

"Бекітемін"
 Меңгеруші:  Гулнара Жа. С.

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024

Топ: кіші

Отқазу кезеңі: қорытынды

Отқазу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			бетін бір реттен кінәледі және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтіреді	жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертпеді	жүреді, жүтіру кезінде бағытты өзгертуде талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	кінәлі, шешінудің ретін біледі	өзі кінәлі, шешінуге талпынады	кінәлі шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ініпара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Мамбетжан Нариман Ерланұлы	1			1			1			1			1		
Барлығы		1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	100,0		
Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		1	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	75,0	0	25,0
Орташа	2-К	0	25,0	1	75,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100,0
Жоғары	2-Т	1	100,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
				Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
				Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
				Музыка	
Жоғары	2-Ш	1	100,0	1	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0

Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Жогары	2-Ә	1	100,0								
Орташа	2-Ә	0	0,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		1	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет												
2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагог тақтада
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
1			1				1			1			1			1		1
1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
тің көмегімен шағын рды қайталап айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуаң бейнеленгенін айт	
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
		1			1				1			1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ереді, өзін рден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0