

Білім беру ұйымы, мектеп алды сыныбы: Мшлы бастауыш білім беретін мектебі

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;	-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

Бекітемін: 

Мектеп меңгерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты, жөні: Асыланұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 2016.02.06

Білім беру ұйымы, мектеп алды сыныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-аңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-аңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-өңімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-жиындарды бөліктерге бөледі; -10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, қарандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы андерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;



Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұрсынбекұлы Мансұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.11.22

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	- гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру - әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету;	- спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	- салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	- Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	- әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; - қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	- сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	- әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	- бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; - геометриялық пішіндерді алмастырмауға	- жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; - қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	- жиындарды бөліктерге бөледі; - 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	- танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; - әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	- бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	- қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	- әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	- командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	- еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	- еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; - тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	- өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	- әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;



Мектеп меңгерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Жалғас Талғатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.09.05

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру; -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүруге үйрету;	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-аңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-аңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-жиындарды бөліктерге бөледі; -10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, қарандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-жұмыста жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұхамбет Альтаир Шаттықбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.07.07

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жынындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;	-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Алмат Асхатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.04.26

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-жиындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу;	-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;

Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мамбетжан Дінмұхаммед Ерланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.02.28

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-өз өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту	-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру -салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету;	-Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылар	-қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету; -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру;	-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру;	-әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауға үйрету;	-бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қоғам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-жынындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-геометриялық пішіндерді алмастырмауға үйрету;	-10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі; -жынындарды бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту;	-танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету;	-бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу;	-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру;	-командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу;	-тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру;	-еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді;	-әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан;