

Бекітемін: 
Менгерушісі: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Мектеп бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02 2024-2025 жыл

Жасампаздық және жаңашылдық

Апта дәйек сөзі «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Экологиялық тәрбие	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. Бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	I. Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. II. 1. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3- алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 3. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда, кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып, сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1- қолды екі жанға созу. 2-қол артта, кубикті сол қолға ауыстыру. 3-қолды екі жанға созу. 4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.к. Аяқ алшақ, кубикті еденге қою, айналып секіру III. Саппен жөй жүру. Қолымызды екі жанға созып, терен демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф	I. Бір саппен тұру және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарлардың қимылдарын жасау. II. 1. Б.к. н.т. 1 – қол алда, қол жоғары, 3-қол жанда 4-б.к. 4-5рет 2. Б.к. н.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3. Б.к. Аяқ нық деңгейінде 1-оң қолды сол аяққа тигізу. 2-б.к. 3-сол қолды оң аяққа тигізу. 4 – б.к. 4 – 5 рет 4. Б.к. Аяқ нық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б.к. 3 – 4 сол қолмен. 4 – 5 рет 5. Б.к. Аяқ нық деңгейінде, қол белде. 1-оң жаққа бұрылу. 2- б.к. 3 – сол жаққа бұрылу. 4 – б.к. 5 – 6 рет. 6. Б.к. Қол белде 1 – секіріп аяқты екі жанға созу. 2 – б.к. III. Саппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу	I. Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапка тұру. II. 1. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4- орнына келу. 5-6 рет 3. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда, кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып, сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1- қолды екі жанға созу. 2-қол артта, кубикті сол қолға ауыстыру. 3- қолды екі жанға созу. 4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.к. Аяқ алшақ, кубикті еденге қою, айналып секіру. III. Саппен жөй жүру. Қолымызды екі жанға созып, терен демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф	I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Әкіммен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5рет. 2. Б.к. Аяқ нық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 – 5 рет. 3. Б.к. қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.к. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терен отырып, тізені құшақтау, басты түсіру, үш, төрт орнына келу. 5-6 5. Б.к. аяғымыз сол ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.к. келу 5-6 рет 6. Б.к. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терен демалу. «Шар ұру» уф – уф – уф	I. Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапка тұру. II. 1. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4- орнына келу. 5-6 рет 3. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда, кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып, сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1- қолды екі жанға созу. 2-қол артта, кубикті сол қолға ауыстыру. 3-қолды екі жанға созу. 4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.к. Аяқ алшақ, кубикті еденге қою, айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жөй жүру. Қолымызды екі жанға созып, терен демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Гимн орындау	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін.	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім

(бұдан әрі – ҮІӘ)			Қайырлы күн!	Абыройлы ак ниет, Адамдыққа сенемін!	сыйлаймыз
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра Мақсаты: Ұлттық аспаптар туралы білімін кеңейту. Міндеті: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, олар ды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; Сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. «Даусынан таны» ойыны Ойын шарты бойынша педагог балалардың көздерін жұмғызып, бір музыкалық аспаптың дауысын қояды , балалар қай аспап екенін табуы тиіс. Педагог балаларға домбыра, сыбызғы, кобыз	Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сактауларын мен зейіндерін дамыту Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету «Көпше түрін айтамыз» ойыны Аю – ... (аюлар) Құс – ... (құстар) Аң – ... (аңдар) Қой – ... (қойлар) Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер» - Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті дөңгелектерді көтеріндер. Мысалы: маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс,	Математика негіздері Фигуралар мен денелер Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырата білу дағдыларын дамыту Міндеті: Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру 1. «Фигураларды тап» ойыны Балаларға түрлі фигуралар салынған карточкалар беріледі, олар дұрыс фигураны табуы керек. 2. «Фигураларды толықтыр» ойыны Балаларға фигураның бір бөлігін көрсету, олар оны толықтыруы тиіс (мысалы, үшбұрыштың бір бұрышын салып, балаларға қалған бөлігін салуды ұсыну). 3. «Фигуралардан сурет жасау» Балаларға түрлі фигуралардан қызықты	Сөйлеуді дамыту Спорт- денсаулық кепілі Мақсаты: Спорт туралы білімін жетілдіру. Міндеті: Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі дауыссыздар дың ауысуындағы кателерді байқауды дамыту; «Қалай аталады?» ойыны -Спортпен айналысатын адамдарды қалай атаймыз? (Спортшы) Хоккей, бокс, футбол және жүгірумен айналысатын спортшыларды қалай атайды? (Хоккейші, боксы, футболшы, жселаяқ) Спортшылар жаттығатын жер қалай аталады? Спортшыларды кім жаттықтырады? (Жаттықтырушы) «Сөйлемнің қатесін тап» сөздік ойыны Педагог сөйлемді бұзып	Қоршаған ортамен таныстыру Төрт түлік Мақсаты: Төрт түліктің Әр мезгілде қалай өмір сүретін туралы түсінік беру. Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білі, оларды күтіп – баптау, жылдың әр мезгілінде сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктеріне сипаттау. Жыл мезгі мен төрт түлік ойыны Балаларға төрт топқа бөліп, әр тоқа жыл мезгілдерін тарату. Әр топ өз мезгіліне байланысты төрт түлікке қалай күтім көрсету керектігін сипаттап, тактадан көрсету керек. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге

туралы сұрақтар қоя отырып, балалардың нені түсінгендігін анықтайды. Музыкалық шығарма тыңдатады. -Балалар, музыканы жақсы көресіңдер ма? -Қандай музыка тыңдағанды ұнатасыңдар (көңілді, көңілсіз, вальс)? «Сөйлемді толықтыр» ойын- жаттығуы Күйді тартатын адам – ... (күйші) Би билейтін адам – ... (биші) Өлеңге музыка жазатын адам – ... (композитор) Оркестрлі басқаратын адам – ... (дирижер) Ән айтатын адам – ... (әнші) Домбыра жасайтын адам – ... (шебер, ұста) Домбыраның суретін салу немесе жапсыру Математика негіздері Заттар тобын санау	түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, , т.б. <i>Дәптердегі тапсырмаларды орындау</i> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге арналған тапсырмалар орындау Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты: Өсімдіктерді күту жасау тәсілдерін үйрену және оларды дұрыс күтіп –баптауға дағдыларын калыптастыру. Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопстыру, жапарактың шанын сурту. Сонымен қатар, ойын кезінде әр бала өсімдіктердің қажеттіліктердің ескере отырып, дұрыс күтім жасай алады. Ойын барысында :Ойынға қатысушылар бірнеше бөлме өсімдіктерін таңдайды. Әр қатысушыға өсімдіктерге арналған	сурет жасау ұсынылады (мысалы, шаршы мен дөңгелектерден үй құрастыру). Жұмыс дәптердегі тапсырмаларды орындау Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: . Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Жалпы атауын ата» ойынын ұйымдастыру Дәрігер, аспазшы, тігінші – ... (мамандықтар) Ұшақ, зымыран, тікұшақ, дель- таплан – ... (ұшатын көліктер) Футбол, волейбол, хоккей – ... (спорт түрлері) » Қасқыр, арыстан, қоян, керік – ... (жабайы аңдар) Көлік, қуыршақ, доп, секіртпе – ... (ойыншықтар) Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға» -Мен сендерге сонғы	айтады, ал балалар сөйлемнің қатесін тауып айтады. Командада біздің жарыс жеңді. (<i>Жарыста біздің команда жеңді</i>) Қоңыз Асанды тауып алды. (<i>Асан қоңыз тауып алды</i>) Диван мысықта ұйықтап жатыр. (<i>Мысық диванда ұйықтап жатыр</i>) Қоянның үйінде Айну бар. (<i>Айнудың үйінде қоян бар</i>) Елжас араны шағып алды. (<i>Ара Елжасты шағып алды</i>) Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретте қандай спорт түрі бейнеленген? Жаз мезгілінің ойындарын жаз суретімен, қыс мезгілінің ойындарын қыс суретімен сызып қос. Математика негіздері Фигуралар мен денелер Мақсаты: Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндерді анықтау дағдыларын дамыту	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны Әке, аға, ана, әпке – ... Орындық, үстел, сөре, ке- рует – ... Шалбар, тымақ, шалма, жейде – ... Кітап, дәптер, қалам, сыз- ғыш – ... Тығылыспақ», «Қуалас пақ», «Мысық- тышқан», «Ақсерек – көк серек» – ... Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуды керек Әкем балғамен шегені... (<i>шегеледі</i>). Әжем шұлық ... (<i>тоқыды</i>). Көбелек гүлге ... (<i>қонды</i>). Бағдаршамда қызыл түс... (<i>жанды</i>). Құрылысшы кірпіш ...
--	---	---	--	---

және салыстыру Максаты: Талдау, салыстыру, қар апайым тұжырымдар жасау, зейінді, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын, заттарды белгілі бір бағытта штрихтауды дамыту Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру «Санға сәйкес затты тап» ойыны Балаларға әр санды көрсетіп, сол санға сәйкес заттар санату (мысалы, 7 қарындаш, 9 алма т.б.) «Қай сан жоқ?» ойыны Сан қатары көрсетіледі, бір сан алынып тасталады, балалар жетіспейтін санды табуы керек. Жұмыс дәптерімен жұмыс Қазақ тілі Тақпақтар жаттаймыз! Максаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру,	тапсырма беріледі. Мысалы: Өсімдікті суару. Өсімдіктің түбін қопсыту. Өсімдіктің жапырақтарын шаңын тазату. Ойын барысында балалар өсімдіктерге қажетті нәрселерге қамтамасыз ете отырып өсімдіктердің денсаулығын сақтауға тырысады. Ойын соңында әр бала өзінің жасаған жұмыстарын туралы айтып береді. Көркем әдебиет Мысық, түлкі және әтеш Максаты: Таныс кейіпкердің бейнесін сөмдеуға ынталандыру Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Жұмбақ жасыру Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (Мысық) Өзі айлакер, өзі бірқу, Жүрген жері айғайда	буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлпы...най т.б. Жұмыс дәптерімен жұмыс Көркем әдебиет Автобуста Максаты: Әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) -Бүгін ақын Әбді Шынбатыровтың «Автобуста» әңгімесімен танысамыз Сұрақ-жауап: Әңгімеде не жайында айтылған? Кім орын берді? Анасы баласына не делі? Сен автобусты мінгенде өзінді қалай ұстайсың? Үлкендерге орын бересің бе? Автобусты кім жүргізеді? Автобус сөзіне сөйлем құра.	Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. "Менің пішінімді тап" ойыны Мұғалім немесе бір бала қолымен немесе дене қимылымен белгілі бір геометриялық фигураны көрсетеді. Қалған балалар оның қандай фигура екенін табуы тиіс. Бұл ойын балалардың пішіндерді тануын және есте сақтауын дамытады "Фигураларды жина" ойыны Балаларға түрлі геометриялық фигуралар бейнеленген карталар беріледі (шенбер, үшбұрыш, квадрат, т.б.). Мұғалім фигураның атын айтып, балалар сол фигураны тауып, жинауы керек. Ойын қызықтырақ болу	(қалады). Дәрігер науқасты... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: « Сөйлемді толықтыр» Максаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» ақырыбындағы мазмұнды сурет. Жұмыс дәптерімен жұмыс Шығармашылық іс- әрекет Сурет салу/ Сыйлық (әшекейлер) Міндеті: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру/ Міндеті Қазақ халқының тұрмыстық
---	--	---	--	--

сөздік қорын байыту	шу. (Түлкі) -Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз Ертегіні мәнерлеп, дауыс интонациясымен оқу Ертегіні мазмұны бойынша сұрақ-жауап : -Ертегі қалай аталады? Не туралы айтылған? Саған қай кейіпкер ұнады? -Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? -Мысық қайда кетеді? Түлкі әтешті қалай алдады? -Мысық әтешті қалай құтқарды? Түлкінің жасағаны дұрыс па? -Мысық, әтеш, түлкі кейіпкерлерін сипатта. Ертегіні сахналау	Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді» (баланың зейінін дамыту) Шарты: бұлт, су, жол суреттеріне сәйкес көліктің түрлерін орналастырады. Жасыл түсі жүрдейді, Қызыл түсі тұр дейді. (Бағдаршам)	үшін уақытша шектеу қойылады Жұмыс дәптердегі тапсырманы орындау	заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Такпақтар жаттау Ана тілім М.Мақатаев Ана тілім, туған тілім тірегім Сенсіз қалай адам болып жүремін Сені ойламай жүрген әрбір адамға Аурады менің ылғи жүрегім Сенің әрбір тынысыңмен күн кешем Сен арқылы бар ғаламмен тілдесем Бар адамның жағдайын ұғысып Сен арқылы тіл табысып, үндесем Мұғалімнің сонынан қайталап айту (жолмен, шумақпен, толықтай)	Музыка «Көбелек» әні: М.Әубәкіров сөзі: Ж.Смаков. Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын жасау дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының	Дене тәрбиесі Менің күшім Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, ұстау және тарту дағдыларын дамыту, төзімділікті арттыру	Қазақ тілі Санамақтар санаймыз! Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, математикалық түсініктерін дамыту, санамақтарды жаттау арқылы тіл байлығын арттыру Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Санамақпен танысу Мұғалім санамақты мәнерлеп оқиды Балалар мұғалімнің соңынан қайталап айтады Санамақтың мағынасын түсіндіру, ондағы сандарды анықтау Санамақтар жаттау Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек.	Мүсіндеу/Міндеті Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Ойын арқылы жаттау (қимылмен көрсету, сұрақ-жауап арқылы бекіту)		Дене қыздыруға арналған жеңіл жүгіру (1-2 минут)		Құрастыру Міндеті Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және

Жүппен немесе топпен айту Дене тәрбиесі Гимнастика Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, бұлшықеттерін нығайту, икемділік пен тепе-теңдігін дамыту Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік кетеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакқа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Балаларды сапқа	элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Куатбаев) Ән айту: «Көбелек» әні: М. Әубәкіров сөзі: Ж. Смақов. Біз бакытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	(қолды айналдыру, иық бұлшықеттерін қыздыру) Жалпы дамыту жаттығулары. Қолды айналдыру – алдыға және артқа 5 реттен Қолды созып, жұдырықты ашу-жұму – 10 рет Қолды алға созып, иық деңгейінде ұстап тұру – 10 секунд Қолды шынтақтан бүгуді және жазуды қайталау – 10 р Қол күшін дамыту жаттығулары. Жерге отырып, жоғары қол соғу – 10 рет Гимнастикалық таяқшаны көтеру және ұстау – 10 секунд Арқанға немесе шынжырға тартылу (төмен дейгейден) – 3-5 рет Допты жоғары лақтырып, қағып алу – 10 рет Допты қабырғаға лақтырып, қайта ұстау – 10 рет	Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. Санамақ жаттау әдістері Қимылмен көрсету – балалар санамақтағы сандарды саусақпен немесе дене қимылымен көрсетеді Жүппен айту – балалар екі-екіден жұптасып, санамақты бірге айтады Музыка «Дос болайық бәріміз» әні: Т. Талғаров сөзі: И. Нүсіпбаев, Мақсаты: Ән арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Міндеті: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Куатбаев) Ән айту: «Дос болайық бәріміз» әні: Т. Талғаров сөзі: И. Нүсіпбаев «Балдырғандар әні» (Г. Жотасва) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік	т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру Әшекей салу бойынша жаттығу Балаларға түрлі пішіндер мен өрнектерді салып үйрету. Түстермен жұмысты бастап, әр бала өз әшекей суретін жасайды. Мысалы, ішңберлерді біріктіріп, олардан гүл немесе басқа да фигуралар жасау. Түрлі өрнектер мен сызықтарды қосып, композиция құрастыру. Қарапайым әшекей мүсіндерін жасау: Гүлдер, жапырақтар, жануарлар бейнесі сияқты қарапайым әшекейлерді мүсіндеу. Пластилинді жұмсарту, түстерді таңдау және мүсіннің бөлшектерін біріктіру. Әшекейлердің әртүрлі элементтерін біріктіріп, біртұтас композиция жасау. Қадамдық нұсқаулық. Мысалы, гүл мүсінін жасау үшін, алдымен ішңбер пішінін
---	---	--	--	---

тұрғызу, сәлемдесу Дене қыздыруға арналған жеңіл жүгіру (1-2 минут) Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп дем шығару Жалпы дамыту жаттығулары: Басты оңға-солға еңкейту (5 рет) Иықты жоғары-төмен көтеру (5 рет) Қолды айналдыру (алдыға және артқа 5 реттен) Белді айналдыру (5 рет әр бағытқа) Отыр-қаз тұру (10 рет) Аяқты бірге қойып, қолды созып, жоғары секіру (5 рет) Гимнастикалық әрекеттер: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің		Жүппен итермелеу ойыны (тең салмақ сактай отырып) -5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	марш»(Б.Дәлденбай) Билер:«Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Соқыртеке»(Е.Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз» (В.Агафонников)	жасап, оның ішіне жапырақшалар мен сабақтарды қосу арқылы гүлдің пішінін қалыптастыру. Жануарлар немесе басқа әшекей элементтерін жасау кезінде, әрбір бөлімшекті дұрыс орналастыруды үйрету. Балаларға әртүрлі пішіндер мен текстураларды қолдануды түсіндіру Дене тәрбиесі Менің күшім Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, ұстау және тарту дағдыларын дамыту, төзімділікті арттыру. Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) Балаларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу Дене қыздыруға арналған жеңіл жүгіру (1-2 минут) Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп дем шығару Бастапқы жеңіл жаттығулар (қолды айналдыру, иық бұлшықеттерін қыздыру) Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды айналдыру – алдыға және артқа 5 реттен Қолды созып, жұдырықты ашу-жұму – 10 рет Қолды алға созып, иық деңгейінде ұстап тұру – 10 секунд Қолды шынтақтан бүгуді және жазуды қайталау – 10 р Қол күшін дамыту жаттығулары: Жерге отырып, жоғары қол соғу – 10 рет
--	--	---	--	--

	денгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік кетеру. Алға еңкейіп,алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға карай еңкейіп,алақанды еденге тигізу;артқы жағынан қолды айкастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға карай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.				Гимнастикалық таяқшаны көтеру және ұстау – 10 секунд
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Қарлы бақылау Максаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырп. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным,	Желді бақылау Максаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып, Ұлпадай ақ қарды, Ұшықтай үйіріп, Ұлдым қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.	Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағытты қыс ақ қарың, Үкі етіп қайыңға, Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып төреңнің, Ақ шалыпты самайым.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жабуі т.б.) көрс білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол	Терек ағашын бақылау Максаты: -Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа

Қайратын қарой көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлапа қарыннан, Аюқала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяқдың әсерінен қар мұзқатқақ айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз көректерін табу қиына соғады. Бұлин, бұғы, таусікілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды тегіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. • қыс айларын атаңдар? • қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? • қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жөнегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: келістікті	Екіпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үезірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырлдаумен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: <i>Құн ауаны бірдей жылтытпайды, бір жерде жылы, бір жерде суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқын». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей бітулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: <i>Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</i>	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аюқалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молайды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жігітін шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін келенкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». Мақсаты: Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.	қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен көректенеді де, ауаны айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады еол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе ағаш екі» деген. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады еол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе ағаш екі» деген. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады еол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе ағаш екі» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер. Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүзруге үйрету. Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе
---	--	---	--	---

	бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім аласқа секіреді?».				балталауға болмайды. От жағуға құраған ағашты пайдалану керек.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Балалар түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	«Асық ату» Максаты: Балалардың мергендігін, ептілігін және шапшаңдығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар және сақа (арнайы таңдалған асық). Ережесі: Балалар кезекпен сақамен асықтарды көздеп атады. Асықты тигізген бала оны өзіне алады.	«Сақина салу» Максаты: Зейін, қырағылық және шапшаңдықты дамыту. Құрал-жабдықтар: Сақина немесе кішкентай зат. Ережесі: Балалар шеңберге отырып, қолдарын тізелеріне қояды. Жүргізуші сақинаны біреуге білдірмей салады. Басқа бала сақинаның кімде екенін табуы керек.	«Тенге ілу» Максаты: Балалардың икемділігін, шапшаңдығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Тенге немесе ұсақ заттар (қағаз, тиын, түйме). Ережесі: Жерге заттар шашылып қойылады. Балалар кезекпен еңкейіп, оларды белгілі уақыт ішінде жинайды. Кім көбірек зат жинаса, сол жеңімпаз.	«Ханталапай» Максаты: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ережесі: Балалар ортаға асық шашады. Жүргізуші белгі бергенде, бәрі асықтарды жинай бастайды. Кім көп асық жинаса, сол жеңеді.	«Жаяу көкпар» Максаты: Төзімділік пен ептілікті дамыту. Құрал-жабдықтар: Жұмсақ ойыншық немесе доп. Ережесі: Балалар белгілі бір аумақта допты тартып алып, белгіленген жерге жеткізуге тырысады.
Балалардың	Өнегелі 15 минут Баланың күн тәртібін сақтауын	Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут Баланың бірге уақыт өткізіңіз	Өнегелі 15 минут Қазақ халқының салт-дәстүрін	Өнегелі 15 минут Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз

үйге қайтуы	қадағалаңыз Уақтылы ұйықтау (10-11 сағат), дұрыс тамақтану және серуендеу баланың физикалық және психологиялық дамуына оң әсер етеді. Күн тәртібін тұрақты ұстану баланың жауапкершілік сезімін қалыптастырады.	Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.
-------------	---	---	---	--	--