

Бекітемін
Менгеруші

Шалабаев Ж.С.

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: кіші

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру												2-К. 1	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4				
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдауында	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпыныбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтайды	тыңдайды.	нашара түсінеді
1	Алтынбек Хакназар	1				1			1		1			1	
	Барлығы	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерін жеткіз, %		100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	50		
Орташа	2-Ф	0	50,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0,5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	25	0	0,0
Орташа	2-К	1	75,0	1	100,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100,0
Жоғары	2-Т	0,25	25,0		
Орташа	2-Т	0,25	25,0		
Төмен	2-Т	0,5	50,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0,75	75,0	1	100,0
Төмен	2-Ш	0,25	25,0	0	0,0

		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	12,5	50,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0,5	50,0	12,5	50,0	18,75	75,0
Төмен	2-Ш	0,25	25,0	0	0,0	6,25	25,0

		1	100	1	100	0,75	75	25	100	25	100
Жогары	2-Ә	18,75	75,0								
Орташа	2-Ә	6,25	25,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		25	100								

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
педагогтің көмегімен шағын тақтастарды қайталап айтады.			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тәпсірмаларды орындайды.			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			каранды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			өзінің салған бейн
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	шанара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	шанара салыстырады, зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиынады	қуанады, айтады
	1			1		1					1			1		1		
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Сурет салу								Мүсіндеу										
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8	
суретіне қуанады, онда не елсігенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			мүсіндейтін заттарды жертейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен блоктармен бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшылықты еңдігінен кесіп алады)			кесе, тастаған, табақты мүсіндеудің ішкінін жоғары бағытпен саусақпен басып, тереңдетеді			дәйім болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	жертейді	кейде уақытша қытығушылық танытады	жертеуге талпынбайды	қолдана алады	ішкінін меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады
1			1				1		1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
	Жансыру											2-III.13			2-III.14		
	2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12		2-III.13			2-III.14		
4 тұғырға тап келіп тыралаы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсіктеу, жыртыу, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызқытқара, шаршыда), қағаз бетіне көше және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, өлшемдерді орналастырады		қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады			тұрғызылатын қарапайым құрылымдарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.		
орналастыра алмайды, материалдарды жанастырмайды		шінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне көше және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне көше, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазды құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастыра алмайды	орналастыра ұта таппынды	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	шінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды
	біледі					1		1			1		1				1
						0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0
0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0

Музыка																	
2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		
өз бетінше құрастыруға тырысады			көрнекі құралыс бөлшектерін жинастырады			педагогтің дауыс иррагына, сөздерін созылымды дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			бұрын өстіген әндерді таныды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айналындырады)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, аспап);		
белсенділік танытады	шешенді құрастырады	құрастырмайды	ұжымды жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуда талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	және бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
	1		1				1			1			1				1
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

Қосымша І

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1	2-Ә.2				2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін : фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды				дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды		
көңде таниды, өзін таны үшін айнаға сирек қосығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таноы	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, итайды	ішінара итайды	ажыратпайды, итай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1				1	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0