

Бекітемін: 
 Менгеруші: Шалабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20.03.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» Ерке сылқым (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Маусымдық өзгерістерге байланысты балалардың киімдерін кигізу, денсаулығына көңіл бөлу туралы түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі)	Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; окшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. - Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет)				

Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. - Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа еңкею.2.Б.қ.3.Сол жаққа еңкею.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеге дайындық	<u>Біртұтас тәрбие:</u> Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы <u>Апта дәйексөзі:</u> «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»				
	<u>ҚР Әнұранын тыңдау</u> Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! .	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (Танымдық, іс-әрекеті)	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) (Қарым-қатынас д.д)	Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)	
Білім беру	1.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика	1.Сөйлеуді дамыту	

ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Наурыз -көктем Мақсаты: Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру,балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Сұрақ-жауап»ойын жаттығуы Мақсаты: сұрақтарға тиянақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілі екенін	Сөз және сөйлем Мақсаты: Сөйлемдіауызша талдау,жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөйлемдегі сөздердіңретін ,санын анықтау. Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау -Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; «Ойлан,тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Суреттегі заттардан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу «Дауысты ма,дауыссыз ба?» дид.ойын Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату «Тыңда,орында» ойын – жаттығуы Мақсаты:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау	негіздері Геометриялық фигуралар мен денелер Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атау. Міндеті:Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата білуге жаттықтыру. «Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты:Көлік санына сәйкес пирамиданы бояу «Моншақтар» ойын-жаттығуы Мақсаты:Түстерді ажырату,түстер бойынша санау,тиісті санға нүктелерді салу «Сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санап,тиісті цифрмен сәйкестендіру 2.Сауат ашу негіздері Сөйлемді аяқта Мақсаты: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі	Жайлауда Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру,балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-біріне қамқор болуға баулу. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Жұмбақтар шешу Мақсаты: Жайлауда болатын төрт түлік атауларын жатқа білу,олардың пайдасын білу. «Сәйкестендір» дид.ойыны Мақсаты:Төрт түлікті төлдерімен байланыстыру.	
--	--	--	--	---	--

	қайдан білесіңдер? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты:Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. <u>2.Математика негіздері</u> Геометриялық фигуралар мен денелер Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атау. Міндеті:Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Мақсаты:Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін санау арқылы тиісті цифрға	<u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Наурыз мерекесі Мақсаты:Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Міндеті: Мемлекеттік мерекелерНаурыз мейрамы маңыздылығын түсіну,белсенді қатысу. «Наурыз көже жасаймыз» ойын-жаттығуы Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу. <u>3.Көркем әдебиет</u> Көктем Мақсаты: Айналасындағы болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Міндеті: Сөздегі буындардың санын анықтау Сөйлем сөздерден тұратынын білу «Өз таңдауыңды жаса» ойын-жаттығуы Мақсаты:суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып,буынға бөлдіру «Ғ»дыбысын тап»дид.ойын Мақсаты: Ғ дыбысы кездесетін сөздерді табу,сол сөздерді қатыстырып,сөйлем құрату «Тыңда,орында» ойын –жаттығуы Мақсаты:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын	Дауысын тап ойыны. <u>2.Математика негіздері</u> Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты:Қоршаған ортадан геометриялық фигураларғаұқсас заттарды табу. Міндеті:Геометриялық фигуралардың пішіндерін анықтау. «Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пирамидаларды тауып бояу «Фигуралар тізбегі» Мақсаты:Фигуралар тізбегін бояу арқылы фигураларды,түстерді ажырату «Ойлан!» логикалық тапсырма Мақсаты:өзі тізбек ойлап,суретін салып,түсін сәйкестендіру арқылы логикалық ойлау қабылетін дамыту <u>3.Қазақ тілі</u> <u>Наурыз-жыл басы</u>	
--	---	---	---	---	--

	сәйкестендіру «Санай отырып,сурет саламыз» ойын-жаттығуы Мақсаты:Вагондағы цифрларды тану арқылы,жетпеген вагон суретін салу 3.Қазақ тілі Наурыз-жыл басы Мақсаты:Салт-дәстүр туралыайтуға дағдыландыру. Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,сұрақтарды дұрыс қоюға,сұрақтарға нақты жауап беруге баулу. Тақпақтар жаттау Жұмбақ: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. (Киіз үй) «Сұрақ-жауап» ойын-жаттығуы Мақсаты:Сұрақтарға	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Жұмбақты шеш. Бір ұяда жеті жұмыртқа. <i>(Апта күндері)</i> Дидактикалық ойын:«Апта күндері» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту Мнемокесте арқылы тақпақты жаттату Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық корада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік	орындау 3.Көркем әдебиет Тұсау кесу Мақсаты: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен ,салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Дидактикалық ойын:«Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін	Мақсаты: Салт-дәстүр туралыайтуға дағдыландыру. Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,сұрақтарды дұрыс қоюға,сұрақтарға нақты жауап беруге баулу. Жұмбақ Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп, Қазыққа байлады. (Уық) «Қазақ халқының оюлары»дидактикалық ойын Мақсаты:қазақ халқының оюлары туралы түсінік беру Киіз үй Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті. Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті. Әрі жарық, әрі кең Ақ сарайдай бұл бөлме Жасауымен, сәнімен Қызықтырар кіргенде. «Тақия тастамақ»	
--	---	---	--	--	--

	жауап беру арқылы,киіз үй құрылысымен таныстыру -Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап,жаттау Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.. Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап,жаттау Киіз үйдің суретін салдыру 4.Дене тәрбиесі Ұлттық ойындар	клубта. Жексенбіде үйде болып демалдық.<i>(Әдібай Табылды)</i> 4.Музыка Наурыз келді.Әні:Е.Хасен,сөзі: З.Мүсілім Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту:Наурыз келді.Әні:Е.Хасен,сөзі: З.Мүсілім Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар»	дамыту, Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады Менің ойыншықтарым Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың,құлыншақ. Ашытпайды көзіңді, Шомыла ғой,балақай! Қарашы енді өзіңе: Аппақ болдың, алақай! Түймең қалды үзіліп, Неге қадап алмайсың? Тұр ғой әне ине-жіп, Неге ұқыпты болмайсың? 4.Дене тәрбиесі Ұлттық ойындар Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	ойыны Мақсаты:Киіз үй жабдықтарын ажырата алуға баулу 4.Музыка Наурыз келді.Әні:Е.Хасен,сөзі: З.Мүсілім Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: Наурыз келді.Әні:Е.Хасен,сөзі: З.Мүсілім Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар»	
--	---	--	--	--	--

	Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды	биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер Бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	
--	--	--	---	--	--

	да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізуші іңіреді. Ал Жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретпен киюге үйрету				
Серуен	Күннің көзін бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру • (экологиялық тәрбие беру) <i>Бақылау барысы:</i> <i>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</i> • Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана	Үй жануарларын бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін молайту, үй жануарларын бақылауды жалғастыру. (экологиялық тәрбие беру) Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге көктем деп ойлайсындар? Көктемде ауа-райы қандай болады?	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (экологиялық тәрбие беру) Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай- қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)	Құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. (экологиялық тәрбие беру) <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Көктем</i> <i>Көктем, көктем, көкте</i> <i>мде</i> <i>Құстар келіп</i> <i>жеткенде</i> <i>Қуанып бір қаламыз</i> <i>Әнмен қарсы аламыз</i>	

	өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; • Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; • Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; • Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін қардың ерігенін бақылау. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Бұталарды, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай эсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О:«Ормандағы соқпақтар». <i>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</i> Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары <i>Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын</i>	Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан	Зерттеу жұмысы Құстардың келуін, ұя салуға дайындық жасауын бақылау. Еңбек Алаңдағы бұталарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу <i>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</i> Қ/О: «Жаңбыр мен Күн». <i>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</i>	
--	--	--	--	--	--

		арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,	композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Күн мен түн Бұл ойын алаңда ойналады. Алан ортасына көлденең	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Алшы Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иіреді. Кейде барлық ойыншылардың	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асық ату Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	сызық сызылады да, оған қарам-қарсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне “күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен; ойын жүргізуші “күн” деп дауыстаса, “түн” тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Ойынның мақсаты қарсыластар тобынан көп адам ұстау.	сақасын бір бала уыстап алып, жерге шашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойынды бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата бастайды. Сақа мен асық иірген кезде бірдей жағымен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшысынан түсіп, асық басқаша жатса да, асықты алады. Сақа мен асықтың жатысы сәйкес болмаса, асықты алуға болмайды. Кезегін келесі ойыншыға береді. Осылайша жердегі асықтар таусылғанға дейін ойын жалғаса береді	бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру арқылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайта жалғасады.	
Балалармен жеке жұмыс	Әлімге сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Ернарға қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды	Арнұрға суреттер бойынша әңгіме құрастырту	Айлингте түстерді ажыратауды бекіту	

		үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру «Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)				