз –

тәуелсіздігіміз, сол

үшін бүгінгі жас ұрпақ

тәуелсіздігімізді ардақ

тұтып, қадірлей білгені

абзал.

Математика негіздері

Таңертең, күндіз, кеш, түн

.Кеше, бүгін, ертең

Мақсаты: таңертең,

күндіз, кеш, түн бір

тәулікті құрайтыны

туралы түсінік беру

Міндеті: Тәулік

бөліктерінің ауысуын

1. Нүктелерді үзбей
бастыр.

2. Үзік сызықтарды
бастыр.

**Қоршаған ортамен
таныстыру**

Қазақстан

Республикасының

мемлекеттік рәміздері

Мақсаты:) Еліміздің

рәміздері туралы

білімдерін толықтыру

Міндеті: Қазақстан

мемлекетінің

рәміздеріне құрмет

көрсету.

Гүлдердің ертемен

Қауызын ашқанын,

Көктемнің мөл-мөлдір

аспанын,

Таулардың қол жетпес

асқарын.

-Отанымыз белгілеріне,

яғни мемлекеттік

рәміздерге не жатады?

-Мемлекеттік Елтаңба,

Мемлекеттік Ту,

Мемлекеттік Гимн.

ретімен айтқызып
үйрету.

Міндеті: Сөйлем
туралы бастапқы
түсініктерді
қалыптастыру
(грамматикалық
анықтамасыз), сөйлем
сөздерден тұратынын
түсіну.

«Кері әрекетті
айт» ойыны

1. Асан кірді, анам...
(шықты)

2. Анам құйды, Марат...
(тоқта)

3. Айгүл жинады,

Айсұлу... (ашты)

3. Әкем

келді, ағам... (кетті)

4. Атам

ашты, әжем... (жасапты)

«Кім шапшаң сөйлем

құрайды?» дидактика

лық ойыны

Педагог суреттер

көрсетеді (көбелек, көлі

к, тарак, кітап, қоян т. б.).

Балалар суретке

шығармаларымен
танысамыз. Абай
Құнанбайұлы – ұлы
ақын. Жылдың төрт
мезгіліне арнап
"Жазғытұрым",
"Жаз", "Күз", "Қыс"
өлеңдерін жазған. Біз
бүгін қыс мезгіліне
арналған "Қыс"
өлеңімен танысамыз.

Педагог өлеңді
мәнерлеп оқиды.

Қыс

Ақ киімді, денелі, ақ
сақалды, Соқыр,
мылқау, танымас тірі
жанды. Үсті-басы ақ
қырау, түсі суық, Басқан
жері сықырлап келіп
қалды.

Сөздік жұмысы:
мылқау – сөйлемейді,
естімейді Балаларға
сұрақ қояды.

–Өлеңді оқығанда көз
алдарына кімді
елестеттіңдер?

(Ақын қысты ашулы,
қаһарлы қария адамға

белгілейміз. Әр сөздің
арасына арақашықтық
қалдырамыз.
Сөйлемнің сызбасының
басындағы
тік төртбұрыштың
бірінші сызығы биігірек
болады. Педагог тақтаға
сызып көрсетеді.
Сөйлемде қанша сөз
болса, сонша
тік төртбұрыштың
арасына бірдей
арақашықтық
қалдырылады. Соңынан
нүкте қойылады.

**«Сөйлемді
толықтыр» дидактикал
ық ойыны**

Ойын шарты: балалар
педагогтің бастаған
сөйлемін өз ойларымен
жалғастыру керек.
Бәрін жасап қоятын (ол
кім?) – (пысық).

Тышқанның жауы –
(мысық).

Әжем иірді – (ұршық).

Шәуілдеп үрді – (күшік).

Ең қуан – (түлкі).

Үсті ине – (кірпі).

Қол жуғышта ілулі –
(сүлгі).

("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. Жұмбақ <i>Күн шығады аспанға, Қораз белгі береді.</i> <i>Бөбектер тұрып ұйқыдан, Бала-бақшаға олар келеді.(Таң)</i> <i>Күн шығып төгеді, Жап-жарық боп айнала. Серуенде жүреді,</i> <i>Ойтап-күліп бар бала.(Күндіз)</i> <i>Шуақ шапқан Күніміз, Көкжыққа батады, Үйге кіріп балалар</i> <i>Кешкі ас жеп жатады.(Кеш)</i> <i>Көкте жұлдыз жанады, Өзен суы сылдырар.</i> <i>Аспанға алтын Ай шығып Терезеден қарады. (Түн)</i>	-Рәміздер – сол елді айқындайтын белгілер. Жалау Желбірейді шалықта Қазақстан жалауы. Көкке қыран қалықтап Қанат қағып барады. Көк аспанда нұрлы Күн күлімдейді далама. Бақыт тілеп тұр бүгін Ол барлық пәк балаға. Ұлттық өрнек мұрамыз Адастырмас мұраттай. Нық көтеріп тұрамыз Жалауды біз құлатпай! ЕЛТАҢБА Бейнелеп сан ғасырды Елтанбасы елімнің, Таратады хас үлгі Киесіндей жерімнің. Бабам тұлпар жаратты, Құлынында танып-ақ. Тұлпар барда канатты, Шайқалмайды шаңырақ. Тәуелсіздік көркі ол да Өркениет өрінде. Нұр төгеді елтаңба	байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Суреттерде кімдер бейнеленген?Балалар не істеді?Сөйлем құра. 2.Суреттерге кара.Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер. 3.Суретті жалғастырып сал. 4.Бастыр. 5.Үзік сызықтарды бастыр. Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік Мақсаты: Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету Міндеті: Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін	<i>теңеп отыр)</i> -Қалай ойлайсың, қарияны Абай атамыз не үшін ашулы, соқыр, мылқау түрінде бейнелеген? -Қыс мезгіліне қай кезде дайындалуымыз керек? -Қыстың қаһарына ұшырамас үшін адамдар не істейді? -Ауыл адамдары малдарын қысқа қалай дайындайды? Бүгін м, н дыбыстарымен танысамыз. Бұл екеуі де дауыссыз дыбыстар. М дыбысының дұрыс артикуляциясы: ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуынан жасалады. М дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.ма-ма-ма – қыс деген бұл шал ма? Ма-ма-ма – апорт тәтті алма.	Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлеммен сөздің сызбасын анықта.Сызбаға байланысты сөйлем құра. 2.Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата.Заттардың жалпы атын қатыстырып,сөйлем құра. Сызбасын сыз. 3.Дыбыстық талдау жаса. 4.Нүктелерді бастыр. 5.Үзік сызықтарды бастыр Шығармашылық іс-әрекет Жайлаудағы құлыншақ Мақсаты:Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Сурет салу/ Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын,
---	---	--	--	---

1-тапсырма. Тәулік бөліктерін ата. Балалар таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейді?

Тәулік бөліктерін және осы уақытта балалардың орындайтын іс-әрекетін сызып қос.

2-тапсырма. Әр қатардан артық суретті тап. Өз қалауыңды түсіндір. Белгіле.

3-тапсырма. Торкөздерді сана. Фигураларды қарындаштардың түсіне сәйкес боя.

Қазақ тілі

Тәуелсіздік – Төрімде!

Мақсаты: Тәуелсіздік мерекесінің маңызын түсіндіру

Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем

Ақ орданың төрінде.

Үлестірмелі

материалдармен жұмыс.

1. Еліміздің мемлекеттік рәміздер туралы не білесің?

2. Мемлекеттік рәміздердегі суреттерді тауып белгіле. Бұл суреттерді қай мемлекеттік рәмізден көрдің?

3. Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасын тап. Белгіле.

4. Мемлекеттік Гимнді айтып тұрғанда қандай ережені сақтау керек?

Көркем әдебиет

Тәуелсіздік

Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы

айтуға үйрету;

-Қазақстан қандай мемлекет?

-Қазақстанның бас қаласы қалай аталады?

-Астананың көрікті жерлерін ата.

-Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның басқаласы – Астана Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картада н көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз.

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні. Өткенді еске алып, батырларымызға тағзым етеміз. Тәуелсіздік монументіне гүл шоғын қоямыз. Бүгін Әлия

Н дыбысының дұрыс артикуляциясы:

ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.

Н дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. **Н** дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.

Математика негіздері

Апта күндері

Мақсаты: апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету

Міндеті:

Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

Педагог өленді тыңдауды ұсынады.

Апта күндері

Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада,

колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу

Жапсыру/

Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.

Мүсіндеу/

Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы

сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

Менің Отаным
Әйнегі – күн,
Шатыры – аспан,
Кең далам асқақ.
Төсі толған егін,
Көлдері күміс шашқан,
Қазақстан Республикам
менің!

"Туған өлкем "
тақырыбында әңгіме
құрату
Мақал-мәтел жаттау
Алтын ұяң —
Отан қымбат,
Құт-берекең — атаң
қымбат,
Аймалайтын — анаң
қымбат,
Асқар тауың — әкең
қымбат

Бұлбұл гүлзарын
сүйеді,
Адал адам **Отанын**
сүйеді.

Дене тәрбиесі
Лақтыру

түсінігін дамыту.

Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;

-Қазақстан
Республикасының бас қаласын ата.

-Еліміздің қандай
рәміздерін білесіңдер?

Қазақстанның жері үлкен,
табиғаты бай. Еліміздің
мақтана алатын
мемлекеттік рәміздері—
Туы,Елтаңбасы,Гимні бар

«Тәуелсіздік» өлеңі

Өзіндікі елің де,
Өзіндікі жерің де.
Өзінді өзің еткен бақ,
Тәуелсіздік төрінде.
Өзіндікі туың да,
От пен ауа,суыңда.
Жаса,Қазақстаным,
Белді бекем буын да.
(*Иран-Гайын*)
Өленді эмоциямен 2-3 рет
қайталайды.
Балаларға өленді жатқа
айтқызып қайталату

Дәулеткелдінің
«Тәуелсіздігіміз
мәңгілік»атты
әңгімесімен
танысамыз. Әңгіме –
болған оқиғаның
желісі бойынша
жазылады.

**Тәуелсіздігіміз
мәңгілік(әңгіме)**

Менің Отаным—
Қазақстан.Бұл—
тәуелсіз,егемен
мемлекет.16желтоқсан
күні еліміздің тәуелсізді
тойланады. Бұл халқым
үшін ең басты әрі құнды
мереке.

Тәуелсіздік—халықтың
мерекесі,ұлттың тілі
мен діні.Өрине,бұған
дейін ата-
бабаларымыз елі
үшін,жері үшін,ұрпағы
үшінт алай
қиындықтарды бастан
өткізгені тарихтан
белгілі.Қазақ халқы
бүлік үнді,бұл мерекен
іжүрегімен сезінуі
керек.Сондықтан біз
тәуелсіздігімізді

*Сәрсенбіде сурет
саядық сәндетіп,
Бейсенбіде би биледік
әндетіп, Жұма күні
жидек тердік ағаштан,
Сенбі күні кино көрдік
театрдан, Жексенбіде
үйде болдық демалдық.
Осылайша өте шықты
бір апта.*

-Өлең не туралы?
Дәптермен жұмыс.

1-тапсырма.Суреттерге
қара. Аптаның әр күні
қыздың немен
айналысқанын айтып
бер.Балалар аптаның әр
күні бойынша қыздың
әрекеттеріт уралы
айтады.

2+тапсырма.Апта
күндерін ата.Оларды
үйлерге
орналастыр.Үйлердің
нөмірін бастырып сыз.

3-тапсырма.Аптаның
әр күнін кемпір
қосақтың түсімен боя.

Кемпірқосақта неше түс

көлемдерін сақтау

Құрастыру

Міндеті:

Ұжыммен сюжетті
құрастыруға баулу.
Шығармашылық ойлауды
және қиялды дамыту.
Қағаздан құрастыру
әдістерін қолданып,
жазық материалды
көлемді пішінге өзгерте
білуді бекіту

Топтық жұмыс

Дене тәрбиесі

Салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты
өмір салты маңызын
түсіндіру

Міндеті: Салауатты өмір
салтының маңызды
компоненттері: дұрыс
тамақтану, қимылдар,
ұйқы және күн, ауа мен
су және денсаулыққа
зиян келтіретін

Мақсаты: Лактыру, қағыпалу, домалату қабілеттерін дамыту Міндеті: Лактыру, қағыпалу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу; «Допты еденге сою». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты	Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап» (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: педагог сөздің басын айтады, балалар жалғастырады. Менің елім... Менің туған жерім... Менің Отаным т.б Музыка «Қазақстан» әні: С. Мұхамеджанов, сөзі Ғ. Жұмабаев. Мақсаты: дауыс пен вокалдық-есту қабілеттерін дамыту Міндеті: Ән айтуда дауыс пен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Қазақстан» әні: С. Мұхамеджанов, сөзі Ғ. Жұмабаев «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада)	жоғалтпай, қадірлеп, қастерлеп, мемлекетіміздің гүлденуіне үлес қосуымыз керек. (Әлия Дәулеткелді) Сөздік жұмысы: <i>еркіндік – ешкімге тәуелдіге мес, еркін ел теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз</i> Сұрақ-жауап: -Өңгіме қалай аталады? Авторы кім? Өңгіме туралы? -Тәуелсіздік күні қандай мереке? -Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды? -Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің? Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: мақалдың басын	бар? «Аптаның келесі күнін ата» дидактикалық ойыны (доппен ойналады). Бала допты лактырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап, аптаның келесі күнін атауы қажет. Қазақ тілі Тәуелсіздік – Төрімде! Мақсаты: Тәуелсіздік мерекесінің маңызын түсіндіру Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі -Қазақстан	факторлар туралы түсініктерді кеңейту. «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шенберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шенбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады.
--	---	---	--	--

	оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды. Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет	«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	педагог айтады, балалар жалғастырады Туған жерге туынды....т(тік) Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса....(жер ырысы) Дене тәрбиесі Лактыру Мақсаты: Лактыру, қағып алу, домалату, дом алату қабілеттерін дамыту Міндеті: Лактыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лактыру және екі қолымен	Республикасының президенті кім? -Дұрыс айтасындар. Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Тудың түсі қандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген, ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген. -Мынау Қазақстанымыздың Мемелкеттік ел таңбасы. -Елтаңбаның негізі шаңырақ. Ол елтаңбаның жүрегі. Отан тарих. Отан тіл Отан өлең, отан жыр Көтерген көкке ел данқын -Ал мына суретте не	Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары кашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.
--	--	---	--	---	--

қағып алу;

«Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.

Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға карама-карсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, карама-карсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды.

Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін

көріп тұрсындар?

Тәуелсіздік жолында,

Талай-талай тер тамған

Билігім өз қолымда

Еркіндігім ел таңба

«Отан отбасынан басталады», - неге айтамыз?

- Сенің отбасыңда неше адам бар, кіммен сен тұрасың?

Сенің отбасыңда кім бар?

Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?

1. «Отан отбасынан басталады».

2. «Жері байдың-елі бай»

3. «Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»

4. «Отан үшінотқа түс күймейсің»

Музыка

болса, онда оң аяқтың
ұшының оң жағынан
алып жүру қажет

«Қазақстан» әні: С. Мұха
меджанов, сөзі
Ғ. Жұмабаев.

Мақсаты: дауыс пен
вокалдық-есту
қабілеттерін дамыту

Міндеті: Ән айтуда
дауыс пен вокалдық-
есту қабілетін
үйлестіруді жетілдіру.

Музыка тыңдау:

«Туған ел» (Л.
Хамиди)

Ән айту:

«Қазақстан» әні: С. Мұха
меджанов, сөзі
Ғ. Жұмабаев

«Жомарт елім» (И.
Нүсіпбаев)

Музыкалық-

ырғақтық қимылдар:

«Жаса, Қазақстан»
(үнтаспада)

«Көңілді балалар»
литва халық әуені
(өңдеген Т. Ломова)

Билер: «Қара
бала» биі

(«Билеп
үйренейік»
жинағынан)

«Асатаяқ биі» (қыздар)
(«Билеп үйренейік»
жинағынан)

«Билеп үйренейік»
жинағынан)

Ойындар,

				хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып,	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта- рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. <i>Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</i>	Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғанын қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дөңдерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Аланды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> жүзкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру	Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» <i>Мақсаты:</i> Заттарды лактыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	Үйіне де сыймайсың, Табиғаттын ақ көрпесін Басуға да кимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қарды	бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (<i>барлық жерді қар басты.</i>) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (<i>аяз бен желден сақтайтын «көрпе»</i>) ♦бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (<i>жақсы, себебі жерде ылғал мол болады</i>) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (<i>жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылдир жерлерде әртүрлі жиналады</i>) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (<i>ғимарат жанында</i>) ◆неліктен? (<i>соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.</i>) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты:</i> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;
---	---	---	---	--

		Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	«Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.
Балалармен жеке жұмыс	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету Арнұр	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды калыптастыру Ернар, Айлин	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды калыптастыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Әлім	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді калыптастыру Әлім, Арнұр	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды калыптастыру Аянат, Батырхан Айлин, Ернар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі	«Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Талапай-ау, талапай, Табылды ойын, алақай!	Шертпек ойыны Мақсаты: ұлттық ойындарды ойнау арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу Ойын шарты: балалар асықты түсіне қарай шертуді қажет. Бала асықты шерткенде дәл түссе, асықтың түсі	Ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның	Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын

баскалары)*	топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Бүк асықпен - бүкті, Шік асықпен - шікті, Тәйкеменен - тәйкені, Алшыменен - алшыны. Бір-біріне атамыз! Қызығына батамыз! Талапай-ау, талапай, Ойын қызық, балақай! Асықты алға шашамыз, Егер, «Хан» алшы түссе Талапайға басамыз. Біреу- бесеу, он алды, Біреу-одан мол алды. «Хан» түссе кім қолына, Бар асықты сол алды-деп	жолаққа сай түссе өзіне сол асықты жинайды немесе сонша ұпай алады.	шарты: Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.	нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерін тығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарды. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы,

		кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	---	--	---	---