

Бекітемін: Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2024-2025 оқу жытына арналған Баланың жеке даму картасы

Мұны бастауып білім беретін мектебі жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы

Топ атауы: Ортаңғы топ

Баланың аты-жөні: Мамбетжан Нариман Ерланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижерлері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дағдыларды меңгермеген; дағдыларды сақтайды		
Коммуниактивтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды; қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	тек үлгі бойынша құрастырады; тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыр у	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар ; сирек бақылайды, сақтауға талпынады		
---	---	---	--	--