



Бекітемін : Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланұлы Нұрасыл Баланың туған жылы,күні: 12.02.2019. Тобы «Ортаңғы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған ,	Шағын өлендер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алады.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояаулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алмайды	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	Жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



Бекітемін : Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Каусария Талғатқызы Баланың туған жылы,күні: 14.01.2019 . Тобы :«Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Заттардың бойымен,астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Шағын өлендер,ертегңлер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояаулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып,ересектерге еліктейді	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы.	Өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



Бекітемін : Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Нұрислам Талғатұлы Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019 . Тобы: Ортаңғы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.	Шағын өлендер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді біледі.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алмайды	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы орташа.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Нұрیمان Талғатұлы . **Баланың туған жылы, күні:** 29.09.2019 . **Тобы «Ортаңғы».**

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



Бекітемін : Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Арнұр Асхатұлы Баланың туған жылы,күні: 29.09.2019 . Тобы «Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы. Сұраққа жауап береді	Шағын өлендер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап,қарапайым сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алмайды	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	Өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Бекітемін :  Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбетжан Ернар Ерланұлы . Баланың туған жылы, күні: 26.05.2019 Тобы «Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Шағын өлендер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



Бекітемін : Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбет Айлин Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019 Тобы «Ортаңғы».

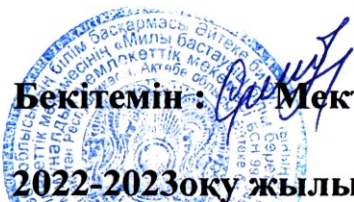
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді біледі, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. Есте сақтау қабілеті орташа.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алмайды)	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Баланың даму деңгейі II деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);



Бекітемін : Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбекұлы Әлім Баланың туған жылы,күні: 29.09.2019 . Тобы «Ортаңғы».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған.	Доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатады және жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы. Сұраққа жауап береді	Шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап береді	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алмайды	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	Өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейі- орташа сәйкес келеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);