



Бекітемін:
Менгеруші: Ислабаева Ж.С.

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ортаңғы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1	Рапаш Аягөз	1			1			1			1			1	
2	Бекжанов Ержан	1			1			1			1			1	
Барлығы		2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	2	100,0				
Орташа	3-Ф	0	0,0				
Төмен	3-Ф	0	0,0				
		2	100				
				Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	100,0	2	80,0	2	80,0
Орташа	3-К	0	0,0	0	20,0	0	20,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		2	100	2	100	2	100

Жоғары	З-Т	1	60,0
Орташа	З-Т	1	40,0
Төмен	З-Т	0	0,0
		2	100
		Сурет салу	
Жоғары	З-Ш	1	60,0
Орташа	З-Ш	1	40,0
Төмен	З-Ш	0	0,0
		2	100
Жоғары	З-Ә	2	100,0
Орташа	З-Ә	0	0,0
Төмен	З-Ә	0	0,0
		2	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	20,0	2	100,0	2	100,0	1	60,0
2	80,0	0	0,0	0	0,0	1	40,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	100	2	100	2	100	2	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;			тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;			өзіне айтылған сөздерді мінат қойып тыңдайды және түсінеді;			күнделігі сөздердің ма ауыспекі сөй
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
1			1			1				1			1		1			1
1			1			1				1			1		1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

			Сурет салу															
рі арқылы ы зерттейді,	3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
		1			1			1		1			1			1		
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2		0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ш.6			3-Ш.7			Мүсіндеу 3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			Ба
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағаз
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды
	1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

Алғашқы шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Ға қатысады	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			Музыка 3-Ш.23			3-Ш.24		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнлі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнлі барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнлі барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
	1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1				1		1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0