



Бекітемін:
Мектеп меңгерушісі: *С.Ш.* Шалабаева Ж.С.

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні Тұрсынбекұлы Өлім

Баланың туған жылы, айы, күні: 2019.11.15

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы : Милы бастауыш білім беретін мектебінің 0 сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	көністіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету		

Бекітемін
Мектеп-менгерушісі  Шалабаева Ж.С.



**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні Мамбетжан Ернар

Баланың туған жылы, айы,күні:2019.05.26

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы : Милы бастауыш білім беретін мектебінің 0 сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.		

Бекітемін
Мектеп меңгерушісі:  Шалабасова Ж.С.



**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Мұхамбет Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні: 2019.11.26

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы : Милы бастауыш білім беретін мектебінің 0 сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	тепе-теңдікті сақтау, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, келір-бұдыр тақтай үстімен жүру;		
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.		

Бекітемін
Мектеп меңгерушісі:  Шалабасова Ж.С.



2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың аты жөні Қонысбай Арнұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 2019.09.29

Білім беру ұйымы, мектепалды сыныбы : Милы бастауыш білім беретін мектебінің 0 сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);		
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.		