



Бекіткен: *Шайматова Ж.С.*
Менгерген: Шайматова Ж.С.

Білім беру ұйымы: Милы бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау.	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі»: «Адай» авторы: Құрманғазы (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналар мен баланың денсаулығы, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер				
Таңертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)
Таңертенгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Шенберге тұру. Б.к. – н.т., таспалар төмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.к. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.к. (5-6 рет)				

	1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.к.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.к.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.к.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.к.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.к. Б.к. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшалы» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Еңбек түбі — береке.Көптің түбі — мереке. (мақал-м)тел)				
	ҚР Өнұранын тыңдау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Абай бол» ойыны Мақсаты:жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)	Р, Ш, Д дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (Зерттеу іс әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамытуы Күз бояуы Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық	1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. «Сұрақ-жауап»әдісі	1.Математика негіздері 2 саны және цифр Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету Міндеті:2 цифрмен таныстыру Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: : Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен	1.Қоршаған орта Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы мәлімет беру Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және

үзіліс пен екпінді реттеу
Дид.ойын: «Күзгі орманға саяхат»

Мақсаты:

Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.

Дид.ойын: «Бізге күз не әкелді?»

Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.

Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.

Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау.

Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.

Күз бояуы

Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бакшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім

арқылы қайталау.

1.Дыбысдеген не?

2.Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз?

Дид.ойын: «Кім жылдам?»

Мақсаты: дауысты дыбыстардың басталатын сөздерді анықтау

Үзік сызықтарды бастыру (графикалық жұмыс)

2.Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат

Мақсаты: жанды және жансыз табиғатты ажыратуды үйрету

Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу

Дид.ойын «Жанды, жансыз»
Ойынның мақсаты: Суреттердегі жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету.

Дид.ойын «Кім жылдам?»
Мақсаты: адам

дидактикалық ойын

Мақсаты: 2 саны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Ойын-жаттығу. «Бір немесе екіден тұрған заттарды тап».
Мақсаты: адам ағзасындағы бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атату

Жұмыс дәптермен тапсырмаларды орындату

2.Сауат ашу

Дауысты дыбыстар

Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтайды жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстырады
Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау

Артикуляциялық жаттығу жасау.

«Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше».

екпінді реттеу

Дид.ойын «Бес саусақ»

Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы, әулет ұғымдарымен таныстыру, сыйластыққа тәрбиелеу

М.Жаманбалиновтың

«Көрші атам» атты өлең-жолдарын оқып береу

Көрші атам

Күнде үйдің қасынан,

Көрші атамды көремін.

Оған сәлем беремін.

Қолымды ол,

Күліп кеп,

Иіліп тұрып алады.

Міне, нағыз жігіт, – деп,

Сүйсініп бір қалады.

(өлеңді дауыс

қарқынын түрлендіру

арқылы қайталау)

2.Математика негіздері

Тақырыбы: 3 саны және цифр

Мақсаты: сандарды ретімен айтуға үйрету

Міндеті: 3 цифрмен таныстыру

Дидактикалық ойын:

«Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»

Мақсаты: реттік санауға

олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату

Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»

Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.

Дид.ойын «Ізін сәйкестендір»

Мақсаты: Жабайы жануарлардың ізін сәйкестендіру арқылы аттарын дұрыс айтқызу.

2.Сауат ашу

Дауысты дыбыстарды бекіту

Мақсаты:

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту

Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»
Мақсаты: Құрамында а

мен.Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. (өленді жаттау) 2.Математика негіздері 1 саны және цифры Максаты: Сандарды ретімен айтуға үйрету Міндеті:1 цифрмен таныстыру Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойын тапсырма: «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал» Максаты: Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілету 3.Қазақ тілі Аға – әпке,іні - қарындас Максаты: отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету Артикуляциялық жаттығу:	қолымен жасалатын заттардан өлі табиғатты ажырату 3.Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз Максаты: Өлен мазмұнын түсіну арқылы достықтың маңызын түсіндіру Міндеті: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыңа не сыйлайсың?» Максаты: досына сыйлық жасау арқылы қуаныш сыйлаудың маңызын түсіндіру (Сурет салу.) Дид ойын «Достық ережесін құрастырамыз» Максаты: достық ережесін құрастыра отырып,еркін сөйлеуге,өз ойын тиянақты жеткізуге баулу Тату доспыз бәріміз (Фарица Оңғарсынова) Кездесеміз әркез біз, Әнсаламызкүндебіз. Балдайтәттідостармыз, Әрқашан да біргеміз. Күннің нұрын сүйеміз, Балбұлтжаныпқараймыз. Бізді ойнатып тәтелер, Күлдіргенін сүйеміз.	«Кім көп сөз айтады?»дидактикалық жаттығуы Максаты:дауысты е,і,о,и,ә,ү дыбыстарынан басталатын сөздерді айтқызу арқылы дауысты дыбыстарды ажыратуға баулу Жұмыс дәптерімен жұмыс 3.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Максаты: Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Міндеті: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дид.ойын «Сықырлы себет» Максаты:Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы,бақ және бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету Мәдіхат Төрежановтың«Кішкентай бағбан»әнгімесін оқып беру Сурақ-жауап ойыны: -Әңгіме не	үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?» Ойын-жаттығу «2 және 3 цифрларын тап» Максаты:Цифрларды тану арқылы,санау қабілеттерін дамыту,цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету Жұмыс дәптерімен жұмыс 3.Қазақ тілі Аға – әпке,іні - қарындас Максаты: отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көленкесін тап» ойыны. Максаты: Отбасы мүшелерінің көленкесін сұлбаға сәйкестердіру Дидактикалық ойын«Бұл кім?»	және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Максаты:Дауысты дыбыстан басталып,дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату Үзік сызықтарды бастыру (<i>графикалық жұмыс</i>) 3.Шығармашылық (сурет,жапсыру,мүсіндеу ,құрастыру). Жер асты көліктері Максаты: Міндеті: Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға,
--	--	---	--	--

Ға-ға-ақылды аға,
 Ке-ке-үлкен әпке
 Ке-ке- келді әке...
 Ні-ні-бар менде іні
 Ас-ас сүйкімді қарындас
 Дид.ойын «Отбасы
 мүшелерін ата»
 Мақсаты: Отбасы
 мүшелерін атау, өз
 отбасы туралы
 әңгімелеуге үйрету

4.Дене шынықтыру
 Дұрыс тамақтану
Мақсаты: Дұрыс
 тамақтану мәдениетін
 қалыптастыру

Міндеті: Адамның
 денсаулығы дұрыс
 тамақтануға байланысты
 екені туралы түсініктер
 ді жетілдіру.
 Адамның денсаулығына
 гигиена мен күн
 тәртібінің ықпалы
 туралы түсініктерді
 кеңейту
 Қимылды ойын
 « Ұшты-ұшты »
Мақсаты: Ненің
 ұшатынын, ненің
 ұшпайтынын,
 аңғарымпаздыққа
 тәрбиелейді.
 « Ақ қоян »
Мақсаты: Балаларды
 жылдамдыққа,
 мықтылыққа баулу.

**Балдырғанбыз арай жүз,
 Балбұл жанып
 қараймыз.
 Ойыншықтар біздерде
 Көп болғанын
 қалаймыз.**
(Өлеңді жаттау)

4.Музыка
Тақырыбы: «Ана тілін
 сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев,
 сөзі Қ.Толыбаев
Мақсаты: Музыканың
 сипатын бейненің
 мазмұнымен, оның көңіл-
 күйімен байланыстыра
 білуді қалыптастырады
Міндеті: Музыканың
 сипатын бейненің
 мазмұнымен, оның көңіл-
 күйімен байланыстыра
 білуді қалыптастыру.
 Музыка тыңдау:
 «Қамажай» халық әуені
 Ән айту:
 «Мен өнерлі баламын»
 Музыкалық-ырғақтық
 қимылдар:
 «Біімді қайтала»
 (ұнтаспада, педагогтің
 таңдауымен)
 Билер: «Жұптасу бии»
 Ойындар

туралы? Авторы кім?
 -Садық бақта не істеді?
 -Садықты кім ойнауға
 шақырды?
 -Қалел досына не
 көрсетті? Садық неге
 бармады?
 -Күз мезгілінде не өсті?
 -Садық Қалелге
 әкесінің қай сөзін
 айтты? *(Балалармен
 бірге қайталап оқу).*
 -«Кішкентай
 бағбан» деп кімді
 айтамыз?
 -Садықтың еңбегін
 қалай бағалайсың?
 -Сен Қалелдің орнында
 болсаң, не істер едің?
*Әңгіме қалай
 аяқталды?* *(Көп ойнай
 бермей, еңбекету
 керек. Жер адамның
 еңбегін өтейді. Кім
 еңбектенсе, сол адам
 еңбектің жемісін жейді)*

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Дұрыс
 тамақтану
Мақсаты: Адамның
 денсаулығы дұрыс
 тамақтануға
 байланысты екені
 туралы түсініктер
 ді жетілдіреді.
 Адамның денсаулығын
 ағиғиенамен күн

Маған да, саған да,
 Жақын туыс – бес адам.
 Үш әріптен тұратын.
 Оңға оқы, солға оқы.
 Өзгермейді еш одан.
 Бәрі де өз жұратын,
 Айтады, қане, кім атын?

(Апа, ата, ана, іні, аға)

**“Сен бақытты
 ұлансың!”**

М.Қуанышбеков
 Анаң-күннің жүрегің,
 Әкең - өмір тірегің
 Сен бақытты ұлансың,
 Бәрі саған қуансын.
 Әжең-асыл ардағың,
 Атаң – дана қорғаның,
 Сен бақытты ұлансың,
 Бәрі саған қуансын.
 Ағаң- қамқор асқарың,
 Інің – мөлдір аспаның,
 Сен бақытты ұлансың,
 Бәрі саған қуансын.
(өлеңді жаттау)

4.Музыка
 «Ана тілін
 сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев,
 сөзі Қ.Толыбаев
Мақсаты: Ән айтуға
 қызығушылықтарын
 қалыптастыру
Міндеті: Музыканың
 сипатын бейненің
 мазмұнымен, оның

күрдастарымен бірлесіп,
 шығармашылықпен
 құрастыруға баулу.
 Құрастырылған
 құрылысы мен
 құрылыстың шынайы
 бейнесі арасында
 байланыс орнату

Мүсіндеу
 Сазбалшық, ермексаз
 және пластикалық
 массадан мүсіндеудің
 ерекшеліктерін білу
Жапсыру
 Қайшыны қолдануды
 бекіту: жолақтардан
 тікбұрышты пішіндер,
 шаршылардан
 үшбұрышты пішіндер,
 шаршы немесе
 тікбұрыштың
 бұрыштарын кию
 арқылы дөңгелек және
 сопақша пішіндерді
 кияп алу

Дидактикалық ойын:
 «Бағдаршам» ойыны
 Мақсаты: Көшедегі
 қимыл- қозғалысты
 реттеу үшін
 бағдаршамның маңызын
 түсіндіру

Ұжымдық, топтық
 жұмыс. (шағын топтарда
 жер асты көлігінің
 суретін
 салады, мүсіндеуді, жап-
 сырады, құрастырады)

		тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейтеді Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді іжетілдіру. Адамның денсаулығын агигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Ойын: «Дауыстап, атынды айтам» Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін танып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет шырқобелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атынды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айдакер жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады.	көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Қ. Толыбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	4. Дене шынықтыру. Жүру Мақсаты: Жүрудің түрлерін ажыратып, түрлі жүрулерді жүргізу Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паровоз сияқты жүруге үйрету Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: серуенге шығуға, ережелерді сақтауға, балалармен жеке әңгіме жүргізу. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №11 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; эр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін	Серуен №12 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып,	Қыркүйек Серуен №13 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жатпайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,	Серуен №14 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (жесімен,	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті

білесіндер? Адамдар күзде не істейді?

Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?

Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?

Зерттеу жұмысы: Д/О:

«Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)

Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»

Еңбек

Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.

Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;

экологиялық тәрбие

гүлдер сола бастайды
Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.

Тәрбиеші сұрақтары.

Күздің қандай белгілерін білесіндер?

Күзде ауа-райы қалай өзгереді?

Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?

Адамдар күзде не істейді?

Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?

Зерттеу жұмысы:

Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)

Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»

Еңбек

Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.

Мақсаты:

орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;

экологиялық тәрбие.

айырмашылықтарын табу.

Еңбек:

Гүлзарлардағы солған

гүлдер дәнін жинау

Мақсаты: үлкендерге

көмектесу, келесі

көктемге гүл дәндерін әзірлеу.

экологиялық тәрбие

жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)

Өрмекшілер жыртқыштар ма? *(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)*

Зерттеу жұмысы:

Өрмекші торын тауып, қарау.

Еңбек: «Бархат»

гүлдерін аударып,

ыдысқы орналастыру

Мақсаты: гүлдерге деген

қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу

экологиялық тәрбие

суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.

Күннің қызуы өте күшті

Күннің сәулесі жер бетіне

19 секундта жетеді,

сондықтан күндіз әрі

жарық, әрі жылы болады.

Күннің сәулесі өте күшті,

сондықтан оған тура

қарай алмаймыз.

Сұрақтар:

♦Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің?

Күнге тура қарауға бола

ма, көзін ауырмай ма?

Зерттеу жұмысы: екі

тасты алып, біреуінің

бетін жауып, біреуін

ашық қою. Біраз уақыттан

соң оларды қарап

айырмашылықтарын табу.

Тұжырым: ашықтағы зат

тез қызады, көлеңкеде

жылу аз.

Еңбек:

Алаңды тазалауға

көмектесу.

Мақсаты:

еңбексүйгіштікке,

кішкентайларға көмекке

келуге тәрбиелеу.

экологиялық тәрбие.

**Серуение
оралу**

Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)

«Азық-түлікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)

	Сақина жасыру	Алақан соқпақ	Арқан тарту.	Соқыр теке.	Ақсерек-көксерек.
	Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	Ойынға қатысушы балалар үйге немесе онаша жерге жиналады да дөңгелек отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –Алақанды тос!-дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда?-деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атайды. Ақты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-сүлгі қайда?-деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	Балалар дөңгелек отырады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Соқыр теке бақ - бақ, Біз айтамыз таппақ, Мықты болсаң көнекей Бірімізді тап - тап. Соқыр теке: Мен текемін бақ - бақ, Қимылдандар сақ - сақ, Ал ұстадым мінекей Шығып кетті - ау қап - қап. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)	Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүтіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтасың, өте алмаса сол топ тақалады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)
Балалармен жеке жұмыс	Айлинг дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Ернарға байланыстырып сөйлеуді үйрету	Арнұрға қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуды қалыптастыру	Ернарға Р,Ш,С дыбыстарын анық айтуды меңгерту	Әлімге сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. : - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Ата –аналарға кеңес

Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.

Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру