



Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 мектепалды

аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		салта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүрсе, ереспекті белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, қатпарлап арасымен, жіптерден аттап жүрсе			әртүрлі жылдамдықпен – білу, жылдам, орташа қозғалыспен тоқтамай жүгірсе			ұлттық ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысқанды, оңша физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпелілік көрсетеді			ескерткіш ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
	жүрсе	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгірсе	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ойындарға белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	
1	Қонысбай Арнұр		1			1			1			1		1
2	Мамбетжан Ернар	1			1			1			1			1
3	Мұхамбет Айлин		1			1		1				1		1
4	Тұрсынбекұлы Өлім	1			1			1			1			1
Барлығы		2	2	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	3
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жетуі %		50	50	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	75

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	64
Орташа	5-Ф	1	36
Төмен	5-Ф	0	0,0
		4	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	54	2	43	3	79	2	61
Орташа	5-К	2	46	2	57	1	21	2	39
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100	4	100
Жоғары	5-Т	3	64						

кантар

																		Сөй
5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3				
сипаттарды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			өмір саяуының құрылысын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімесін құрастыра отырып қойылған сұрақтарға жауап береді	
інінөзі өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларын біледі	дағдыларын інінөзімен бірге	дағдыларын білмейді	құрылысын түсінеді	үстеулерді тырысады	түсінуге қалыптасқан	талдау жасай алады	інінөзі талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	інінөзі қолданады	қолдана алмайды	байланыстырып айтады	інінөзі байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1				1			1			
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	0	4	0	2	2	0	2	
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	0	100	0	50	50	0	50	

ілеуді дамыту																		
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9				
зіннің мұқият тыңдап, оны дұрыс жазды және рақтарға қысқаның негізесе ық жауап береді		басылулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірігіп айтып береді			әңгіме аясу кезінде ойын мәдениетті, әдепті ұстайды			себебі-салдарлық байланыстарын, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			маңсаулықтың б анығын ма	
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя аламыз, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра аламыз	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта аламыз	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға ғалымбайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға ғалымбайды	ішінара ажырата аламыз	ажырата аламыз	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға ғалымбайды	қайталап айтады		
1			1			1		1				1			1			
		1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1				1			
2	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	
50	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Көркем әдебиет																	
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			
әрхділігін сақтай отырып, әмұнан қайталап айтады		ролдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алынған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі			айналысында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздің дыбыстардың ретін, дыбысты және дыбыстық дыбыстардың анықтайды			
інінәра қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ролдерде ойнайды	інінәра ролдерде ойнайды	ролдерде ойнауға талпынбайды	көнерсі, дербес орындайды	інінәра көнерсі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлермен бөліседі	інінәра ақпараттар көнерсі, әсерлермен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлермен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	інінәра көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1			1			1			1		1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1				1		1			1
1			1			1		1				1		1			1
2	0	2	2	0	0	4	0	3	1	0	1	3	0	3	1	0	4
50	0	50	50	0	0	100	0	75	25	0	25	75	0	75	25	0	100

Сауат ашу негіздері																		
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21				
быстарды анық айтады, не дууысыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырылады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырылады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жату партиясын бағдарлай біледі, жату жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады			қолмен тізімді дыбыстар тұрғызып	
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырылады	ішкі сөз құрастырылады	құрастырылмайды	жай сөйлемдер құрастырылады	ішкі сөйлемдер құрастырылады	жай сөйлемдер құрастырылады	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішкі сызықтарды сызды	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	
			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1				1
0	0	3	1	0	2	2	0	4	0	0	3	1	0	3	1	0		4
0	0	75	25	0	50	50	0	100	0	0	75	25	0	75	25	0		100

Қазақ тілі																	
5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			
тән а, о, к, ү, ұ, і, г, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздері анық айтады		өзгелер, сипаттаулар, жауаптар, тапсырмалар жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтармен дұрыс жауап береді, оған қайта және толық жауап береді			тыңдаған көрме шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің пікірін білдіреді, сұрақтар бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
көйбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	іншара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	іншара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	іншара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	іншара диалог құрады	диалог құр алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1			1
		1			1				1			1		1			
0	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	1
0	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
		Математика негіздері															
5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
қтар мен заттарды 5-6 жмен сипаттайды		жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанда?», «некіні?» сұрақтарын ажыратыды, оларға дұрыс жауап береді			әр түрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды нәтижесіне қарай осы және басқа да әрекеттерді орындайды			көз бетінде бағдарлай біледі, алпауыттарын, жазылуы бойынша айырмашылықтарын атайды			геометриялық объектілерді таныту
ішкі сөз	сөз	бөледі және қайта біріктіреді	ішкі сөз	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	1	3	0	4
75	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	25	75	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			Сүрөт салу 5-III.4			
мек. пінділерді (және сөз, к. үшбұрыш, шарыч, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салды:			түрлі табиғат заттарының бейнелерін кұраст. емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бозуларды қолдануды, бозыманға инвариант. сумен араластыруды, инвариант. түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			және түстер (күлгіні) және реңктерді (жас, қызыл, көк, жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, нұсқауларды оқира келісіп орындайды:			
геометриялық пішіндерді ішкіара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бұрак атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішкіара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	түрлі табиғат заттарының бейнелерін кұраст. емес кимылдар мен	түрлі табиғат заттарының бейнелерін кұраст. емес кимылдар мен	түрлі табиғат заттарының бейнелерін кұраст. емес кимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	қолдана алады, ішкіара түрліше басып бояуды біледі	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	және түстер және реңктерді ажырата алады	араластыру арқылы және түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы және түстер және реңктерді шығара алады	оқира келісіп орындайды	ішкіара оқира келісіп орындайды	бозира келісіп орындайды	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1
0	0	3	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1
0	0	75	25	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	25

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			
ның элементтерін салады ен кәмілдері, тұрмыстық арам бөлендері:		сәйкестік суреттерін салады:			сурет салуда ұқымтылықты, кәуіпсіздікті сәйкестік:			пәнарны бейнесіне қарп және ойдап пәнарны мен өлшеп әртүрлі тапс ақтарда мүсіндейді:			қарпайыс пропорцияларам сәйкәй отырып, адам мен жануардың пәнарны мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданам:			ертегілерге бойынша сәй
кәміл оқуларын элементтерін н салады және олармен кәмілдері,	кәміл оқуларын элементтерін н салады және олармен оқулармен	суреттерін салады	пәнарны суреттерін салады	суреттерін салуда талпынады	ұқымтылық ты, кәуіпсіздікті сәйкестік	пәнарны ұқымтылық ты, кәуіпсіздікті сәйкестік	ұқымтылық ты, кәуіпсіздікті сәйкестік талпынады	мүсіндейді	пәнарны мүсіндейді	мүсіндеуде талпынады	мүсіндейді	пәнарны мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданам	бірнешеуін ғана қолданам	қолдануда талпынады	құрады
1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1		1
3	0	1	3	0	3	1	0	1	3	0	1	3	0	2	2	0	3
75	0	25	75	0	75	25	0	25	75	0	25	75	0	50	50	0	75

Мүсіндеу																		
5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16				
ен әңгімелерінің мазмұны жеттік композицияларды құрастырады		көзге талпынып тұрған мән-ақпарат, түрліше заттармен, жергілікті бұйымдармен мүсіндейді және оларды өзі-өзімен және қосымша заттармен бейндейді			орнақ композиция құру үшін ұсынысмен мүсіндеу дәлелдерін көрсетеді			жұмысты ұсыныс орындайды, көпшілік ережелерін сақтайды			қайыпмен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайып мен жолды дұрыс қолданады			тағып немесе ойды әртүрлі бейнелерді, қатпарлармен бейнелен кағыздан бірдей бірнеше пішіндерді және өзіне бейнелен қалың симметриялы пішіндерді заттармен қояды			жұмыс тап	
пішіні құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, бейнелерді	пішіні мүсіндейді, бейнелерді	мүсіндеуге, бейнелерге талпынады	мені ерген	мені ерген	мені ерген талпынады	жұмысты ұсыныс орындайды, көпшілік ережелерін сақтайды	пішіні жұмысты ұсыныс орындайды, көпшілік ережелерін сақтайды	орнақтар тырмашы ы, көпшілік ережелерін сақтайды	түрлі геометрия лық пішіндерді қояды, дұрыс	түрлі геометрия лық пішіндерді қояды, талпынады	түрлі геометрия лық пішіндерді қайыпмен дұрыс қол данады	әртүрлі пішіндерді заттармен қояды	әртүрлі пішіндерді қояды, тырмашы	әртүрлі пішіндерді қояды, талпынады	тәсілдерді және түсініктерді	
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
			1		1				1		1				1			1
1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	3	
25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	75	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапысыру																	
5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			
ілімдерін танытады және түсіндіреді:		бірінен бірімен бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді бөлісіп атқарады:			символдік көпбұрыштар жасайды, оларды сәйкес бөлшектермен толықтырады:			өзбек көңілділігі мен әлемге ғұннен ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойды құрастырады:			қолжазба
ілімдерін танытады және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ілімдерін бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	және жасайды, тағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке және топпен де орындайды	символдік көпбұрыштар жасайды, оларды сәйкес бөлшектермен толықтырады	ілімдерін символдік көпбұрыштар жасайды, оларды сәйкес бөлшектермен толықтырады	символдік көпбұрыштар жасайды, оларды сәйкес бөлшектермен толықтырады	өзбек көңілділігі мен әлемге ғұннен ережелерін сақтайды	ілімдерін ережелерді сақтайды	өзбек көңілділігі мен әлемге ғұннен ережелерін сақтайды	өзбек көңілділігі мен әлемге ғұннен ережелерін сақтайды	өзбек көңілділігі мен әлемге ғұннен ережелерін сақтайды	өзбек көңілділігі мен әлемге ғұннен ережелерін сақтайды	өзбек көңілділігі мен әлемге ғұннен ережелерін сақтайды
1		1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	3	1	0	3	1	0	2
25	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	50

Құрастыру																		
5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28				
не табиғи материалдан құрастырады.		өзінің құрастырып құрылысын талдау арқасы тиімді конструкцияның пішіндерін табады, оларды құрастыруда қолданады.			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойындайды.			ұжыммен бірге жұмыс істейді.			жұмыс көлемін өзінің көлемін өзгертеді.			жұмыс орындау кәсіптік ережелерін сақтайды.			қарапайым ажыратады.	
ішкі құрастыру	құрастыру талпынады	құрастыру а қолданады	ішкі құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	ішкі құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады	құрастыру а қолданады
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1	
2	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	2	2	0	3	1	0	3	
50	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	75	

Музыка																		
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34				
Музыкалық жанрларды би (күй, ән, би, марш):		Тағып әндері өз бетінше музыкалық сүйенеді және сүйенеді:			Әннің соңы аяқталып, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Аяқталып және фрагменттерін (кірісте, қайтарымы, соңы) ажырата алады:			Музыкалық аспаптарды қарнайым әуендерді ойындайды:			Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және қарнайыммен орындайды:			Музыка жұмыс	
Аспаптар ажыратады	Аспаптар тапсырылды	Аспаптар орындайды	Аспаптар орындайды	Аспаптар орындайды	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді	Аспаптар айтады, қабылдайды және жеткізеді	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді	Аспаптар орындайды	Аспаптар орындайды	Аспаптар орындайды	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді	Аспаптар орындайды	Аспаптар орындайды	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді	Аяқталып, қабылдайды және жеткізеді
1			1		1			1		1		1		1		1		
		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	2	
25	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	50	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қабыптастыру																		
Қоршаған ортамен танысу																		
5-III.35	5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5					
ның сипатына сәйкес царды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, өзбекзәуірлік пен жауапкершіліктің маңызды түсінісі:			туыстық байланыстарға түсінісі, үлкендерді сыйлайды, кінәге көзқарасы тиімді:			өз ойын түсінісі жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы қолданылатын қолданылуы, жол көрсету аясында қарымқарым ерекшеліктерін біледі:			өз Отаным жаныма көреді, Қазақстанның әлем лабилігі, көрсеті жүзегі мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінісі:			тірі және құбылған өздерлік б және түсі саяту, і және ірідегі		
мұндағы сипатына сәйкес қимылдар ы орындауға тырысады	мұндағы сипатына сәйкес қимылдар ы орындауға тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, өзбекзәуірлік пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, өзбекзәуірлік пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, өзбекзәуірлік пен жауапкершіліктің	туыстық байланыста рын түсінісі, үлкендерді сыйлайды, кінәге	сыйлауы, қимылдары тыныс түсінісі	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады	түсінісі және орындауға тырысады
1			1		1				1		1			1				
1		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1
2	0	3	1	0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	0	2
50	0	75	25	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	0	50

Қосымша 1

5-Ө.6		5-Ө.7		
өзі олай табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айымдарды бақылайды олай, табиғатты құрғау, қуи мен ауыспалы алам, алар мен өсімдіктер маңында туралы біледі:		өзі өмірін қауіпсіздігін түсінді және сиктайды, негізі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаңа» өкініп түсінді және ажыратыды:		
бақылайды және ішкі ара түсінді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінді және ажыратыды	түсінді және ішкі ара ажыратыды	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1	1	
		1		
		1		
1		1		
2	0	3	1	0
50	0	75	25	0

Орташа	5-Т	1	36								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		4	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	2	46	2	50,0	3	68	3	68	3	75,0
Орташа	5-Ш	2	54	2	50,0	1	32	1	32	1	25,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Жоғары	5-Ә	3	82								
Орташа	5-Ә	1	18								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		4	100								