

Бекітілген

Мектеп мендерүшісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 окуйылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатқызы Ханишайым

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.09.24

Білім беру үйімі, мектеп алды сыныбы: Мұлы бастауыш білім беретін мектебі

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Күзреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан-желтоксан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзеті) (акпан-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытуши, түзету) (маусым-шілде) | Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | -өз озіне қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын меңгерту; -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауда дағдыландыру | -спортық ойындар мен жастыгуларда белсенділік танытуға үйрету; | -салаудатты өмір салтының құндылығын түсінеді | -Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар | -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қоіылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауда үйрету; | -сөйлегендеге зам есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мәғыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру; | -әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; | -бейімделуге қабілетті, ізденімтаз, өз і, отбасы қозам, әлем және табигат туралы алғашқы түсініктеге ие. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауда үйрету; | -жыныдарды болуге және оларды қайта біріктіруге баулу; | -10 колемдегі сандарды тұра және кері санауды біледі; | -танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -артурлі белгілері бойынша заттарды салыстырады; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; | -қаралаптыйм пропорцияларды сақтайдырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндеуге баулу; | -артұрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; | -командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | -өз омірінің қауіпсіздігін түсінідіруге, өз ойын түсінікті жеткізуға баулу; | -тірі және олі табигат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсінірү; | -еңбеккорлық пеп жауапкершілікпен маңызын түсінеді; | -әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан; |

Бекітемін: *Салабаева*

Мектеп мемлекеттікі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Асыланұлы Нұрислам

Баланың тұган жылы, айы, күні: 2016.02.06

Білім беру үйімі, мектеп алды сыныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Күзреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (акпан-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | -гигиенатық шараларды өз бетінше орындауда дагдыландыру -артұрлі жылдамдықпен, баюу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргүзге үйрету; | -спортық ойындар мен жаһаттығуларда белсенділік танытуға үйрету; | -салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | -Физикалық дамыған, ұлттық құмылды ойындар, жаһарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар | -әңгімелерді бір ізді айтуға дагдыландыру; -қоюлымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауда үйрету; | -соіллегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, устеулерді көп мәғыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дагдыландыру; | -әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; | -бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і отбасы қозам, әлем және табигат туралы алғашқы түсініктерге ие. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | -қағаз бетінде бағдарлауды менгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауда | -жисындарды болуғе және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды менгерту; | -жисындарды болілтерге боледі; -10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды біледі; | -танымдық және зияткерлік дагдылары дамыған; -артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; | -қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; | -артұрлі сипаттасындарды өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дагдыландыру; | -командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дагдылары қалыптасқан; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | -еңбекқорлық пен жауапкершилікпен маңызын түсінеді; | -еңбекқорлық пен жауапкершилікпен маңызын түсінеді; -тірі және олі табигат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсінідіру; | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуға баулу; | -әлеуметтік эмоционалды дагдылары қалыптасқан; |



Мектеп меншерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұрсынбекұлы Мансур

Баланың түгән жылы, айы, күні: 2017.11.22

Білім беру үйімі, мектеп алды сыйныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Күзреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан-желтоксан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзеті) (ақпан-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде) | Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық касиеттері | -игиеналық шараларды өз бетінше орындауда дағдыландыру -әртүрлі жылдамдықпен, баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамас жүргүзге үйрету; | -спортық ойындар мен жасатыгуларда белсенділік танытуға үйрету; | -саласаутты өмір салтының күндылығын түсінеді | -Физикалық дамыған, үлттық құмылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар | -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдагы озінің ролін мәнерлі дербес орындауда үйрету; | -сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, устегулерді көп мәғыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру; | -әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; | -бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і отбасы қрагам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктегерге ие. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | -қағаз бетінде бағдарлауды мәңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастыруға | -жисындарды болуғе және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды мәңгерту; | -жисындарды боліктегерге боледі; -10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды біледі; | -танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүрлі белгілері бойына заңтарды салыстырады; |
| Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; | -қарантайым пропорцияларды сақтап отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; | -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шыгармашылықпен айтуға дағдыландыру; | -командада жұмыс істей біледі; бағалардың шыгармашылық дағдылары қалыптасқан; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | -еңбеккорлық пен жауапкершилікпен мағызын түсінеді; | -еңбеккорлық пен жауапкершилікпен мағызын түсінеді; -тірі және ол табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсініру; | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсініруге, өз ойын түсінікті жеткізуға баулу; | -әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан; |



Мектеп менгерушісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қойлышбай Жалгас Талғатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.09.05

Білім беру үйімі, мектеп алды сыйыбы: Миңгілік мектебі

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Күзреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (акпан-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | -игиеналық шараларды өз бетінше орындауга дагдыландыру -артурлі жылдамдықпен, бағыт, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргүре үйрету; | -спортың ойындар мен жаһаттығуларда белсенділік танытуға үйрету; | -салаудатты өмір салтының құндылығын түсінеді | -Физикалық дамыған, үлттық құмылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділіктен қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар | -әңгімелерді бір ізді айтуға дагдыландыру; -қойылымдагы озінің ролін мәнерлі дербес орындауга үйрету; | -сөйлеменде зат есімдерді, сын есімдерді, үстегулерді көп мәғыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дагдыландыру; | -әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; | -бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і, отбасы қозам, әлем және табигат туралы алғашқы түсініктерге ие. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | -қағаз бетінде бағдарлауды мәңгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмауда | -жынындарды болуғе және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды мәңгерту; | -жынындарды боліктерге боледі; -10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды біледі; | -танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -артурлі белгілері бойынша заттарды салыстырады; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | -бояуларды қолдануды, карандашты түрліше бояуға үйрету; | -қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуғе баулу; | -артурлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дагдыландыру; | -командада жұмыс істең біледі; бағалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | -еңбеккорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; | -еңбеккорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; -тірі және олі табигат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсініріп; | -өз омірінің қауіпсіздігін түсініріруге, өз ойын түсінікті жеткізуға баулу; | -әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан; |



Бектеміс: *Шалабаева Ж.С.*

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұхамбет Альтаир Шаттықбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.07.07

Білім беру үйімі, мектепады сыйныбы: Милы бастауыш білім беретін мемебі

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Күрзеттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеті) (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | -оз өзіне қызмет көрсету және күліне күтім жасау дагдыларын менгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауда дагдыландыру | -спортық ойындар мен жаһатыгуларда белсенділік танытуға үрету; | -салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | -Физикалық дамыған, ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділіктен қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар | -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үрету; -әңгімелерді бір ізді айтуга дагдыландыру; -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауда үрету; | -сойлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мәғыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуга дагдыландыру; | -әңгімелерді бір ізді айтуга үрету; | -бейімделуге қабілетті, ізденімтаз, өз і, отбасы қозам, әлем және табигат туралы алғашқы түсініктерге ие. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | -қаваз бетінде бағдарлауды менгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмасауда үрету; | -жисипадарды болуге және оларды қайта біріктіруге баулу; | -10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды біледі; | -танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -артурлі белгілері бойынша заттарды салыстырады; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | -бояуларды қолдануды, карандашты тұрліше бояуга үрету; | -қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу; | -артурлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуга дагдыландыру; | -командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінідіруге, өз ойын түсінікті жеткізуге баулу; | -тірі және өлі табигат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсінідіру; | -еңбекқорлық пен жауапкершілікпен маңызын түсінеді; | -әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан; |

Бектемінің мектебі

Мектеп мендерүшісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Конысбай Алмат Асхатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 2017.04.26

Білім беру үйімі, мектеп алды сыйныбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Күзреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзетү) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзеті) (ақпан-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзетү) (маусым-шілде) | Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық касиеттері | -өз өзіне қызымет көрсету және күйінде күтім жасау дағдыларын меңгерту -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауга дағдыландыру | -спортық ойындар мен жасаттыгуларда белсенділік танытуға үйрету; | -салуатты омір салтының құндылығын түсінеді | -Физикалық дамыған, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарға белсенділікпен қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар | -сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дағдыландыру; -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауга үйрету; | -соіллегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру; | -әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; | -бейімделуге қабілетті, ізденімтаз, өз і, отбасы қозам, әлем және табиғат туралы алғашқы түсініктерге ие. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | -қағаз бетінде бағдарлауды менгерту; -геометриялық пішіндерді алмастырмасуға үйрету; | -жыныларды болуғе және оларды қаіта біріктіруге баулу; | -10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды біледі; | -танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -артұрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | -бояуларды қолдануды, киарандашты түрлішіе болуға үйрету; | -қаралатыым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуғе баулу; | -артұрлі сипаттағы индерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дағдыландыру; | -командада жұмыс істей біледі; балалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуғе баулу; | -тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру; | -енбекқорлық пен жасауларшылікпен маңызын түсінеді; | -әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан; |



Мектептегерүшісі: Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мамбетжан Дінмұхаммед Ерланұлы

Баланың тұган жылы, айы, күні: 2017.02.28

Білім беру үйімі, мектептің сыйыбы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Күзреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзеті) (акпан-сөүір) | Кортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзеті) (маусым-шілде) | Кортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | -өз өзіне қызмет көрсету және күміне күтім жасау дагдыларын меңгерту; | -гигиеналық шараларды өз бетінің орындауга дагдыландыру; -салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді | -салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді -спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытуға үйрету; | -Физикалық дамыған ғылыми қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталарга белсенділікпен қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар | -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауга үйрету; -сөздерге дыбыстық, таңдау жасауда үйрету; -әңгімелерді бір ізді айтуға дагдыландыру; | -сөйлеменде зат есімдерді, син есімдерді, устеулерді көп мәғыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді байланыстырып айтуға дагдыландыру; | -әңгімелерді бір ізді айтуға үйрету; -қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауга үйрету; | -бейімделуге қабілетті, ізденімпаз, өз і отбасы қозам, зем және табиғат туралы алғашқы түсініктеге ие. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | -жынындарды болуғе және оларды қайта біріктіруге баулу; -қағаз бетінде бағдарлауды меңгерту; | -геометриялық пішіндерді алмастырмауда үйрету; | -10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды білеңі; | -танымдық және зияткерлік дағдылары дамыған; -әртүргі белгілері бойынша заттарды салыстырады; |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | -әртүргі сипаттағы индерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дагдыландыру; -бояуларды қолдануды, карандашты түрліші бояуға үйрету; | -бояуларды қолдануды, карандашты түрліші бояуға үйрету; -қаралайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуғе баулу; | -әртүргі сипаттағы индерді өз бетінше және шығармашылықпен айтуға дагдыландыру; | -командада жұмыс істей білеңі; бағалардың шығармашылық дағдылары қалыптасқан; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіруге, өз ойын түсінікті жеткізуғе баулу; | -тірі және олі табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру; | -еңбеккорлық пеш жауапкершілікпен маңызын түсінеді; | -әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан; |