



Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: кіші

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қантар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру												2-К. 1	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4				
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1	Алтынбек Хакназар	1				1			1		1		0	1	0
	Барлығы	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	100	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0		

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	50		
Орташа	2-Ф	0	50,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0,5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	25	0	0,0
Орташа	2-К	1	75,0	1	100,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100,0
Жоғары	2-Т	0,25	25,0		
Орташа	2-Т	0,25	25,0		
Төмен	2-Т	0,5	50,0		
		1	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0,75	75,0	1	100,0
Төмен	2-Ш	0,25	25,0	0	0,0

		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	12,5	50,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0,75	75,0	0,5	50,0	18,75	75,0
Төмен	2-Ш	0,25	25,0	0,25	25,0	6,25	25,0

		1	100	1	100	0,75	75	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	18,75	75,0								
Орташа	2-Ә	6,25	25,0								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бейн
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
	1			1		1					1			1		1		
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0

Сурет салу								Мүсіндеу										
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8	
суретіне қуанады, онда не еленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішімнің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинақ	
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады
1			1				1		1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		Құрас
4 тұғырға тан кейін тырады:	Жапсыру												2-Ш.13			2-Ш.14		
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14		
орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уга талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды
						1			1			1		1				1
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

тыру			Музыка																
2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20				
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атап айналып және	
белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	
	1		1				1			1			1				1	1	
0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	100	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін : фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1				1	
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0