Бекітемін:
Меңгеруші: Шалабаева Ж.С.
Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03- 14.03 .2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балалардықабылдау.	Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Еңбек күйі»** авторы : Тайыр Белгібай **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Көңілді фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурамен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері-танымдық және коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Ойын «Пішінді құрастыр.»** **Мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	**Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?»** әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын « Жер шары» фотосуреттер қарау.Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю (коммуникавтік, танымдық қызмет)**	Д/ойын: **«Артығын тап.»** **Мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.**(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Д/ойын:***Не қалай дауыстайды?* ***Мақсаты:*** үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**
Ертеңгілік жаттығу жаттығу	Бірқатарменжүру.Жүрутүрлері: ұшымен, қолжоғары; өкшеменқолбасынартында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. • Б.қ. – н.т., қол иықта (5-6 рет) 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ				

<table>
<tr>
<td rowspan="1">Ертеңгілік жаттығу жаттығу</td>
<td colspan="5">Бірқатарменжүру.Жүрутүрлері: ұшымен, қолжоғары; өкшеменқолбасынартында;
Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында.
Шеңберге тұру.
• Б.қ. – н.т., қол иықта
1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет)
• Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа
1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет)
• Б.қ. – н.т., қолбелде
1.Оң жаққаенкею.2.Б.қ.3.Солжаққа еңкею.4.Б.қ. (5-6 рет)
• Б.қ.аяқтыкеңашыпотыру, қолартындатірелеп
1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Солаяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет)
• Б.қ.- н.т., қолтөмен
1-4 екіаяқпенсекіру, қолшапалақта (4 рет)
Жүгіру. Бірқатарменжүру.Тынысалужаттығу«Сағаттар» - екіаяқты бос ұстап, қолынжіберу; түзуқолдарынілгерікейінқозғап «тик-так,тик-так» - депайту; мұрнымендемінішкетартып, дыбыспендемінсыртқашығарады (5-6 рет).</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық</td>
<td colspan="5">Біртұтас тәрбие:
Наурыз - Тәуелсіздік және отаншылдық айы
<u>Апта дәйексөзі:</u> «Отанды сүю –отбасынан басталады»</td>
</tr>
<tr>
<td><u>ҚР Әнұранын тыңдау</u></td>
<td>«Көктемгі сөздер» дидактикалық ойыны
Мақсаты: сөздік қорын кеңейту
Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»
Мақсаты: көру жадын дамыту.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</td>
<td>«Абай бол» ойыны
Мақсаты:жол ережелерін үйрету
(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)</td>
<td>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</td>
<td>Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат)
Мақсаты: көктемгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру
(Зерттеу іс әрекеті)</td>
</tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Менің анам **Мақсаты:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруды дағдыландыру **Міндеті** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Өлеңді жаттау Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, -ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Дніме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. **Дидактикалық ойын:** «Қарама-қарсы сөзді айт».	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуді үйрету **Міндеті** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу **«Буында» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**сөздерді буынға бөлу **«Сызбаға сәйкестендір» ойын жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздердегі буын санын анықтау **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** Менің елімнің салт-дәстүрлері **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы мәлімет беру **Міндеті** : Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білу,оқушылардың бойында Отанғадеген сезімдерін дамыту **Дид .ойын**	**<u>Математика негіздері</u>** Мен не білемін және не істей аламын? **Мақсаты:** Өткен сабақтардағы алған білімдерін пысықтау **Міндеті** Көрнекілік арқылы өткен материалдарды дұрыс қолдана білуді дамыту. **«Пирамида»** дид.ойын Мақсаты:Себеттегі көкөністермен пирамиданы сәйкестендіру **«Фигуралар тізбегі»** **Мақсаты**:Фигуралардың тізбегін бояу арқылы заңдылықты сақтау **<u>Сауат ашу негіздері</u>** Буынға бөлу **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуді үйрету **Міндеті** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сәйкестендір» тапсырма-жаттығу** **Мақсаты**:Сәйкес буын сызбасын табу **«Буынға бөл»ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздерді	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын арттыру, оқулықты құрметтеуге, күтіп ұстауға үйрету. **Міндеті** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Мақал-мәтелдер** 1.Оқу — білім азығы, Білім – ырыс қазығы. Білім басы — бейнет, соңы — зейнет. 2.Кітап білім бұлағы-білім өмір шырағы 3.Кітап-ақыл ойдың айдыны 4.Кітапсыз үй-терезесіз бөлме 5.Кітап жинай берген мұрат емес,оқыған мұрат 6.Көп жасаған білмейді,көп оқыған біледі «Ойлан,тап» дид.ойын Шарты:Әртүрлі ертегі	**<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** Менің елімнің салт-дәстүрлері **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы мәлімет беру **Міндеті** : Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білу,оқушылардың бойында Отанғадеген сезімдерін дамыту. **Ойын «Қатарды есіңе сақта!»** **«Қаладағы серуен» ойыны** **<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Біз неніүйрендік?** **Мақсаты:** буын туралы білімдерін бекіту **Міндеті** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **«Сәйкестендір» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру «Үйлер» ойын жаттығуы

	Ойынның мақсаты: допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. **Мысалы:** Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр Қатты - жұмсақ **<u>Математика негіздері</u>** Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету **Дид.ойын** «Киімдер дүкені» **Дид.ойын**	**«Баспанасы қайсы»** **Мақсаты:**Жан-жануарлардың баспанасын сәйкестендіру арқылы,әрқайсысының баспанасы болатыны туралы түсіндіру **«Менің мекен –жайым» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Әр баланың өз мекен-жайын дұрыс,нақты білетіндігін пысықтау **<u>Көркем әдебиет</u>** **Наурыз** **Мақсаты:**Өлеңді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту **Міндеті** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сұрақ-жауап** Біздің Отанымыз қалай аталады? Біз қай елде тұрамыз? Біздің ұлтымыз қалай аталады?Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ Қазақстан. Отан дегеніміз – туған	буынға бөліп,неше буыннан тұратынын анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары **<u>Көркем әдебиет</u>** **Наурыз көже** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету **Міндеті** Балалардың назарын наурыз көженің қалай жасалатынына аудару **Ғажайып жағдаят** -Балалар,бұл–сиқырлы қорапша.Оның ішінде не бар екен,ашып көрейік. Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі талқан мен құртты алып көрсетеді. -Бұларды қалай атаймыз? Балалар,бүгін«Наурыз	кітаптарының атауын atату **<u>Математика негіздері</u>** Геометриялық фигуралар **Мақсаты:** **Геометриялық фигуралармен таныстыру** **Міндеті** :Геометриялық фигураларды танып ,білу. **«Фигуралар тізбегі»** **Мақсаты**:Фигуралардың тізбегін бояу арқылы заңдылықты сақтау **«Не өзгерді?»дид.ойын** **Дид.ойын** «Ойлан,тап» «Текшелер» ойын-жаттығуы **Мақсаты**:Текшелердің көлемі бойынша орналастыру **<u>Қазақ тілі</u>** Көктемгі жұмыс **Мақсаты:**Өз ойларын тиянақты білдіруге бағыттау **Міндеті** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-	Мақсаты:Үй терезеіне сәйкес буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары **<u>Шығармашылық</u>** Мамандықтар құралдары **Сурет салу/** **Міндеті** Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Жапсыру/** **Міндеті** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Мүсіндеу/** **Міндеті** Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және

	«Ойлан,тап» «Текшелер» ойын-жаттығуы **Мақсаты**:Текшелердің көлемі бойынша орналастыру **Қазақ тілі** Көктемгі жұмыс **Мақсаты:** **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру **Ширату сәті.** 1. Қардай аппақ, Балдай тәтті-ақ а) сүт, ә) қант, б) су 2. Сырты жасыл, қатты, Іші қызыл, тәтті а) пияз, ә) алма, б)	жеріміз, Отан өз отбасыңнан басталады. Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, гүлдері, ойнаған жерлерің есіңе түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. **Өлең жаттау** **«Отан»** Мен оның түнін сүйем,күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тауын сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған, Бәрі маған«Отан»деп сыбырлаған. Отан, Отан бәрінен биік екен, Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.Мұқаға*али Мақатаев)* ***Дидактикалық ойын:«Кім жалғастырады?»*** (баланың ойлау қабілетін дамыту**).** **Мақсаты:** педагог мақалдың басын	көже »әңгімесімен танысамыз ***«Қандай тағам?»ойыны*** Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту **Ұйқасын тап.** Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым.... *(көжекті)* **Дене тәрбиесі** Қол және иық жаттығулары **Мақсаты:**ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын: "Тақия тастамақ"** **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға қызығушылығын	қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сюжетті ойын** **«Дүкенші** **Мақсаты:**Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. **«Арпа бидай ас екен Алтын,күміс тас екен»**ертегісін оқып,талқылау **Музыка** «Наурыз келді»әні:Е.Хасен, сөзі:З. Мүсілім. **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Міндеті** Әртүрлі	саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу **Құрастыру** **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Дене тәрбиесі** Кеудеге арналған жаттығулар **Мақсаты:** ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ұлттық ойын:Қуыр-**

	қарбыз 3. Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең, жылатады. а) қияр, ә) пияз, б)шие 4. Құрғақ жерде сақтайсың, Онсыз тамақ татпайсың. а) тұз, ә) қант, б) сүт **Дид.ойын** «Сәйкестендір» **Дене тәрбиесі** Қол және иық жаттығулары **Мақсаты:** ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	айтады, балалар жалғастырады. **<u>Музыка</u>** «Аяулы анашым» С. Бұланова **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Міндеті** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыка тыңдау:** **Ән айту:**«Наурыз келді»әні:Е.Хасен, сөзі:З. Мүсілім **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш»(Е.Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай»қазақтың	арттыру **<u>Қазақ тілі</u>** Азық – түлік атаулары **Мақсаты:**Азық-түлік атауларын үйрену **Міндеті** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), **Д/О: «Сипатта»** Мақсаты:Суреттегі тағамдардың дәмін,түсін,пішінін сипаттай алуға үйрету **Мақсал-мәтел:** Азық түлік туралы мақал-мәтелдер жаттау	сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыка тыңдау:** **Ән айту:**«Наурыз келді»әні:Е.Хасен, сөзі:З. Мүсілім **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш»(Е.Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар,хороводтар:** Ән-ойын"Етек-етек"(Т. Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай	**қуыр қуырмаш**. Мақсаты:Ептілікке үйрету **Эстафеталық жарыс:** Мақсаты:Командамен ойнау ережелерін үйрету

	баулу. «Теңге ілу»ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға баулу	халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай **Ойындар,хороводтар:** Ән-ойын"Етек-етек"(Т.			
Серуенгедайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеугешығу. Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)** Балалармен «Қар қалай ериді» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2."Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік**	1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: көктем айларды ,маусымдық өзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.таржәне кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	№ 4 САБАҚ. «ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұзақтығы: 25-30 минут Топ/сынып: мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. Міндеттері: • Балаларды лифті мен кіреберісте тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру. • Балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету. • Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға

		қызмет) 5. Еркін ойындар	**(коммуникативтік қызмет**). 5. Еркін ойындар.		ықпал ету.
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 1.2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыаталған бала келесітопқадейінжүгіріпбарыпортасынанұстасқанқолдардыажыратып кету керек. Егерөтіпкетсесолтоптанбірбаланытобынаалыпқайтады, өтеалмасасолтоптақалады. Ойыносылайжалғасабереді.	**4.Қуыр-қуыр қуырмаш**. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.	**«Асық ойыны»**. Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2.2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыаталған бала келесітопқадейінжүгіріпбарыпортасынанұстасқанқолдардыажыратып кету керек. Егерөтіпкетсесолтоптанбірбаланытобынаалыпқайтады, өтеалмасасолтоптақалады. Ойыносылайжалғасабереді.	**4.Қуыр-қуыр қуырмаш** 4.Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағдылар**	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу**	**Әлеуметтік-эмоционалды**	**Танымдық және зияткерлік дағдылар**	**Қарым-қатынас дағдылары**

	Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру Арнұр	**қызметі** Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру Әлім	**дағдылар** Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту Ернар	Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Айлин	БКР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары Ернар
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. **Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу**				