



Бекітемін : Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рапаш Аягөз Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020 . Тобы кіші

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Күнделікті шынығу тәсілін біледі.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Ойыншық, киім аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасы үлестіру дағдыларын меңгерген	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, оларды аттарын атайды	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);