

Бекітемін:
Меңгеруші:

Шалабаева Ж.С.

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: орта

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүтіреді			тұрған ортада қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қанықтыққа, қолденен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаларға өрмелейді және одан түседі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дүрмек секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарығайым аясын меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1	Мамбетжан Нариман	1				1		1			1			1	
Барлығы		1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	1	80,0				
Орташа	3-Ф	0	20,0				
Төмен	3-Ф	0	0,0				
		1	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	80,0	1	60,0	1	60,0
Орташа	3-К	0	20,0	0	40,0	0	40,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100	1	100
Жоғары	3-Т	1	100,0				

Орташа	3-Т	0	0,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		1	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	1	60,0
Орташа	3-Ш	0	40,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		1	100
Жоғары	3-Ә	1	80,0
Орташа	3-Ә	0	20,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		1	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	20,0	0	40,0	0	40,0	0	40,0
1	80,0	1	60,0	1	60,0	1	60,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	100	1	100	1	100	1	100

Сөйлеуді дамыту																		
3-К. 1				3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады				көршіге ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			естіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			көпшіліктегі суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		
дауыстарды сөзге қатысты анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сөйтеді	дұрыс сөйлеу қарқынды калыптасқан	дұрыс сөйлеу қарқынды калыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	
1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																		
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тыңдақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өмірде айтылған сөздерді мінәт қойып тыңдайды және түсінеді			күнделік сөздердің мағынасын біледі
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1		1			1			1			1			1
0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Қазақ тілі								Математика негіздері											
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
сөз жөн қолданылатын нен түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			тағып ертегілер мен шаян шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«біре», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таниуға ұмтылады, заттарды қазығып, құрамын зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			үстау және көру тәсілде геометриялық фигуралар атайды		
шінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгілеп жасайды, білуге құмар	заттарды жасайды, жаңа заттарды жасасуға уақытша қымығушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар мен білуге және жасасуға тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, айтады	зерттейді, шінара айтады	
			1			1		1			1				1			1	
0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

				Сурет салу																																																					
3-Т.5				3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5																																									
ре арқылы мы зерттейді.				өзіне қатысты көрсеткіс бағыттарын анықтайды			сызықтарым, нүктелерім, дақтарым, бөлулерім ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтік қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады,			пашпаларды бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды																																						
зерттейді, бірақ атай алмайды				анықтайды			шпалар анықтайды			анықтай алмайды			қолдана алады			кейбіреуін қолданады			қолдана алмайды			дұрыс атайды			кейбіреуін атайды			толық атай алмайды			орналастыр а алады			кейбіреуін орналастыр ады			орналастыр уға тырысады			игерген			дағдыларын шпалар мен игерген			игерген дағдыларын қолдануға талпынады			суретті ұқыпты салды, қауіпсіздікті сақтайды			суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады			ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
				1						1						1						1						1						1						1						1											
0				1			0			0			1			0			0			1			0			0			0			0			1			0			0			0			0								
0				100			0			0			100			0			0			100			0			0			100			0			0			100			0			0			0			0					

Мүсіндеу																	
3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			берінше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұсақмынақ композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді		
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткіш кезінде қауіпсіздікті сақтайды	игереді	ішінара игереді	игеруге талпынады
	1		1				1			1			1			1	
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																		
3-III.12		3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18	
нәтижелерге сәйкес түрлерінің дайын пішіндерін таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасау	
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
			1			1		1				1		1				1
0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Музыка																		
3-III.19				3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24		
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады				өзі құрыған құрылысымен ойнайды, ойлап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарымнама сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			бүлелігі әуендерге сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарашайым би қимылдарын біледі		
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қимылғушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	көпбөртеуін біледі	білмейді
		1		1			1				1		1				1	
0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жану жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпа» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрылымын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жақпа» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жақпа» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жақпа» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақытайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақытайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1				1		1			1			1		
0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0