



Бекітемін: 
Мектеп меңгерушісі: Шалабаева Ж.С.

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: мектепалды

№	Баланың аты - жөні	Физин						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізен көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағыт талсырмаларды орында шапшаң және баяу қа жүгіреді:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді
1	Қонысбай Арнұр			1			1	1
2	Мамбетжан Ернар		1				1	1
3	Мұхамбет Айлин		1				1	
4	Тұрсынбекұлы Әлім		1				1	1
Барлығы		0	3	1	0	0	4	0
ересек топ		0	75	25	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	0	0,0				
Орташа	4-Ф	3	70,8				
Төмен	4-Ф	1	29,2				
		4	100				
Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	3	66,7	2	58,3	2	58,3
Төмен	4-К	1	33,3	2	41,7	2	41,7
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	4-Т	0	0,0				
Орташа	4-Т	3	75,0				
Төмен	4-Т	1	25,0				
		4	100				
Сурет салу				Мүсіндеу		Жалпыру	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	2	54,2	2	54,2	3	70,8
Төмен	4-Ш	2	45,8	2	45,8	1	29,2
		4	100	4	100	4	100
Жоғары	4-Ө	0	0,0				
Орташа	4-Ө	3	83,3				
Төмен	4-Ө	1	16,7				
		4	100				

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1	
і жоғары бір-бірінің та, түрлі й отырып, жынмен	доптарды домалатады, зигтарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			қымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			дымуыты, дауыссыз дыбыс айтады. белгілі дыбыс сөздерді табады	
жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		1			1			1			1
		1			1			1			
1		1			1			1			
		1				1		1			1
1	0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	2
25	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	50

тыру	Музыка	
0,0	0	0,0
70,8	3	66,7
29,2	1	33,3
100	4	100

Сөйлеулі дамыту

	4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5	
тарды дұрыс ауызша а:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;			өзін көршілеген ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;			бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады;	
дұрыс айтпайды, есімдерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
			1		1				1		
1		1			1			1			1
1		1			1			1			1
			1		1			1			
2	0	2	2	0	4	0	0	3	1	0	2
50	0	50	50	0	100	0	0	75	25	0	50

Коммуник

ен зағтар нғімелер	4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өнгіме құрастырады;			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолдн	
өнгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырыл ды	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1				1		
2	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	2
50	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	50

сәттивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет											
4-К.10				4-К.11			4-К.12			4-К.13	
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:				еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз іі аятады:	
қатыспайды қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғырғанда талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық аятады	ішінара анық аятады
1			1		1				1		1
			1		1			1			
		1			1				1		
1			1		1			1			1
2	0	1	3	0	4	0	0	2	2	0	2
50	0	25	75	0	100	0	0	50	50	0	50

Қазақ тілі											
4-К. 14				4-К. 15			4-К. 16			4-К. 17	
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:				өлеңдер, санамақтар, жапылтпаңштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
анық айтпайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1				1			1		
1		1			1			1			1
1		1			1				1		1
		1				1			1		
2	0	4	0	0	2	2	0	1	3	0	2
50	0	100	0	0	50	50	0	25	75	0	50

				Танымды							
				4-Т.1				4-Т.2		4-Т.3	
4-К.18				4-Т.1				4-Т.2		4-Т.3	
өзінң тәжірибесіне сүйеніп, оқу әдістерін қолданып, өзіндік жұмыстарды орындайды:				5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, төңірек және төңірек туралы ұғымдарға не:				өкі затты ұзындығы, өні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигуралар, геометриялық денелерді санап, өзіндік жұмыстарды орындайды және өзі	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
1			1		1				1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
2	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	4
50	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	100

Із және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
арды және қору және йді, оларды айды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қара ұстап зерттейді	
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуда талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
		1				1			1		
		1			1			1			1
		1			1				1		1
		1				1			1		
0	0	4	0	0	2	2	0	1	3	0	2
0	0	100	0	0	50	50	0	25	75	0	50

Сурет салу											
	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5	
айды, қолмен і:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тапиды:			суреттерді қалқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	көпбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішкінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді тапиды	ішкінара реңктерді тапиды	реңктерді тапиды талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішкінара бояу тәсілдерін біледі
1			1			1		1			1
		1			1			1			
			1		1				1		1
1			1			1		1			
2	0	1	3	0	2	2	0	3	1	0	2
50	0	25	75	0	50	50	0	75	25	0	50

4-III.6				4-III.7			4-III.8			4-III.9	
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:				мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді. олардың орескере отырып, пропор сактай отырып, бөлі байланыстырад	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
			1			1			1		
1		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1				1			1		
2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2
50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50

Мүсіндеу											
	4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13	
н заттарды наласуын цияларды ктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ілінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа бөлсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
1			1			1		1			1
			1		1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1		1			1
2	0	1	3	0	2	2	0	4	0	0	4
50	0	25	75	0	50	50	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											
4-III.14				4-III.15			4-III.16			4-III.17	
және оны жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен қияды:				бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1		1				1		
0	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2
0	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50

4-III.18				4-III.19			4-III.20			4-III.21	
және/немесе қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;				құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;			өз бетінше ойдан құрастырады;			кәсіп паратын түрлендіреді; үлгісі бойынша қарапайым құрастырады;	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай аламайды, пайдалана аламайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде нөгізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
1		1				1			1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1				1		1
2	0	4	0	0	3	1	0	2	2	0	4
50	0	100	0	0	75	25	0	50	50	0	100

Жалпыры											
й, «оригами» ім пішіндер	4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкалы тыңдау мәз сактайды (музыкалық шы алаңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
«оригами» үлгісі бойынша қаратайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін	музыканы ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына
			1			1		1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1			1		1			1
0	0	2	2	0	2	2	0	4	0	0	3
0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	75

Музыка											
	4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
өнерін гармаларды тыңдайды), таныды, ы айтады:	аңд, созып, сөздерін анық айтады, таныс өңдерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен елгілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
көзге ұстап ық танытпайды , музыканы айғына дейін тыңламайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	шапшаң анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен елгілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызика ырғағына сәйкес қимылды		шапшаң қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	көзге ұстап ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1	1	1				1		1			
			1		1				1		1
			1		1			1			1
		1			1				1		1
1	0	2	2	0	3	1	0	1	3	0	3
25	0	50	50	0	75	25	0	25	75	0	75

4-III.30				4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
ағаш қасықтар, сымдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:				балаларының «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жағдайларды ой елегінен өзінің әділ пікірін білдіреді:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының еңбегі туралы біледі, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	өзінің пікірін білдіруге тырысады
1		1				1			1		1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1				1		1
1	0	4	0	0	3	1	0	2	2	0	4
25	0	100	0	0	75	25	0	50	50	0	100

Қосымша 1

Мәдениетті дағдыларды қалыптастыру
өмірлік ортамен танысу

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;		
ішкірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1				1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
0	0	4	0	0	3	1	0	4	0
0	0	100	0	0	75	25	0	100	0