

Бекітемін: Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Милы бастауыш білім беретін мектебі жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы

Топ атауы: кіші топ

Баланың аты-жөні: Мамбетжан Нариман Ерланұлы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей – «жоғары»<br>II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Белгілі бір ретпен киініп және шешіну ретін сақтауды қалыптастыру.                                         | Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді                                                      | Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                                  | Орташа                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды                                                          | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береуге үйрету. | Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | Орташа                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады                               | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады                                 | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                   | Орташа                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады    | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.                                          | Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)                       | Орташа                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру       | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады. | Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен таниды:                                           | Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.                                      | Орташа                                                                                                               |