БЕКІТЕМІН:
Мектеп меңгерушісі **Шалабаева Ж.С**

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2023-2024 **Топ: ересек**

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық ка**								
		Дене шы								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, беренеің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шынара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Қойлыбай Каусария	1			1			1		
2	Мамбетжан Ернар	1			1			1		
3	Қойлыбай Нұрислам	1			1			1		
4	Қойлыбай Нұриман	1			1			1		
5	Қонысбай Арнұр	1			1			1		
6	Тұрсынбекұлы Әлім	1			1			1		
7	Мұхамбет Айлин	1			1			1		
Барлығы		7	0	0	7	0	0	7	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		7	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	5	66,7	3	47,6	6	81,0
Орташа	4-К	2	31,0	4	52,4	1	19,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		7	97,61905	7	100	7	100

Жоғары	4-Т	6	88,1
Орташа	4-Т	1	11,9
Төмен	4-Т	0	0,0
		7	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	4-Ш	6	90,5	7	100,0	7	100,0	7	100,0
Орташа	4-Ш	1	9,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		7	100	7	100	7	100	7	100

Жоғары	4-Ә	7	100,0
Орташа	4-Ә	0	0,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		7	100

Қорытынды **Мамыр**

:неттерді дамыту													
нықтыру													
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын есіктіктерді, үстеуі қосымшаларды колл	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбейды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
7	0	0	7	0	0	7	0	0	5	2	0	5	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0	71	29

Музыка	
7	100,0
0	0,0
0	0,0
7	100

Сөйлеуді дамыту													
	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
н түрлерін есімдерді, керді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөйлемдерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма м сюжет желі
қолданбайды	атауларын біледі	шынар атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	шынара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	шынара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	ретілігін сақтайды
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1						1			
	1			1				1		1			1
		1			1			1		1			1
	1				1			1		1			
		1			1			1		1			
0	5	2	0	4	3	0	2	4	0	7	0	0	2
0	71	29	0	57	43	0	29	57	0	100	0	0	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
ізмұнын қайталап айтуда інін реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
шынара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	шынара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	шынара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды
1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1		
1		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
			1			1		1			1		
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
5	0	4	3	0	4	3	0	3	4	0	7	0	0
71	0	57	43	0	57	43	0	43	57	0	100	0	0

			Қазақ тілі										
4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілінде тән о, к, ү, ұ, і, ы дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жетк	
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1		1						1			1	
	1		1						1			1	
	1		1						1			1	
	1		1						1			1	
	1			1					1			1	
	1			1					1			1	
	1			1					1			1	
0	7	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	100	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
ійлыма зеді	карым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			геометрия геометриял сипап сөзу а ажыра
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
	1				1		1			1			1
0	5	2	0	4	3	0	7	0	0	7	0	0	7
0	71	29	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
лық фигураларды және лық денелерді көрі және рқылы зерттейді, оларды талы және атайды		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатады	ішінара байланыс орнатады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
		1						1			1		
		1						1			1		
		1						1			1		
		1			1			1			1		
		1						1			1		
		1			1			1			1		
		1						1			1		
0	0	7	0	0	[illegible]	5	0	7	0	0	7	0	0
0	0	100	0	0	29	71	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады			әрбір заттың тән ерекшеліктерін, олардың бір-бірінің арақатынасын жеткізеді			көкөнір, к[illegible] сары, ашық жасыл түстерді таниды			сурет[illegible]рді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білед[illegible]			өзінің және басқа бала жұмыстарын бағал[illegible]	
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	түстерді таниды	ішінара түстерді таниды	түстерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
	1		1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
	1		1						1			1	
1			1						1			1	
	1		1						1			1	
	1		1						1			1	
	1		1						1			1	
3	4	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
43	57	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Мүсіндеу												
	4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
лардың айды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған ортаның таныс нысандарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ешнің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемеді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
к жұмыска қатысады		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			пемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен киады			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмыска қатысады	ұжымдық жұмыска қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен киады	ішінара түрлі тәсілдермен киады	түрлі тәсілдермен киа алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады	
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты ерікті орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру													
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады.			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.			қазақстанның табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.			музыкан сақтайды (м алаңдамай с таныс ш олардың м
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	пішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	пішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	пішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыкаан тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка														
4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29		
ы тыңдау мәдениетін ұлықалық шығармаларды зонына дейін тыңдайды), ығармаларды таниды, әмұны туралы айтады;		әнді ескерп, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен епті лік танытады			сәтті бі өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;			музыка жанрларын анықтайды;		
музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	жеке қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен епті лік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыкаға ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		жеке қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жеке қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалы										
			Қоршаған ортамен танысу										
4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			ай ішінде болып өткен жағдайларды ой елегінен өткіліп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (ән, ұран) құрметпен қар Отанын – Қазақстан Рес мақтан тұтады	
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, мін бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге ұмтылады
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
1			1						1			1	
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша

лтастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтанба, майды, өз публикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орнатады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орнатады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	7	0	0	7	0	0
0	100	0	0	100	0	0