

Бекітемін:
Менгеруші:

Палабаева Ж.С.

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ересек

Өткізу кезені: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.1

3-Ф.2

3-Ф.3

3-Ф.4

3-Ф.5

аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:

тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:

заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:

өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие

күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі

№

Баланың аты - жөні

аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады

аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады

жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды

нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады

дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады

секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген

еңбектейді, өрмелейді

заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады

заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды

өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие

кейбір дағдыларды меңгерген

дағдыларды меңгермеген

дағдыларды сақтайды

дағдыларды меңгерген

1	Рапаш Аяғөз		1			1			1			1			1
2	Бегжанов Ержан		1			1			1			1			1
3	Қойлыбай Нұрман		1			1			1			1			1
4	Қойлыбай Нұрислам		1			1			1			1			1
5															
6															
Барлығы		0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0,0
Орташа	3-Ф	4	100,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		4	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	
		Қазақ тілі	

Жоғары	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-К	0,8	20,0	0,4	10,0	0	0,0
Төмен	З-К	3,2	80,0	3,6	90,0	4	100,0
		4	100	4	100	4	100

Жоғары	З-Т	0	0,0
Орташа	З-Т	0	0,0
Төмен	З-Т	4	100,0
		4	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
		0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Жоғары	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-Ш	3,6	90,0	0,6	15,0	0,4	10,0	0	0,0	0,4	10,0
Төмен	З-Ш	0,4	10,0	3,4	85,0	3,6	90,0	4	100,0	3,6	90,0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Жоғары	З-Ә	0	0,0								
Орташа	З-Ә	0	0,0								
Төмен	З-Ә	4	100,0								
		4	100								

Сөйлеуді дамыту																		
ағдыларды іледі:	3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды
		1			1				1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1
0	0	1	3	0	3	1	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	25	75	0	75	25	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																		
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			күнделігі сөздердің мағынасына сәйкес
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
		1			1		1				1			1			1	
		1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	0	4	0	0	4	0	2	2	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

				Сурет салу														
3-Т.5				3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:				сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
1			1		1			1			1			1			1	1
1			1		1			1			1			1				
1			1		1			1			1			1			1	1
1			1		1			1			1			1				
4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	2	2
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50

Мүсіндеу																		
3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			Бейнеленет түсті қағаз
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды
		1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1	
0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	3	1	0	2	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	75	25	0	50	50	0

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

