

Бекітемін:
Менгеруші:

Шалабаева Ж.С.

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ересек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			қимылы қасиетте шығамды көрсетеді және ережелерді сақтайды
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтадан, гимнастикалық скамейкамен, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, салта бір-бірінен артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шаппақ және бау қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішкіара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішкіара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішкіара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	
1	Рапаш Аяғөз	1				1			1		1			1
2	Бегжанов Ержан	1				1			1		1			
3	Қойлыбай Нұрман		1			1			1			1		
4	Қойлыбай Нұрислам			1			1			1		1		
Барлығы		2	1	1	0	3	1	0	3	1	2	2	0	1
ересек топ		50	25	25	0	75	25	0	75	25	50	50	0	25

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	0,833333	20,8				
Орташа	4-Ф	2,666667	66,7				
Төмен	4-Ф	0,5	12,5				
		4	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	1	25,0	1	12,5	1	12,5
Орташа	4-К	3	70,8	3	70,8	3	70,8
Төмен	4-К	0	4,2	0	8,3	1	16,7
		4	100	3,666667	92	4	100

іркүйек

		Сөйлеуді дамыту														
4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың елерін сақтайды		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысуға сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, естіктіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, олардың зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішкінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді талпайды	қолданады	ішкінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішкінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішкінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
			1		1				1				1		1	
1			1		1				1				1			1
1			1			1				1			1			1
1			1			1			1				1			1
3	0	0	4	0	2	2	0	0	3	1	0	4	0	1	3	0
75	0	0	100	0	50	50	0	0	75	25	0	100	0	25	75	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады			дауыс күшін өзгерте отыра интонацияларды және	
әңгімелер құрастырады	ішкі әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішкі реттілігін сақтайды	реттілігін сақтанады	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішкі қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жанығырғанды	ішкі жанығырғанды
1			1				1		1			1			1	
	1		1				1			1			1			1
	1			1						1			1			1
	1			1						1			1			1
1	3	0	2	2	0	0	2	0	1	3	0	1	3	0	1	3
25	75	0	50	50	0	0	50	0	25	75	0	25	75	0	25	75

Қазақ тілі																
4-К.11				4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.				рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән о, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.			өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тықпақтарды жатқа айтады.			өз ойын сөйле
жанып, әртүрлі ыртады:				бастамашылық пен дербестік танытады	ішкінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішкінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішкінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
		1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1			1			1		1			1		
0	0	3	1	0	3	1	1	2	1	1	3	0	1	3	0	0
0	0	75	25	0	75	25	25	50	25	25	75	0	25	75	0	0

								Танымдық және 38								
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
Тікелей және жайылма мәтіндермен жеткізеді		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабырға, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, санағанды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды
1			1			1				1		1				1
1			1			1				1			1			1
1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1
3	1	0	3	1	0	3	1	0	4	0	1	3	0	0	3	1
75	25	0	75	25	0	75	25	0	100	0	25	75	0	0	75	25

іяткерлік дағдыларды дамыту
а негіздері

4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3	
таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көңішастегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарпайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішкіара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкіара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкіара зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алмайды	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішкіара арақатынасын жеткізеді
	1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			
0	3	1	0	3	1	0	3	1	1	3	0	1	3	0	1	2
0	75	25	0	75	25	0	75	25	25	75	0	25	75	0	25	50

Сурет салу																
ліктерді, атынасын	4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			бірнеше бо- лпшындай ескере от- сактай ба
	кочыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді танды			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бөу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, жерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз, сазбалшық, пластикалық көсектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			
аракатынас ын жеткізе алмайды	ренктерді танды	ішпана ренктерді танды	ренктерді тауға талпынбайды	бөу тәсілдерін біледі	ішпана бөу тәсілдерін біледі	бөу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалауға жынысшылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалауға талпынбайды	жерттейді, ерекшелікте- рін беруге талпынады	ішпана жерттейді, ерекшелікте- рін беруге талпынады	жерттеуге, ерекшелікте- рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішпана әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндесмей- ді, мүсіндесудің әртүрлі тәсілдерін қолдана- лмайды	заттарын нішіктейді, бөліктерді байланысты- рады
	1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1	2	2	0	1	2	1	1	3	0	1	3	0	1	2	1	1
25	50	50	0	25	50	25	25	75	0	25	75	0	25	50	25	25

Мүсіндеу																
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
ліктен тұратын заттардың, олардың орналасуының, пропорцияларды отырып, бөлшектерді анықтайды		ертегілер мен көрсетілген өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оқшауларды түрлі тәсілдермен киеді		
заттардың кейбір бөлшектерін пішіндейді, бөлшектерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөлшектерді байланыстырмайды	композициялар құрастырады	пішімді композициялар құрастырады	композициялар құрастырмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен киеді	пішімді тәсілдермен киеді	түрлі тәсілдермен кие алмайды
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1	
3	0	1	3	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0	1	3	0
75	0	25	75	0	50	50	0	75	25	0	50	50	0	25	75	0

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																
4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20	
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрайды	
орналастырады және желімдейді	шінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	шінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысушылармен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзін орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	шінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, пайдаланады	ажыратады және атайды, пайдаланады	шінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру жетінде негізгінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
2	2	0	2	2	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3
50	50	0	50	50	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	25	75

Музыка																	
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және ілаусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шалшаңдық пен ептілік танытады			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды			музыка жанрларын анықтайды			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатқал, сағзырнай, домбыра, сақарпайым әуендерін ойнайды			балл өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өтін құрметтегенді ұнатады.			
пішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шалшаңдық пен ептілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		пішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды		пішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерін ойнайды	тырысады	әуендерін ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пішінара білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	
		1				1		1			1			1			
1			1			1		1		1		1		1			
1		1				1		1		1		1			1		
1			1			1		1		1		1			1		
3	0	2	2	0	0	4	0	1	3	0	1	3	0	2	2	0	
75	0	50	50	0	0	100	0	25	75	0	25	75	0	50	50	0	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатысушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкі еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкі еңбегі орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды												
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкі еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкі еңбегі орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкі ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішкі байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
	1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1	
1	3	0	1	3	0	2	2	0	1	3	0	3	1	0
25	75	0	25	75	0	50	50	0	25	75	0	75	25	0