БЕКІТЕМІН: **Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	Милы бастауыш білім беретін мектебі жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы				
Топ/сынып	**Кіші топ**				
Балалардыңжасы	**2 жасар балалар**				
Жоспардыңқұрылукезеңі	**13.02 - 17.02.2023 ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. **(сөйлеудідамыту)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыүйдегіқаупсіздікережелеріментаныстыру", "Баланы өздігіненкиінутәртібінеүйретудінмаңызы", "Баланыңдалағакиінутәртібі".				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғатбұрышындағыөсімдіктерөскентопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтубарысындасуарудыңүлгісінкөрсету; балалардысусепкіштіұстап, суаруамалынаүйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуынубөлмесіндежуынуәдебінигерту: қолдарынөздігіненсабындауды, су ағымыастынақойып, үйкелепжууынқадағалау; өзорамалынтауып, қолынсүртіп, орнынаілугедағдыландыру; қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстелойындарыбұрышындасөреніңшаңынсүртугеынталандыру, ойыншықтарментазалықтаойнаутуралытүсіндіру; ойынnанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнына сала білугедағдыландыру, әрекеттіңбарысынбақылау, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтардыөзеркіменалып, өзгебаламенбөлісіп, алмасуғаынталандыру; ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер Табиғатбұрышындағыбалықтарғажемберугешақыру (денсаулықтарынарұқсаттыескеру); балықтардың су астындағытіршілігінбақылауғаынталандыру; қамқорлыққатәрбиелеу.

	Саусақжаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланыңтілін, қолдыңмоторикасын, естесақтауқабілетіндамыту; жағымдыэмоцияларғаб өленебілуқабілетінқалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (саусақтарменжыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қосалақандыуқалау) Қатардааййқастырып, (алақансаусақтарынбір-біріңарасынанөткізу) Мықтықұлыптаржасайық. (қосқолдыжұдырыққақысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту)**	**Тақпақтымәнерлепоқу, қимылдыжаттығуы. "ҚуыршақДанамыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағынақарап, тақпақтымәнерлепайтуға, қимылдарменсүйемелдеугеынталандыру; тілін, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтыңсуретіннемесеойыншықтыбалаларғакөрсетіп, оныңшашыныңжиналмағанын акөңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшағашашынтарамай, жинамайкелді. Олай бола маекен? - Ай-ай,-ай! - Данағаақылайтайықшы. - ҚуыршақДанамызерке, Оянып алыптыерте. Ұйқысыоныңқанбапты, Шаштарытаралмапты. – Дана, сен босқатұрма, Шашыңдыжинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктердітағып ал. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту,**	**"Көліктергедөңгелектердісалыпбер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлеміәртүрлікөліктердіңкескіндерікөлеміне сай дөңгелектердітаңдап, салыпберугеынталандыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. Шарты: әрбіркөліктіңкөлеміне сай дөңгелектердісалып беру. - Көлікке сай дөңгелектісалайық. Көліктікөшегешығарайық. **(сурет салу)**	**Тынысалу, релаксация, сөйлеуартикуляциялықжаттығулары, ойынмассажыэлементтеріментаңғыжаттығулар.** Тобымыздакүнсайын, Жаттығуорындайық. Тәртіпбойыншағана, Жаттығуорындалады: Барлығымызотырып, Барлығымызтұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңежымиып, Күлімсірепқараңдар! Ешқашанқабақтүйіп, Достарғақарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды.	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандайтамаш Алдымыздакө ндықша.

		көркемәдебиет, денешынықтыру)		**(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Сандықшаларбір дейемес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайдыүлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсандыққажасырайық. **(сенсорика)**
Таңертеңгіжаттығу	***Жалпыдамытушыжаттығулар*** 1. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыоңқолменұстаптұру. 1–1 қолдыжан-жаққасозу, қайтадандоптыалу. 1–2 қолдыалғасозып, доптысолқолғааустыру. қолдыжан-жаққасозу, бастапқықалыпқакелу (3 рет). 2. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 2–1 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–2 бастапқықалыпқакелу. 2–3 жергеотыру, доптыжергеқою. 2–4 бастапқықалыпқакелу (4 рет). 3. Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып, доптыалдығаекіқолменұстаптұру. 3–1 еңкею, доптыжергеқою. 3–2 бастапқықалыпқакелу. 3–3 еңкею, доптыжергеқою. 3–4 бастапқықалыпқакелу (3 рет). **(денешынықтыру)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшін, бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Сәлемдесуойыны: ""Меніңкөмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленуге тарту, сәлемдесурәсіміне баулу; денемүшелерінқабылдаптануғатәрбиелеу. Мынау – меніңжүрегім,				

	Бәріосыданбасталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – меніңоңқолым, Мынау – меніңсолқолым. Барлықістіатқарған. **(сөйлеудідамыту)**				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Пингвинменжаттығужасайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғасапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалаулардыұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалауларынжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужәнеқалыпқатүсу, жалаулардытөментүсіріп, едендітарсылдату, доптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып, домалату, доптыдомалатукезіндекөздеп, дәллақтырабілуіскерліктеріндамыту, орамалдарменжалпыдамытужаттығуларынжасау; балалардың пингвин	**Музыка** "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардаәуендіесту, сезінуқабілеттерінқалыптастыру; табиғидауыспенәнайтуғаүйрету; әндідұрысқабылдайбілудағдыларынаүйрету; қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру; техника туралымағлұмат беру. Балалардаәуендіесту, сезінуқабілеттеріндамыту ; табиғидауыспенәнайтуғаүйрету; әндідұрысқабылдайбілудағдыларынаүйрету; қарапайымырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Пингвин ұқсапжүрейік". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірқатарғасапқатұрғызып, бірініңартынанбірінекіқолғажалаулардыұстатыпжүргізужәнежүгірту; педагогтыңбелгіберуібойыншажалаулардыжоғарыкөтеріп, аяқтыңұшыменжүру; қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужәнеқалыпқатүсу, жалаулардытөментүсіріп, едендітарсылдатуіскерліктерінқайталау; доптықарама-қарсыотырып, бір-бірінедомалатуіскерліктерінжетілдіреотырып, оқуқызметінпысықтау.	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ – шымырболамыз!" Мақсат-міндеттер. Балалардыекіаяқпенқашыққасекіругежаттықтыру; секірукезіндежеңілсекіребілугедағдыландыру; қосаяқпенсекіргендеаяқтарынбірдейқозғауғамашықтандыру. Балалардыңекіаяқпенқашыққасекіруқимылын жете меңгеруқабілетіндамыту; секірукезінденесінжеңілигеребілудағдыларынмеңгерту; дене, аяқбұлшықеттерінжетілдіру; оқуқызметікезіндедостыққарым-қатынасережелерінсақтайбілуге баулу.	**Жапсыруданойын-жаттығу** "Теледидардақаржауып ұр". Мақсат-міндеттер. Балаларғателедидартура лыжалпытүсінік беру; қысмезгіліндегітабиғик былыстары, қардыңжауатынытурал ытүсініктердіқалыптаст ыру; қардыңдөңгелекпішінін еұқсастығынкөрсету; балалардықағаздыңбүкі лбетінеұсақдөңгелекпіш індердіорналастырып, жапсыруамалынаүйрету ; желімдіпішіндергеқылы аламменжағып, пішіндісүлгіменбасып, жұмысты таза жасаудағдыларынқалы

	туралыбілімдерінтолықтыру.				тастыру; балалардыоқуқызметінд емәдениетжәнеізгіліккер желеріне, шыдамдылыққатәрбиел еу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Серуен	**Желдібақылау.** **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. - Балалар, желсоғыптұрмаекен? - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Желсоғып, бізбенойнайды, Ағаш-бұтақтышайқайды. Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды. - Желдіңдыбысынбізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу**	**Бағдаршамдыбақылау.** **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңтүсіүштүрлішамдарыныңкезегіменжанып, көшеқозғалысынаәсеретететінін байқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егер жақынкөшедебағдаршамкөрінбейжатсанемесебағдаршамболмаса, педагог бағдаршамныңпішініннемесесуретінкөрсетуімүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдарұйықтамайды".	**Көліктердібақылау.** **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардакөліктержайлыжалпы ұғымдардықалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге, алысқабағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінеерiп, құстарғақамқорлықжасауға	**Аспандыбақылау.** **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,** Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесебұлттыболғанынынбайқауға, түсінатауғаынталандыру; зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдiралаң, Бұл - жердіңшатырыаспан. Аспан - күннiңмекенi, Жұлдыздармекенi. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардыучаскедегі орындықтардықылшақтарарқылытазалауғ	**Күндібақылау.** **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкүнніңаспа даорналасуынжәнежа қырағанынбайқап, қолдарынжайып, жоғарысозып, жағымдыэмоцияларға өленугеынтыландыру; күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастасты ру. Педагог балаларғакүнніңжерге жарықтышашқаны, жылудыбергенітурал айтыпболғаннанкейін балаларменбіргетақп айтып, қимылдардықосылы жасауғашақырады.

	тапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге баулу. **Жалаушалармeнойын. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғағына сай жалаушалардыұстапқимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыбұлғауғаынталандыру. Педагог балаларғажалаушалардыүлестіреді. - Балалар, жалаушалардыжоғарыкөтеріпкөрейікші.	Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Машиналаржүреді" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып,	баулу; қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру. Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларғаторғайларсияқтықанаттарын (қолдарын) жан-жаққажайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайларжолғаотырып, жемшоқиды.	ашақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастыры менбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Жалауғажүгір" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту. - Балалар, жалаулармeнойнайықшы. Педагог түсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадапқояды. - Балалармынажалаула	Алтын күнгеұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардықардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеә екететуге баулу; жағымдыэмоцияларды дамыту. **"Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардыбірсапқатұ ып, бір-біріненқалмай бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағыт

	- Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді, себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалай желбірететініntағыбіркөрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Ал ендіжалаушалармeнойнайық. *"Жалауша".* - Не дегентамаша! Қолымдатаяқша, Көк, жібектей, мата, Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешереторындатылады. Педагог балалардыңбір-біріненалшақтұрғанынқадағалау керек. **"Ирелеңдегенжолдармен" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: ирелеңдегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.	белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; - сарытаңбалауыш - орнындатоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. **"Шеңбергедәлде" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдепатабілу, ептілік, мергенділікқабілеттеріндамыту.	- Қалайшоқитынынкөрсетейікші. Педагог балаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын, саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді, жылжубағытынреттеп, қадағалапжүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғақоныпотырыңдар, Жемдішоқыңдар! Педагог рульдіұстап, автомобильдікөрсетеді, алаңдашоқайыпотырғанбалаларғақарайжылжиды. - Автомобиль кележатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. **"Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыңбірсапта,	рдыңтүстерінатайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атағанжалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар. Педагог кезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап, балалардысолжаққабағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауысқүшіншамалықолданады, балалардыңбір-бірінесоғылмауынескереді. **"Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	нжүругеүйрету, өзгебалалардыңжанындаойыннойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагог балалардысапқажинайды. Смартфонғапойыздыңсигналы жазылғанаудионытыңатуғаболады. - Балалар, естіптұрсыңдарма? - Иә, біздіпойызжолғашығуашақырады. - Қанекей, сапқажиналайық, пойызболайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа - Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан - Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптыбастаса

			бірбағыткакарайаякүшыменжүребілукабілетіндамыту, аяқбүлшықеттерін, дене тепе-теңдігіндамыту, тынысалумүшелерінжетілдіру.		да балалардыңжүрубағытын, бір-бірінесоғылмауынқадағалапжатады. **"Доптарсияктысекірейік" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындаекіаякпен сигнал бойыншасекіребілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.** Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларғашәйнектіңерекшелігітуралытүсінік беру; қонаққәдесібойыншаүйжануаларыншайғашақыруарқылы	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардытоңазытқышпентаныстыраотырып, сүтөнімдері мен басқатағамтүрлерініңдәмдіболып, сақталуынатоңазытқыштыңқызмет	**Сенсорикаданойын-жаттығу** "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың ортақсенсорикалықсипаттарынортаққасиеттерібойыншасәйкест	**Сурет салуданойын-жаттығу** "Қорапшағакәмпитжинадық". Мақсат-міндеттер. Балалардыбірыңғайкөлемдегіұсақшақпақтарғабөлінгеншаршыпішінін,	**"Биікжәне аласа үйлердіқұрастырайык" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыүшбұрыштар шаршы, тіктөртбұрышарқылыб және аласа

	бала тілінжаттықтыру; жан-жануарлартіршілігітуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңүйжануарларыншайғашақыруарқылыестесақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігіндамыту. **"Не қалайдыбыстайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыкөліктердіңдыбыстарынаеліктеп, дыбыстауғаынталандыру; көліктердіажыратуғаүйрету; жағымдыэмоцияларғабөленукабілеттеріндамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтыңдыбыстарынтыңдатады, болмасасуреттерінкөрсетіп, көліктершығаратындыбыстардыбілдіретінсөздердіайтқызады. Содансоң, аудиожазбанытыңдатқанкезде, балалартанығанәртүрлікөліктердіңдыбыстарынбілдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина -"бип-бип", ұшақ - "у-у-у".	і мен маңызыныңзорекенітуралытүсінік беру; тоңазытқыштыңәрбірүйдеболуықажетекенітуралыұғымдарқалыптастыру. **"Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді, пішіндердіқабылдау, зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдерібірдейкөрнекіліктегеометриялықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығылмақойнайды. Қандайпішіндертығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіатайды. **(сенсорика)**	еп, топтастыруғаүйрету; көлемібірдейжәнеәртүрлізаттардысалыстырып, белгіліқасиетбойыншабөлуқабілеттерінқалыптастыру; заттарды, түстержәнекезкелгенөзгеқасиеттергеқарамай, көлемібойыншабіртізбеккежинақтауғадағдыландыру. **"Түрлітүстер (екіншібөлім)" аттымультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңнегізгітүстертуралыұғымдарыныңқалыптасуынақолдау, түстердіатауғаынталандыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	"кәмпиткорапшасын", саусақпенсалынатынжақпаларға, "кәмпиттерге", толтыруамалдарынаүйрету; саусақтықоюбояуғамалып, әрбіржақпақішіне тура ортасынабасып, тез алуғадағдыландыру; бояудынсаусақбетіндебіткенінбайқап, бояуғақайтамалып, суретсалудыжалғастыруғажаттықтыру; сүлгініуақытындақолданып, қағазбетін таза ұстауға баулу; кейбіразықтүрлерінтоңазытқышта, соныңішіндеыстыққүндерікорапшадағыкәмпиттi де еріпкетпесүшінсалыпқоютуралытүсініктер беру. **"Шомылу" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге,	үйлердіқұрастыруғаынталандыру; қолдыңұсақмоторикасынжазықтықтыбағдарлаужәнеойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардыңұсақмодельдері (пластик немесекатпақағаз). Педагог балаларғақалақөшелерінетұрғанбиіктігіәртүрліүйлерді (немесегеометриялықпішіндерденқұрылғансызбаларды) көрсетеді. Балаларбиікжәне аласа үйлердіқұрастырыпболғаннанкейін, педагог үлгінібалалардыңжұмыстарыменсалыстырады. Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстінеқойып,

	(сөйлеудідамыту, музыка)			әннің сөздерін кайталауға қызықтыру. **(сөйлеудідамыту, музыка)**	орындарыналмастыру) Қатар-катаркезегі. (жұдырыктардыбір-бірініңүстінеқойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова **(сенсорика, құрастыру)**
Балалармenжекежұмыс	**"Сағаттар" қимылжаттығуы.** *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова **(көркемәдебиет, денешынықтыру)**	**"Бағдаршамдарұйықтамайды".** Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	"Күн" Кірқысқыштарымен жаттығулар. **(сенсорика)**	**"Шегелер".** Мақсат-міндеттер. Ермексазданкесектердіүзіп, жұлу, бағандардыесу, шымшуамалдарынигерту. **(мүсіндеу)**	Қимылжаттығуы. - Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасыкерегі, (шапалақтау) Қабат-қабаткірпіштер (жұдырықтардыбір-бірініңүстіненқойып, орындарыналмастыру) Қатар-қатаркезегі. (жұдырықтардыбір-бірініңүстіненқойып, орындарыналмастыру) Д. Ахметова **(денешынықтыру)**
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасарбаланыүйдегіқауіпсіздікережелеріментаныстыру", "Баланы өздігіненкиінутәртібінеүйретудіңмаңызы", "Баланыңдалағакиінуініңтәртібі".				