

Бекітетін: 
Менгеруші: Шатабаева Ж.С.

Білім беру ұйымы: Миды бастауыш білім беретін мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенб 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				
Балалардың ербесәрекеті (баянқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Әмиян» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)
Танертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары, өкшемен қол иықта, тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен, Шенберге түру. Б.к – н.т., таспалар төмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.к.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.к.3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к – н.т., таспалар иықта 1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.к.3. Жартлай отыру, таспалар алдында. 4. Б.к.				

	(5-6 рет) Б.к. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.к.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.к. Б.к. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығуы«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әреске дайындық	Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: «ЕБЕК ТҮБІ БЕРЕКЕТ»				
	ҚР Әнұранын тыңдау Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	«Абай болайық» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (қауіпсіздік ережелерін сақтау)	«Көңіл-күйіңді айтыңыз» жаттығуы Максаты: сіздің көңіл-күйіңді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Максаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (Қарым-қатынас д.д)	«Токта!Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді Максаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын				
Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстардың жасалуы Максаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Максаты: Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине»,«Төбешік», «Түтікше»	1.Математика негіздері 5 саны және цифр Максаты: заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: 5 цифрмен таныстыру Ойын тапсырма: «Санаймыз» Максаты: санау және атау. Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу Д/О «Киім дүкені» Максаты: Сандар арқылы киімдерді сатып алу,киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату 2.Сауат ашу Біз нені үйренді? Максаты: Жазу	1.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Сөздік қор Максаты: Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Суреттер қарау,сұрақ жауап Максаты:Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту	1.Қоршаған орта танысу Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер Макаты: Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу «Менің отбасым» ойыны Әр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту «Үй несі» сюжетті рөлді ойыны Максаты:	

бiлдiретiн үстеулермен байыту

Сұрақ жауап ойыны:
«Мұқият тыңда»
Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;
«Кейiпкерлердi сомда» ойыны
Мақсаты: ертегiдiнгi кейiпкерлердiң сөздерiн қайталай отырып балалардың сөздiк қорын көбейту

2. Математика негiздерi
4 саны және цифры
Мақсаты: 1-ден 4-ке дейiнгi цифрды тануға және бейнелеуге үйрету;
Мiндетi: 4 цифрмен таныстыру

Тапсырма ойын:
«Сандарды құрастыр»
Мақсаты: пазлдан 4 цифрдың бейнесiн құрастыру

Д/О «Математикалық домино»
Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендiру

3. Қазақ тiлi
Дыбыстар
Мақсаты:
Мiндетi: Ауызекi сөйлеудi қарым-қатынас құралы ретiнде дамыту. Қазақ тiлiне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздердi дұрыс айтуға дағдыландыру

«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны
Мақсаты: суреттегi заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету

2. Қоршаған ортамен танысу
Заттар әлемiне саяхат
Мақсаты: Заттар әлемi туралы түсiнiктерiн бекiту, заттардың адам өмiрiндегi маңызы туралы көзқарастарын кеңейту

Мiндетi: Заттар, олардың белгiлерiн нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсiну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетiнше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерiн сипаттау.

Ойын: «Менiң...»
Мақсаты. Менiң деген тiркестi қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсiнiктерiн қалыптастыру

Тапсырма ойын
«Өр затқа ортақ қасиеттердi тап»
Мақсаты: Неден жасалғанына қарай топтарға бiрiктiрiп қоршау.

3. Көркем әдебиет
Жемiстер жыры
Мақсаты: Жемiстер туралы түсiнiгiн кеңейту
Мiндетi: Шығарма

барысында дененi дұрыс ұстап, әлемi жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу

Мiндетi: Геометриялық фигуралардың, көгөнiстер, жемiс-жидектердiң және т.б. дайын суреттерiнiң сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.

Тапсырма
«Бастырып жаз»
Нүктелердi бастыр, жалғастыр
Мақсаты: дайын суреттерiнiң сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.

Ойын: «Жаңылтпашты жаңылмайық»
Мақсаты: тiл байлығы дамыту күрделi сөздердi киналмай айта бiлуге дағдыланадыру

3. Көркем әдебиет
Мақтақыз бен мысық
Мақсаты: Таныс кейiпкердiң бейнесiн сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетiлдiру

Мiндетi: Шығарма мазмұнын сюжеттiң бiрiздiлiгiн сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтiк сөйлеудi

Д/Ойын
«Тосаптар мен салаттар жасаймыз»
Мақсаты: ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрi қысқа азық жасаудың түрлерiн үйрету

2. Математика негiздерi
5 саны және цифры
Мақсаты: 1-ден 5-ке дейiнгi цифрды тануға және бейнелеуге үйрету

Мiндетi: 5 цифрмен таныстыру

Ойын жаттығуы.
«асықтарды санаймыз, ойнаймыз»
Мақсаты: асықтарды санау ретiмен қою

«Математикалық домино» дидактикалық ойыны
Мақсаты: заттар санын цифрлармен сәйкестендiру

3. Қазақ тiлi
Дауысты, дауыссыз дыбыстар
Мақсаты:
Мiндетi: Тiлдiк және артикуляциялық аппаратты, тынымс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тiлiне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздердi дұрыс айтуға дағдыландыру.

4. Музыка
«Алтынқұз»
әнi: Т. Кулинова, сөзi

Қонақжайлылық – үйге келген қонақтарды сыйлауға үйрету

2. Сауат ашу негiздерi
Бiз ненi үйрендiк, ненi бiлдiк?
Мақсаты: 3. Бiлiмге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы бiлiмпаздыққа тәрбиелеу.

Мiндетi: Түрлi балалар әрекетiнде қазақ халқының мәдениетiмен, салт-дәстүрлерiмен таныстыру арқылы ауызекi сөйлеудi дамыту;

Әңiгiме ойын:
«Халқымыздың мәдениетi»
Мақсаты: әңгiмелесу арқылы халқымыздың мәдениетiмен таныстыру

«Кiм тапқыр?»
дидактикалық ойыны
Мақсаты: Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерiн табу

3. Шығармашылық Жемiстер
Мақсаты: Жемiстердi ажырата бiлу, жасай бiлуге үйрету

Сурет салу:
Мiндетi: Бояулармен жұмыс жасауды жетiлдiру (бояғышта акварельдi сумен араластыру, қажеттi түстi алу), қанық түстер түрлiше басып бояу, бейнелеу, түстi қанық беру

Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру. Жаңылтпаштар жаттаймыз Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру Д/ойын: «Қай дыбыстан басталады» Мақсаты: Карточкалардағы берілген суреттерді атау 4. Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Қ/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту Бәйге ойыны Мақсаты: ұлттық ойынына қызығушылықтарын арттыру:	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жемістер жыры» өлеңі Мақсаты: өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту «Жұмбақ жасырамын» ойыны Мақсаты: Қиялдан, ойдан жемістерді сипаттай отырып, бір-біріне жұмбақтар жасыру 4. Музыка «Алтын күз» әні: Т. Кулинов а, сөзі Ә. Асылбек Мақсаты: әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені)	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Ертегіні қарау (интерактивті тақтадан) «Сұрақ жауап» ойыны: Мақсаты: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау «Суреттер сөйлейді» әлісі Мақсаты: Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту 4. Дене шынықтыру Жүгіру: Мақсаты: Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың	Ә. Асылбек Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан)) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Құрастыру: Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Жапсыру. Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Жемістер Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. 4. Дене шынықтыру. Сапқа тұру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің
--	---	---	--	---

		Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	ұшымен жүру;		артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. «Оң мен сол» ойыны Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Қасқырлар» Максаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
--	--	--	--------------	--	--

Серуенге дайындық Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)

Серуен	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; - әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өленде не жайлы айтылған? (жыл	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың, Сырынды сенің жаттайын. Өсе берші жайкалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз» Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз,	Серуен №10 Ағаштарды бақылау, (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңгі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай.	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелері туралы Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция
---------------	--	--	---	--	---

мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. - Күздің қандай белгілерін білесіңдер? - Адамдар күзде не істейді? - Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? - Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Кимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны	Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу К/О: «Кармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діні қандай? (ақ кара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діні, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!» Мақсаты: мәтінге сай кимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)	машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаган құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. К/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»
--	--	--	--	--

	— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. <i>Халық болжамы:</i> Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.		Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Берене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгүлі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <i>Ойынды</i> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алақүшік» болады да, бұрынғы «Алақүшік»	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгүлі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып,	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алақүшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <i>Ойынды</i> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алақүшік» етіп белгілейді. Олар «Алақүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алақүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алақүшік» болады да, бұрынғы «Алақүшік» болған ойыншы, енді	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

	гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының орашалақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]	іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашалақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]	
Балалармен жеке жұмыс	Арнұрғаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Ернарға дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.	Әлімге сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Арнұрға түстерді ажыратауды бекіту	Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі: Ата –аналарға кеңес «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар «Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)				