



Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: кіші

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдай түсінеді	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды	ішінара түсінеді
1	Рапаш Аяғөз	1			1			1			1			1	
	Барлығы	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	100,0		
Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		1	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	75,0	0	25,0
Орташа	2-К	0	25,0	1	75,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100,0
Жоғары	2-Т	1	100,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
				Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
				Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
				Музыка	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								
айды және тыңдайды, бірақ түсінбейді	2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таным шығармаларды көрнектілігі тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мәнін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішкінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
	1			1				1			1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінше салған бейн
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
1			1			1				1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																		Құрақ
4 тұтырған кейін тырады	2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14		
	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыра алмай, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастыра алмай, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алмай	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды
	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

тыру			Музыка																
2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20				
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұйымдарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, аспап);			есінен атап айтқандарын және жауап береді, өзінің фотосуреттерімен таниды	
белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды		
1			1			1			1			1			1			1	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1	2-Ә.2				2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін : фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:				дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1		
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0